

中山大学

二〇一一年攻读硕士学位研究生入学考试试题

科目代码: 805

科目名称: 汉语言学基础

考试时间: 1 月 16 日 下午

考生须知

全部答案一律写在答题纸上,
答在试题纸上的不计分! 请用蓝、
黑色墨水笔或圆珠笔作答。答题要
写清题号, 不必抄题。

一、判断正误。认为正确的打“√”, 不正确的打“×”。(20 分)

- “5 月 20 日报名截止”和“截至 5 月 20 日共有 5 人报名”中的“截止”和“截至”的用法是正确的。
- 汉字记录的语音单位相当于音节, 所以汉字可视为音节文字。
- 现代汉语普通话的音节, 最多可有 4 个音素, 最少得 1 个音素。
- “听说两张票叫他拿走了一张”是兼语句
- zhi、chi、shi 等音节的韵母应归入开口呼。
- “突然”是形容词, “忽然”是副词, 所以它们不是同义词。
- 普通话有阴平、阳平、上声、去声、轻声五个调类。
- 代词几乎能代替所有的实词和短语。
- “fáng”中的“n”与“fán”中的“n”是一个音。
- “s”是舌尖前送气清擦音。
- “jù”、“jùe”、“yùe”这几个音节的韵头都是“ü”。
- “连门儿也没有”一共有六个音节。
- “说”字由四个部件组成。
- “上、下、本、末、三、亦”都是指事字。
- “绷带”是音意兼译的外来词。
- “赞成”和“反对”是绝对反义词。
- “你说他也不听”不是兼语句
- “一斤鱼”和“一斤的鱼”, 结构类型和语义都相同。
- “他身体健康”这个句子的主语是“他身体”。
- 确定句型时, 省略不是影响句型的因素。

二、分析题。(共 57 分)

1. 写出下列汉字的拼音, 并分析音节结构 (5 分)

汉字	拼音	声母	韵头	韵腹	韵尾	声调	四呼
例子: 交	jiāo	j	i	a	o	阴平	齐齿呼
(1) 语	(2) 准	(3) 学	(4) 的	(5) 通			

2. 指出下列句中被括号提取的词的词性, 并说明原因 (10 分)

- 我们要继续学习。(继续)
- 理想与现实不一致。(一致)
- 这是一本袖珍词典。(袖珍)
- 他连开三枪。(连)
- 这东西可以连皮吃。(连)

3. 请将下面的词按构成方式归入相应的类。(6 分)

单纯词				合成词						
单音词	复音词			复合式					重叠式	附加式
	联绵词	叠音词	译音词	联合型	偏正型	补充型	动宾型	主谓型		

兄弟、蝻蝻、寺庙、秋千、马匹、月亮、石头、坦克、花儿、扑克、性急、阿婆

4. 试指明下列多义词的词义并说明词义的派生方式 (6 分, 每题 3 分)

- 近视
- 巾幗

5. 指出下列形声字的形旁和声旁, 并从部件角度分析其部件的组合方式 (6 分)

- 旗
- 裹
- 闻
- 赶

6. 用符号法分析下列句子的成分 (6 分, 每题 2 分)

(连动项之间用 / 隔开, 主语中心用 标出, 谓语或述语中心用 标出, 宾语中心用 标出, 兼语中心用 标出, 定语用 () 标出, 状语用 [] 标出, 补语用 < > 标出)。

例如: 震海撼<下>(头上的)(大)草帽/递<给>了媳妇

- 灰绿色的骆驼草星星点点地散落在茫茫的戈壁滩上。
- 劳动者素质的提高和大量合格人才的培养才真正决定了科技的发展、经济的振兴、社会的进步。
- 他叫小李去北京开会了。

7. 请分析下列多重重复句。(6 分, 每题 3 分)

例: 我讨厌定时约会, | (因果) 到得早, || (假设) 显得太急切; || (并列) 到迟了, || (假设) 人家说你摆架子; || (并列) 准时到, || (假设) 似乎太拘谨。

(1) 杨柳婀娜多姿，可谓妩媚极了；桃李绚烂多彩，可谓鲜艳极了。但它们只给人一种外表好看的印象，不能给人以力量。

(2) 我们不管读什么书，都必须认真地读，不仅了解书的内容，而且也要通过书的内容去了解其反映的时代和社会。

8. 用层次分析法分析下列结构 (12 分，每题 4 分)

例：人家刚才吃完了他做的菜。

主 谓
状 补
动 宾
述 补 定 中
主 谓

(1) 躺着写东西很难受

(2) 我知道中文系暑假打算去南昆山游览

(3) 这本小说是小李直接从出版社买的

三、简答 (23 分)

1. 有人把“水牛”说成“水流”，把“均匀”说成“金银”，请分析这种发音错在哪里，指明错误的原因，并加以纠正。(8 分)

2. 请举例说明“把”字句的主要特点。(7 分)

3. 请举例说明汉语中如何把动词和形容词区分开来，比如“鞠躬”和“雪白”怎么分别归到动词和形容词中去。(8 分)

四、先阅读后解答 (共 25 分)

苏秦既死，其事大泄。齐后闻之，乃恨怒燕。燕甚恐。苏秦之策曰代，代弟苏厉，见兄遂，亦皆学。及苏秦死，代乃求见燕王，欲袭故事。曰：“臣，东周之鄙人也。窃闻大王义甚高，鄙人不敏，释鉏耜而干大王。至于邯郸，所见者绌于所闻于东周，臣窃负其志。及至燕廷，观王之群臣下吏，王，天下之明王也。”燕王曰：“子所谓明王者何如也？”对曰：“臣闻明王务闻其过，不欲闻其善，臣请谒王之过。夫齐、赵者，燕之仇讎也；楚、魏者，燕之援国也。今王奉仇讎以伐援国，非所以利燕也。王自虑之，此则计过，无以闻者，非忠臣也。”王曰：“夫齐者固寡人之讎，所欲伐也，直患国敝力不足也。子能以燕伐齐，则寡人举国委子。”

1. 解释上面阅读材料中出现的词语 (15 分)

遂： 袭： 故事： 窃： 释： 干： 务： 仇讎：
直： 委：

2. 上面阅读材料中先后出现的“及”是否意义相同？“以伐援国”、“以燕伐齐”的“以”是否意义相同？请略作说明 (10 分)

五、先标点后翻译 (标点 10 分，抄在答卷上完成；翻译为白话文 15 分；共 25 分)

幸我问于孔子曰昔者予闻诸荣伊令黄帝三百年请问黄帝者人邪抑非人邪何以至于三百年乎孔子曰予禹汤文武成王周公可胜观也夫黄帝尚矣女何以为先生难言之幸我曰上世之传辞微之词卒业之辨闇昏忽之意非君子之道也则予之问也固矣孔子曰黄帝少典之子也曰轩辕生而神灵羽而能言幼而慧齐长而敦敏成而聪明……生而民得其利百年死而民畏其神百年亡而民用其教百年故曰三百年