

2004 年湖南师范大学语言理论考研试题

考研加油站收集整理 <http://www.kaoyan.com>

学科、专业：语言学及应用语言学（050102）

考试科目：语言理论（326）

一、选择正确答案（答案多或者少了不给分数）。（10分）

1. 语言是

- A. 声音和意义结合的符号系统 B. 文字和意义结合的符号系统
C. 文字和口语结合的符号系统 D. 声音和文字结合的符号系统

2. 文字

- A. 从记忆事情的图画中起源 B. 跟口语一起起源
C. 人类任何民族都有 D. 跟语音相比有优势也有劣势

3. 典型的外来词是

- A. 从外国语言中通过语音翻译过来的词
B. 从外民族语言中通过语音翻译过来的词
C. 从外国语言中通过语音和意义翻译过来的词
D. 从外民族语言中通过意义翻译过来的词

4. 柴门霍夫（Zamenhof）设计的“世界语”是

- A. 富有生命力的人工混合语 B. 缺乏生命力的人工混合语
C. 是欧洲一种自然语言的加工 D. 是欧洲几种自然语言的加工

5. 最早用现代方法进行汉语语言调查然后设计汉语表音文字的是

- A. 索绪尔[瑞士]的《普通语言学教程》 B. 赵元任的《通字方案》
C. 高本汉[瑞典]的《中国音韵学研究》 D. 利玛笃[意大利]的《西字奇迹》

二、把下列小题中用字母代替的内容填写出来。（20分）（方向1-3的考生做）

1. 历史比较语言学的出现标志着语言学成为一门（A）的科学，使语言学成为大学课程。

2. 阿拉伯语属于（B）语系。

3. 在一种方言的基础上形成的共同语叫做（C）共同语。

4. 语言系统的两种基本关系是（D）关系和（E）关系。

5. 语言调查的类型可以分成书面语调查和口语调查，社会调查和（F）调查。

6. （G）是对语言使用、语言教育和语言研究中的现象进行理性的肯定和否定，引导它们健康发展。

7. 理据性和任意性构成对立统一的关系，也和（H）对立统一。

8. 为了适应不同条件和不同人的需要，语言可以通过听觉、视觉和（I）3种感觉方式使用。

9. 拉丁文字、阿拉伯文字和（J）是当代最通行的文字。朝鲜文字是一种音素化的（K）文字。

10. （L）类型的音素是乐音和噪音的混合声音。

11. （M）是舌页、浊、擦辅音，（N）是舌尖中、浊、颤辅音，（O）是舌面前、高、圆唇元音。

12. 从语法的深层隐性结构关系来看，“考研究生”是动作和（P）的关系，

“考学生”是动作和(Q)的关系。

13. 词的外部构成词组的结构具有组合性质，词的内部语素之间的结构具有(R)性质。在书面语中如果采用(S)书写方式就可以区分这两种不同性质的关系。

14. 《中华人民共和国国家通用语言文字法》规定汉语拼音是给汉字注音和(T)汉语的工具。

三、举例解释下面概念。(20) (方向1-3的考生做)

1. 符号 2. 词的语义特征(义征) 3. 字母 4. 语言使用的合作原则

四、判断正确还是错误，并且简要说明理由。(任意选择5个小题做)(20分)

1. 语言符号是约定俗成的，没有任意性。
2. 音位是比音素大的语音单位。
3. 能不能做句子成分是区分词和非词的标准。
4. 语序和虚词不是英语最常见的语法手段。
5. 口语和书面语在一定条件下都可以进行改革。
6. 词组是大于词小于句子的语言单位。
7. “研究生”和“博士生”不是平行语义场关系。
8. “火”和“土”结构成“灶”，这是单音词的结构。
9. 儿童的语言是天生的又是学习的。
10. 利用特定的语言环境进行语义感染是文学语言产生艺术效果的重要手段。

五、综合(方向1-3的考生在1-5小题中任意选择4个做，每个小题20分；方向4的考生在3-8小题中任意选择4个做，每个小题30分)

1. 用音位理论说明为什么英语中“speak”中的[p]和“peak”中的[pʰ]可以写成一个相同的字，然而汉语普通话“步子”中的[p]和“铺子”中[pʰ]在语音上必须用“b”和“p”两个不同的字来写。

2. 先看下面汉语的材料：

词时间 空间意义古代现代 北京广州衡山

腿用普通速度交叉向前面移动行走，行走行走

腿用快的速度交叉向前面移动走跑走打飞脚

从视觉认识事物的人体器官目眼睛眼珠

眼睛里面的珠子眼球，眼珠子眼珠泡子

然后从语言的共时关系和历时关系进行系统比较，说明它们在下面方面体现的语言理论：

- (1) 语言符号在形式和内容上的结合关系
- (2) 语言发展速度和语言分布空间的关系
- (3) 词的长度和语言发展的补偿性规律的关系

3. 用汉语拼音按照普通话语音系统给文言文注音，然后按照汉语拼音读出来。为什么说这样读出来的汉语不是普通话？联系下面王力在《语文学》1980年第2期说的话说明我们应该普及什么样的普通话：“现代汉语明明摆着一句‘我错了’为什么不用？偏偏要酸溜溜地说一句‘吾错矣’！我恳切地希望中学语文教师注意纠正这种坏风气。”

4. 用拼音按照“正词法”要求书写一个大约10个词构成的汉语普通话句子，同时用汉字转写出来。比较说明这两种书写形式在词、语素、音节和字3

个方面的数量关系是否一致,进一步说明为什么用拼音写汉语比用传统的汉字写汉语更加迫切需要采用“词式书写”方式。

5. 简要论述中国语言建设的成就,然后选择当前存在的问题的一个方面提解决问题的对策。

6. 比较英语的情况说明什么是汉语的词。汉语信息处理中的“词”为什么跟理论上的“词”有不同?有什么不同?

7. 汉字电脑输入方法或者汉字编码可以分成哪些类型?你认为应该向小学和中学学生普及什么类型的输入方法?为什么?

8. 简要说明汉语计算语言学或者汉语信息处理的前景和存在的困难。

[方向说明]

1. 语言理论与语言学评论
2. 语言规划和语言教育及其测试
3. 语言传播和区域文化
4. 语言信息处理和语料库工程