

# 中山大学

## 二〇一一年攻读硕士学位研究生入学考试试题

科目代码: 639

科目名称: 教育学(B)

考试时间: 1 月 16 日 上 午

### 考生须知

全部答案一律写在答题纸上,  
答在试题纸上的不计分! 请用蓝、  
黑色墨水笔或圆珠笔作答。答题要  
写清题号, 不必抄题。

一、什么是班级授课制? 它有何特点? 有何优缺点? 现在为什么要提倡小班教学制? (35 分)

二、什么是教育科学研究中的质的研究? 什么是量的研究? 两者各有何优缺点? (35 分)

三、什么是诊断性评价、形成性评价和总结性评价? 各有何作用? (10 分)

四、请就建构主义学习理论的四个关键词“情境、协作、会话、意义建构”进行阐述, 说明你对建构主义的理解。(35 分)

五、2010 年 2 月, 温家宝总理在一次座谈会上提出, 要“用十年时间完成义务教育均衡发展”。什么是教育均衡发展? 为什么温总理要提出义务教育均衡发展的问題? 对这个问题你有什么自己的看法和建议? (35 分)

