

中山大学

二〇一一年攻读硕士学位研究生入学考试试题

科目代码: 851

科目名称: 社会研究方法和社会统计学

考试时间: 1 月 16 日 下午

考生须知

全部答案一律写在答题纸上, 答在试题纸上的不计分! 请用蓝、黑色墨水笔或圆珠笔作答。答题要写清题号, 不必抄题。

重要声明

本试卷第一部分为社会学专业试题, 第二部分为社会工作专业试题, 由社会学专业考生和社会工作专业考生共同使用。请考生根据自己报考的专业选择试题。在作答之前, 务请确认所选择的试题符合自己的专业无误。

一、社会学专业试题

社会研究方法部分 (75 分)

- 1、在问卷调查中, “电话访问”和“入户访问”各有哪些优缺点? (10 分)
- 2、从调查者和被调查者互动的角度简析系统误差的来源 (10 分)
- 3、为什么田野研究者必须做“职业陌生人”? (10 分)
- 4、简述定性研究中“分析性归纳”的含义 (10 分)
- 5、简述测量的 4 种尺度, 并各举一例说明 (10 分)

(每个例子均需列出具体的尺度, 如年龄: 0-9 岁, 10-19 岁, 20-19 岁……)

- 6、试分析比较定量研究方法和定性研究方法的特点异同, 并对这两种研究方法的优缺点做出简单的评述 (25 分)

社会统计学部分 (75 分)

一、单选题 (每题 3 分, 共 30 分) 请选择正确答案的代码写在答题纸上, 并标明题号。

- 1、下列哪种测量层次, 既可进行加减运算, 也可进行乘除运算? ()

A. 定类层次 B. 定距层次
C. 定序层次 D. 定比层次

- 2、受极端值影响比较大的参数有: ()

A. 算术平均数 B. 几何平均数
C. 众数 D. 中位数

- 3、在假设检验中, 原假设记为 H_0 , 备择假设记为 H_1 , 则称 () 为犯第二类错误。

A. H_0 为真, 接受 H_1 B. H_0 为真, 拒绝 H_1

C. H_0 不真, 接受 H_0 D. H_0 不真, 拒绝 H_0

- 4、假设 A 和 B 两个国家的家庭平均年收入是 25000 美元, 但是 A 国家的基尼系数 (Gini coefficient) 是 0.40, B 国是 0.25。假设这 2 个国家的家庭收入呈现标准正态分布, 那么以下哪一个叙述是正确的? ()

A. A 国家的平均收入的标准差大于 B 国家平均收入的标准差
B. A 国家的平均收入的标准差小于 B 国家平均收入的标准差
C. A 国家的平均收入的标准差等于 B 国家平均收入的标准差

- 5、用简单随机重复抽样方法选取样本单位, 如果要使抽样平均误差降低 50%, 则样本容量需要扩大到原来的 ()

A. 2 倍 B. 3 倍 C. 4 倍 D. 5 倍

- 6、欲以图形显示两定比变量 x 和 y 的相互关系, 一般绘制 ()

A. 直方图 B. 折线图 C. 曲线图 D. 散点图

- 7、某地区居民人均收入水平 x (元)与食品支出占生活费支出的比重 y (%)之间的回归方程为 $y=80-0.032x$ 。

这表示人均收入水平每提高 1 元, 食品支出占生活费支出比重平均 ()。

A. 增加 0.032% B. 降低 0.032%
C. 增加 79.968% D. 降低 79.968%

- 8、当所有观测点都落在回归直线 $y=a+bx$ 上, 则 x 与 y 之间的相关系数为 ()。

A. $r=0$ B. $r=1$ C. $r=-1$ D. $|r|=1$

- 9、如果变量 x 和变量 y 之间的皮尔逊相关系数为 -1, 说明这两个变量之间是 ()。

A. 低度相关 B. 完全相关
C. 高度相关 D. 完全不相关

- 10、女性一生生育的子女数量的分布属于: ()

A. 正态分布 B. 泊松分布
C. 零堆积泊松分布 D. 卡方分布

二、判断题 (下列各题, 正确的打“√”, 错的打“×”。每题 3 分, 共 15 分)

- 1、全距是指上限与下限之差。
- 2、各变量值的次数相同时, 没有众数。
- 3、当总体呈左偏态分布, 算术平均数最小, 中位数居中, 众数最大。
- 4、变量 x 与 y 的相关系数为 0.8, 变量 m 与 n 的相关系数为 -0.9, 则 x 与 y 的相关密切程度高于 m 与 n 。
- 5、学号是定距定比变量。

三、计算题（30分）

- 1、(10分) 电视台要了解某电视节目的收视率，随机选取 500 户城乡居民户作为样本。从调查结果得知，有 160 户收看该电视节目。要求：以 95.45%的置信概率($Z=2$)估计该节目收视率的可能范围。
- 2、(20分) 以下是《社会学研究》在 2009 年第 4 期刊登的一篇由吴愈晓和吴晓刚撰写的论文《城镇的职业性别隔离与收入分层》的统计分析部分。作者这样写道：

“表 3（分所有制类型中国城镇从业人员月收入的决定因素）报告了城镇居民个人月收入(自然对数) 的回归模型。我们分别报告三个模型：所有样本模型、男性样本模型和女性样本模型。这样我们既可以估计各因素对总体收入的效应,亦可以比较它们对男性和女性收入影响作用的差别。

表 3 显示，在国有部门的所有样本模型中,职业的性别隔离（测量方法为职业中女性的比例）的系数是 -0.438，并且是 (1)。这表明一个职业的女性比例越高,其职工的平均收入水平越低。准确地说,如果其他因素保持不变,女性比例为 100 %的职业员工的平均收入要比女性比例为 0%的职业员工的收入低大约 35 % ($1 - e^{-0.438} = 0.35$) (2) ,或者说当一个职业的女性比例每增加 10 % ,其员工的平均收入将会减少约 (3)。国有部门分性别的模型则显示职业的性别隔离对男性或女性的收入都有 (4)：男性样本模型的系数为 (5.1)；女性样本模型的系数为 (5.2)。这反映了 (6) 的收入对职业性别隔离的影响更加敏感。”

1) 请注意第二段，我们删除了部分作者的论述，请根据表 3，按照以下的指示将作者的论述补充完整：

- 在 (1) 处，请说明该系数是否显著，以及原因； (2分)
- 在 (2) 处，请说明为什么需要这样计算； (2分)
- 在 (3) 处，请填写出百分比数字； (2分)
- 在 (4) 处，请填写出结论， (2分)
- 在 (5.1) 和 (5.2) 处，根据表 3 写出系数和结论，请学习作者在 (1) 处的表述方法； (2分)
- 在 (6) 处，请填写出是哪个类别。 (2分)

2) 作者引入年资,即被观察对象参加工作的总年数。同时作者又引入了该变量的平方项，请回答引入年资和年资平方项背后的理论假设是什么？并回答作者为什么要使用“年资平方/100”，而不是“年资平方”？(4分)

3) 作者在性别变量后加入（女性=1），在政治资本变量后加入（党员=1），为什么这样写，其系数代表什么意思？为什么男性样本模型和女性样本模型中没有了性别变量？(4分)

表 3 分所有制类型中国城镇从业人员月收入的决定因素

变量	国有部门		
	所有样本	男性样本	女性样本
性别(女性 = 1)	-.094	—	—
	(.049)	—	—
政治资本(党员 = 1)	-.071	-.037	.166
	(-.055)	(-.059)	(.112)
人力资本变量			
受教育年限	-.068***	-.061***	.081***
	(.011)	(.012)	(.019)
年资	-.011	-.014	-.015
	(.008)	(.009)	(.015)
年资平方/100	-.031	-.030	.056
性别隔离(职业女性比)	-.438***	-.506***	-.335
	(.116)	(.140)	(.199)
..... 略去部分	 略去部分	
城市(省会直辖市 = 1)	.217***	.283***	.113
	(.047)	(.055)	(.083)
地区(东部 = 1)	.270***	.202***	.344***
	(.046)	(.053)	(.083)
常数项	5.750***	5.973***	5.346***
	(.160)	(.179)	(.308)
观察值	1674	1004	670
决定系数(R-squared)	.186	.189	.190

二、社会工作专业试题

社会工作方法部分 (100 分)

一、名词解释 (每题 5 分, 共 40 分)

- 1、同理心 (empathy)
- 2、移情
- 3、小组规范
- 4、小组评估
- 5、社区分析
- 6、社区领袖
- 7、内容分析法
- 8、个案研究

二、简答题 (每题 10 分, 共 30 分)

- 1、简述人本治疗模式的基本理论
- 2、简述小组工作的功能
- 3、简述地区发展模式下工作者的角色和方法

三、案例分析题 (共 30 分)

晓云暑假在一家社工机构实习, 负责一项小组工作, 帮助艾滋病感染者建立社区支持。工作中她发现, 这家机构将小组活动的地点设置在机构偏僻的一角, 出入不经过机构大门。机构对所在小区发放的宣传资料中, 也不曾明确提到这项小组活动。晓云同时还发现, 跟她一起承担这项小组工作的机构社工, 在日常生活中, 有一些表现是“歧视”艾滋病人, 比如, 这位社工和其他人经常在背后谈论艾滋病人, 表现出“恐惧”或者“轻视”。

- 1、如果你是晓云, 你怎么看待机构的这些安排? (15 分)
- 2、你将采取何种方式, 来应对机构的安排? (15 分)

社会统计学部分 (50分)

一、名词解释 (每题 5 分, 共 20 分)

- 1、相关系数
- 2、卡方检验
- 3、分层随机抽样
- 4、层次谬误

二、简答题 (每题 10 分, 共 20 分)

- 1、假设检验的一般步骤。
- 2、“标准差(standard deviation)”和“标准误(standard error of mean)”的意义各是什么? 它们的关系是怎样的?

三、计算题 (10 分)

对广州市老人进行的随机调查, 访问了 500 位老人, 发现其中有 160 位老人需要居家养老服务。要求: 以 95.45%的可靠性($Z=2$)估计需要居家养老服务的老人的比例的置信区间。

