

中山大学

二〇一二年攻读硕士学位研究生入学考试试题

科目代码: 445

科目名称: 汉语国际教育基础

考生须知

全部答案一律写在答题纸

二、判断题(每小题1分,共15分)

1. 泰国、老挝和缅甸都是佛教国家。
2. 现任俄罗斯总统是普京。
3. 科举考试制度始于宋朝。
4. 土耳其已经加入了欧盟。
5. 四合院的正房是南房。
6. 伊斯兰教的经典是《可兰经》。

一、填空题(每小题1分,共30分)

1. 《史记》的作者是_____。
2. 成语“相濡以沫”出自《_____》。
3. 古代神话中开天辟地的神是_____。
4. 国画按题材分,可分为人物、山水和_____。
5. 书法名作《兰亭序》是_____的作品。
6. 中国思想史上,提出“兼爱非攻”的思想家是_____。
7. 著名的京剧表演艺术家梅兰芳表演的行当是_____。
8. 选出了著名的“苏珊大妈”的选秀节目是_____。
9. 在中国,有登高习俗的传统节日是_____。
10. 京杭大运河是_____朝开凿的。
11. 藏族著名史诗是《_____》。
12. 明朝“郑和下西洋”的“西洋”是现在的_____。
13. “有教无类”是_____的教育主张。
14. 越南的胡志明市曾名_____。
15. 位于柬埔寨的世界八大奇迹之一是_____。
16. 在中国,博客访问量最大的博主是_____。
17. 常在中秋节被引用的苏轼的词句是_____。
18. 法国著名的电影节是_____。
19. 复活节是为了纪念_____的复活。
20. 英文中的“tea”源自中国_____方言。
21. 二十四节气中,也是节日的有_____。
22. 文化教学要特别注意历时文化和_____的区别。
23. “随便”、“再说吧!”等表达方式表现了中国人_____的语言表达特点。
24. 全国人民代表大会是中国最高的_____。
25. African-American 所指的族群是_____。
26. 跨文化交际有两种形式:语言交际和_____。
27. 《挪威的森林》是日本作家_____的代表作之一。
28. 最能代表韩国饮食文化的食物是_____。
29. 德国柏林墙是_____年倒塌的。
30. 文化教学的“可接受性原则”指的是教学要避免空洞的政治宣传和_____。

考试完毕,试题和草稿纸随答题纸一起交回。

第1页 共5页

12. 十八世纪曾三次远航中国。
13. 哈佛大学位于美国波士顿。
14. 应该尽量多地向外国留学生介绍古代的中国文化。
15. 二语教学中的文化教学是全景式的文化教学。

三、选择题(每小题1分,共35分)

1. 反映了因果报应观念的俗文化是_____。
A. 若要人不知,除非己莫为
C. 举头三尺有神明
2. 《嘎达梅林》是_____。
A. 蒙古族 B. 藏族
3. 以下哪位哲学家不是德国人?
A. 黑格尔 B. 马克思
4. “古稀之年”指的是多少岁?
A. 六十 B. 七十
5. 四大传说不包括_____。
A. 《白蛇传》 B. 《孟姜女哭长城》
6. 过桥米线是_____。
A. 云南 B. 四川
7. 我国商界信奉财神,传说是_____。
A. 黄道婆 B. 太上老君
8. 火药和指南针都是经过_____传入欧洲的。
A. 印度人 B. 匈奴人
9. 汉代有名的美人是_____。
A. 赵飞燕 B. 杨贵妃
10. 以下属于香港漫画中的经典人物的是_____。
A. 蓝精灵 B. 老夫子
11. 以下哪部小说不属于“四大名著”?
A. 《三国演义》 B. 《金瓶梅》
12. 伊斯兰教徒做礼拜时,要面向_____。
A. 耶路撒冷 B. 利雅得
13. 清朝满族的社会军事组织是_____。
A. 八旗制度 B. 郡县制

14. _____主要生活在我国新疆地区。
A. 壮族 B. 鄂温克族 C. 哈萨克族 D. 藏族
15. 哥伦布发现新大陆的航程都是从_____起航的。
A. 葡萄牙 B. 英国 C. 意大利 D. 西班牙
16. 以下哪一部不是英文原著的作品?
A. 《百年孤独》 B. 《哈利波特》
C. 《老人与海》 D. 《京华烟云》
17. 小说《围城》的作者是_____。
A. 鲁迅 B. 矛盾 C. 沈从文 D. 钱钟书
18. 引起巨大争议的纪录片《海豚湾》反应的是_____问题。
A. 海水被油污污染 B. 温室气体的排放
C. 保护动物权利 D. 保护濒危海洋动物
19. “塞翁失马”体现出的中国传统思维模式是_____。
A. 整体思维 B. 类比思维 C. 辩证思维 D. 抽象思维
20. 以下哪项是南亚半岛最热门的体育运动?
A. 棒球 B. 篮球 C. 足球 D. 板球
21. 曾经发行 100 万亿面值钞票的国家是_____。
A. 坦桑尼亚 B. 津巴布韦 C. 肯尼亚 D. 赞比亚
22. 以下食品中哪种不是从域外传入中国的?
A. 番薯 B. 马铃薯 C. 水稻 D. 玉米
23. “天上”这两个汉字的字体是_____。
A. 楷书 B. 行书 C. 隶书 D. 行楷
24. “四书五经”中的“四书”是_____。
A. 《大学》、《中庸》、《论语》、《孟子》
B. 《论语》、《礼记》、《春秋》、《孟子》
C. 《诗经》、《礼记》、《大学》、《论语》
D. 《大学》、《礼记》、《论语》、《春秋》
25. “白云观”是_____的宗教场所。
A. 佛教 B. 伊斯兰教 C. 道教 D. 喇嘛教
26. 以下哪个国家妇女参政的比例最高?
A. 美国 B. 科威特 C. 瑞典 D. 菲律宾
27. 切格瓦拉是哪国人?
A. 巴西 B. 古巴 C. 阿根廷 D. 阿尔及利亚
28. 以下哪首是著名的二胡曲?
A. 《茉莉花》 B. 《二泉映月》 C. 《高山流水》 D. 《四面埋伏》
29. 以下哪一个名胜古迹不在西安及周边地区?
A. 华清池 B. 兵马俑 C. 武则天墓 D. 白马寺
30. 以下哪个成语带有贬义?
A. 卧薪尝胆 B. 韬光养晦 C. 锋芒毕露 D. 崭露头角
31. 以下哪个不是网络社交平台?
A. Facebook B. Twitter C. My Space D. Wikipedia
32. 以下哪一条不是对外汉语文化教学的教学原则_____。
A. 客观性 B. 系统性 C. 现实性 D. 交际性
33. 以下哪国人被认为是比较保守的?
A. 美国人 B. 法国人 C. 英国人 D. 德国人

34. 以下哪一种“中国智慧”最具有普世性?
A. 不打不成材 B. 枪打出头鸟
C. 祸从口出 D. 己所不欲, 勿施于人
35. 以下哪个成语有交际文化的内容?
A. 胸有成竹 B. 礼尚往来 C. 成人之美 D. 人来人往

贰 教育学、心理学及语言教学基础知识 (共 30 分)

四、填空题 (每小题 1 分, 共 10 分)

- 从事汉语本体研究, 其理论基础为语言学; 从事汉语习得与认知研究, 其理论基础是_____。
- 人们公认大脑左半球额下回后部是_____中枢, 并命名为“布洛卡区”。
- _____是指那些学习者作为整体学习的语言单位。
- 学生自始至终通过完成具体的任务来学习语言, 并通过完成特定的任务来积累相应的学习经验, 享受成功喜悦。这是任务教学法的_____课堂教学原则。
- 用已经学过的汉语词语来解释生词, 这是词汇教学最重要的_____方法。
- 根据反映成绩的方式, 测试可以分为常模参照性测试和_____两种。
- 反映分数集中趋势统计量的集中量数有算术平均数、中位数和_____。
- 从严重性看, 偏误可分成两类: 局部性偏误和_____。
- 许多外语学习者在其外语达到一定水平以后, 在一段时间内可能会出现止步不前的情况, 这种现象被称为_____现象。
- 认知方式指对信息的感知、定义、组织和记忆方法, 可以分为场依附和_____两类类型。

五、判断题 (每小题 1 分, 共 10 分)

- 遗忘量随时间递减, 其速度是先快后慢。
- 习得是指在周围环境中有意意识的学习活动。
- 语内偏误就是由母语负迁移引起的偏误。
- 纵向研究能提供学习者不同发展期的语言素材, 描述整个习得过程。
- 学习者策略包括学习策略和交际策略。
- 在对外汉语教学中, 应该先教 sh、zh、ch, 再教 s、z、c, 这是遵循由易到难的原则。
- 区分度指用来测试的题目对不同被试者之间语言能力差异的区别程度。
- 第一语言中的有标记形式容易迁移到中介语里。
- 语际偏误就是由母语负迁移引起的偏误, 又称“发展性偏误”。
- 中介语 (interlanguage) 是学习者在二语习得过程中构建的、既不同于母语又不同于目标语的一种语言系统。

六、选择题 (每小题 1 分, 共 10 分)

- 功能法的目的在于_____。
A. 培养学生的语言交际能力 B. 帮助学生系统掌握语法功能
C. 增强学生发音器官的功能 D. 提高学生记忆能力
- 根据对留学生的教学实践, 汉语声调_____最难。
A. 阴平 B. 阳平 C. 上声 D. 去声
- 对外汉字教学原则应该_____。
A. 以笔划为中心 B. 以部件为中心
C. 以部首为中心 D. 以结构为中心
- 查读是一种_____。
A. 快速阅读方式 B. 课堂管理方式
C. 教学技巧 D. 朗读能力

5. 期末考试属于_____。
- A. 成绩测试 B. 水平测试 C. 分班测试 D. 潜能测试
6. 回避是指_____。
- A. 遗漏这一种偏误形式 B. 交际中的冷场现象
- C. 学习者故意不使用某个语言形式 D. 学习者焦虑心理的表现
7. 下面哪一项不是用来评价测试效度的高低的?
- A. 内容效度 B. 标准效度 C. 共时效度 D. 等值效度
8. 影响第二语言学习的情感因素主要是_____。
- A. 喜欢和厌恶 B. 容忍倾向与排他倾向
- C. 动机和态度 D. 沉思型与冲动型
9. 主要评估教材使用者和使用环境的适用性称为_____。
- A. 内部评估 B. 外部评估 C. 主观评估 D. 客观评估
10. 下面哪个国家不属于汉字文化圈?
- A. 日本 B. 韩国 C. 越南 D. 菲律宾

叁 案例分析与写作 (共 40 分)

七、请根据以下材料，写一篇 1500 字以上的案例分析，要求观点明确、材料充实、结构严谨、条理清楚、语言规范、卷面清洁。

柬埔寨中小学的华文教学一般一个星期共十节课。由于上午下午的授课内容完全一样，在柬文为主流社会的语言环境下学中文、教中文，任务艰巨，时间较少，容易产生枯燥乏味的负面效果。如何在有限的时间内让学生更多地练习，有机会更多地参与教学活动，使学华文成为一件有趣而生动的活动，这是很重要的事情。

小张是派往柬埔寨华文学校的汉语教师志愿者。一个星期三的上午，她像往常一样走进小学五年级教室，不同的是，这节课她打算给学生开展一次汉字游戏课。她先在黑板上写下“手拉手，做朋友”六个字。学生很疑惑，不知道小张老师要做什么。“今天我们做一个游戏，名字是手拉手做朋友”。说完，她拿出事前准备好的生字卡片：日、月、鱼、羊、小、土、一、火、田、力、人、木、手、目、木、木、人、人。之后，她把生字卡片发给学生每人一张，“现在，你们每个人手里有一个汉字，下面，你们要在班里找‘好朋友’，让它们合起来变成一个新的生字。比如，苏明黄举起卡片说‘我是日’，你们就看看自己手里的汉字，如果可以‘日’组成一个新的汉字，就举起自己的卡片说‘我是月’，然后两人一齐说：“手拉手，变成‘明’。明白了吗？最后还要一起说：‘日——月——明。’”她将要求又重复了一次，语速放慢，并和第一排的学生做了一个示范，学生们才听明白了。明白了要求之后他们显得很兴奋，马上互相看对方手里拿了什么汉字。

游戏开始了，小张老师问第一排的吉达：“吉达你的汉字是什么？”吉达高高举起手里的“人”字：“我的汉字是‘人’。”她把“人”字写在黑板上，接着问：“谁和吉达是好朋友？”“我也是‘人’！”娜丽高高举起自己的卡片。“好，你们俩站起来，告诉大家，手拉手，变成——”“手拉手，变成‘从’！人——人——从。”两个女孩儿一起说道。“很好！”她带头鼓起掌来，其他学生们也笑着鼓起掌来。之后第二个拿卡片的学生开始了……。

游戏进行得很顺利，懂得游戏的要领以后，学生们开始对这个汉字游戏游刃有余了。由于不同的两个汉字可以有多种组合方式，所以学生们在游戏过程中肯定会出现多个“朋友”出现。游戏进行到一半，金芬举着“土”字刚说完“我是‘土’”，两个男生一起站起来说：“我是‘一’”，“我是‘小’”学生们哄堂大笑，“老师，金芬有两个‘男朋友’！”金芬的脸羞得通红。小张赶紧解围：“手拉手，变成什么？”。“‘王’和‘尖’！”全班一起答道。课堂进行到最后，我期待的情况出现了。一个学生指着另外两个学生手里的卡片说：“老师，我们三个能一起做朋友。”小张很高兴，把学生请到黑板前来，让他把原因写在黑板上。他从容不迫地说：“我们的卡片上都是‘人’，三个‘人’写在一起是‘众’，‘众’是人多的意思，人多力量大！”小张高兴得直拍手，这个好学的学生给了她一个大大的惊喜啊！