

中山大学

二〇一一年攻读硕士学位研究生入学考试试题

科目代码: 843

科目名称: 现代教育技术

考试时间: 1 月 16 日 下 午

考生须知

全部答案一律写在答题纸上,
答在试题纸上的不计分! 请用蓝、
黑色墨水笔或圆珠笔作答。答题要
写清题号, 不必抄题。

一、单项选择题 (每题 3 分, 共 45 分)

1. 在交流与讨论中, () 的目的是小组的学生解决共同的问题。
A. 头脑风暴
B. 同步讨论
C. 辩论
D. 合作性讨论
2. 教学目标的结构或分类并不是唯一的, 不同的教学理论有一些不同的看法, 但最有影响的是布鲁姆的分类, 他把教学目标分为 ()
A. 认知、情感和动作技能
B. 了解、理解和应用
C. 生理、心理和情感
D. 认知、情感和学习策略
3. () 是指比较稳定的教学程序及其方法体系, 它具有特定的教学理论指导, 具有特定的教学目标定位, 对教学因素及其组合结构具有特定的要求, 对教学活动及其流程具有特定的规定。
A. 教学模式
B. 教学结构
C. 教学设计
D. 教学方法
4. () 主要是按照一定标准组织起来的学生认知活动的成果
A. 客观题测验
B. 表现性评价
C. 档案袋分析
D. 论文题测验

5. 根据 1994 年美国教育传播与技术协会(AECT)发表的教学技术新定义, 教学技术的研究领域是对学习过程与学习资源的 () 五个方面的理论与实践。

- A. 设计、传递、利用、管理、评价
- B. 设计、开发、管理、检索、评价
- C. 设计、开发、利用、管理、评价
- D. 设计、开发、利用、管理、修改

6. 现代教育技术在研究、设计学习过程时, 着重利用了学习理论、教学理论和 ()

- A. 系统方法
- B. 直观方法
- C. 科学抽象方法
- D. 理想化方法

7. 下列各物体中, 不属于教育传播媒体的是 ()

- A. 习题集
- B. 录像带
- C. 教室环境
- D. 教科书

8. 学生的特征分析应该包括三个方面的内容, 下面说法中正确的是 ()。

- A. 学生的年龄、学历、初始能力
- B. 学习的一般特征、初始能力、学习风格
- C. 学习风格、初始能力、学习兴趣
- D. 学生的社会环境、初始能力、一般特征

9. “发现学习法”就是要求学生在学科的学习中 ()

- A. 自己发现规律
- B. 有所创造发明
- C. 独立学习, 独立解决问题, 并作出发现
- D. 培养学习和探究的态度, 推测和解决问题的态度

10. 经验之塔可分为三大类, 按直观程度从高到低排序, 依次是 ()

- A. 做的经验、观察的经验、抽象的经验
- B. 抽象的经验、观察的经验、做的经验
- C. 观察的经验、做的经验、抽象的经验
- D. 观察的经验、抽象的经验、做的经验

11. 下面有关 TCP/IP 哪一个是正确的 ():

- A. TCP/IP 是一种语言
- B. UDP 是 TCP/IP 中的一个协议
- C. IP 定义了如何对传输的信息进行分组
- D. TCP/IP 是 OSI 的一种协议

12. 防火墙的设置主要是为了防范: ()
- A. 黑客攻击
 - B. 网络病毒
 - C. 火灾
 - D. 意外伤害
13. 在 Internet 中, 主机的域名结构应为: ()
- A. 主机号、网络名、机构名、最高层域名
 - B. 主机号、机构名、网络名、最高层域名
 - C. 机构名、网络名、主机号、最高层域名
 - D. 机构名、主机号、网络名、最高层域名
14. 下面说法中, 正确的是 ()
- A. 教学测量是教学评价的一种手段
 - B. 教学评价与教学测量是完全不同的
 - C. 教学评价是教学测量的一种方法
 - D. 教学评价就是教学测量
15. 操作性条件反射理论的主要倡导者是 ()
- A. 戴尔
 - B. 斯金纳
 - C. 桑代克
 - D. 普莱西

二、名词解释 (每题 5 分, 共 25 分)

1. CSCL
2. 移动学习
3. 概念图
4. 混合学习
5. 学习策略

三、问答题(共 80 分)

1. 支架式教学包括哪几个环节? (15 分)
2. 结合实际谈谈多媒体课件的评价标准 (15 分)
3. Internet 在教育领域的应用可以归为几类? 有何特点? (15 分)
4. 试说出与教育技术学的形成与发展密切相关的 3 个主要方面。 (20 分)
5. 简述学生学习的特点。 (15 分)