

# 中山 大 学

## 二〇一〇年攻读硕士学位研究生入学考试试题

科目代码: 833

科目名称: 语言学概论 (用中文考试)

考试时间: 1 月 10 日 下 午

### 考 生 须 知

全部答案一律写在答题纸上, 答在试题纸上的不得分! 请用蓝、黑色墨水笔或圆珠笔作答。答题要写清题号, 不必抄题。

### 一、填空 请把答案写在答题纸上, 并标明题号 (每空 2 分, 共 20 分)

1. 汉语的音系由声、\_\_\_\_\_、调和它们的相互关系的规则构成。
2. 语汇是语言的建筑材料, \_\_\_\_\_是运用建筑材料进行造句的。
3. 同义词的差别可以从词的理性意义, \_\_\_\_\_和词的用法三个方面进行辨析。
4. \_\_\_\_\_是对词义的分项说明, 是词的语义的基本存在形式, 是语义系统中基本的单位。
5. 把一个语言中已经存在的较长单词删去想象中的词缀, 由此造出一个较短的单词, 构词法中这种不规则的类型被称为\_\_\_\_\_。
6. 语言的发展中, 词汇的变化速度最快, \_\_\_\_\_次之, 而语法的演变最为缓慢。
7. 当试图理解句子时, 我们经常使用句子内本身并不直接包含的信息, 这种信息被称为\_\_\_\_\_。
8. 语言的本质特征中的\_\_\_\_\_主要指一个短语成分能被嵌入到另一个有着相同范畴的成分中。
9. 直接涉及语素研究的语言学分支叫做\_\_\_\_\_, 研究词的内部结构以及词的构造规则。
10. 在双语制或外语学习的语境中, 一种语言的语言特征对另一语言所产生的影响我们称之为\_\_\_\_\_。

二、是非判断题 请把答案（是或非）写在答题纸上，并标明题号（每题 2 分，共 20 分）

1. 在功能语法的框架中，人际功能注重的是话语中发话人和受话人的相互关系，以及发话人对他说或所写的态度。
2. 同一音位的音位变体处在互补分布之中，它们从不出现在相同的环境中，所有的互补分布的音素都是同一音位的音位变体。
3. 所有的语义变化都涉及到词义的转换。词义的变化与词义扩大或缩小无关。词义所发生的变化归因于比喻的使用，结果导致词义偏离原来的范畴。
4. 系统功能语法努力把语言功能和结构联系起来，认为概念功能、人际功能和语篇功能是和及物性、语气和主位三种语法系统相关联的。
5. 索绪尔认为语言单位是在一种结构（或系统）中互相关联的，不是孤立的，提出了组合关系和聚合关系。乔姆斯基的转换生成语法理论主要关注的是组合关系，而韩礼德的功能语法理论则注重聚合关系。
6. 语言不会随着社会的分化而分化。而在社会统一的时候，统一是语言发展的总趋势。
7. 支配关系中，某种类别的词依据一定的范畴来决定其它词的形式。但在句子 *She gave him a book.* 和 *She gave a book to him.* 中，动词或介词并不决定或支配后续代词的形式。
8. 阅读理解时，注意所呈现的语法结构和意义非常重要。通过将所呈现的内容与长期记忆中所储存信息相互连接起来，意义从语法结构中被获取。
9. *anaphora* 这一术语指一种语法关系，在这种语法关系中，一个语言单位从上文已经表达的语言单位派生出其自生的含义，有时很可能包含上指和预指两种功能。
10. 语言与文学关系密切。对语言的文学和非文学用法的区分，在某种程度上可能是语言的语音、语法和语义特征的显著程度或在某一方面的前景化。所谓前景化，即预设语篇中的突出信息。

三、名词解释 请把答案写在答题纸上，并标明题号（每题 6 分，共 30 分）

1. 生成语法
2. 语言的创造性特征
3. 萨丕尔-沃尔夫假说
4. 指称论
5. 中介语

四、说明题 请把答案写在答题纸上，并标明题号（共 20 分）

系统功能语法的建立基于以下两个事实：（1）语言的使用者实际上是在一组系统中进行选择，并且努力在社会的相互作用中实现不同的语义功能；（2）语言和人类的社会活动紧密联系，不可分离。请就此进行简评并讨论系统功能语法与乔姆斯基的转换生成语法的主要区别。

五、简答题 请把答案写在答题纸上，并标明题号（每题 15 分共 60 分。注意：在 6 个问题中自选 4 题作答，超出的答案作废！）

1. 如何理解语言的“任意性”特征？
2. 征候与符号有什么区别？
3. 语言的共时研究与历时研究有什么区别？请举例说明。
4. 弗斯对语境研究有哪些贡献？
5. 何谓格赖斯的合作原则？
6. 你如何看“洋泾浜”语的发展前途？