

2008 年 全国 硕士 研究生 入学 考试 业务课 试题

业务课 代码: 714 (湖南师范大学汉语言文字学专业用)

业务课 名称: 古代汉语

一、指出下面字的“六书”类型,说明字形结构表示的本义(20分)

燕 朱 秉 函 亼 元 歸 執 斬 誣

二、用楷书写出下面小篆字体写的字(5分)

蠱 乘 羞 羅 發 收 威 疽 話 弛

三、术语解释(25分)

1. 古今字 2. 偏义复词 3. 互文 4. 古无轻唇音 5. 义界

四、简答(30分)

1. 举例说明什么是词义的扩大与缩小。
2. 举例说明宾语前置的几种类型。
3. 近体诗与古体诗在用韵方面有何不同。
4. 中古四声与现代汉语四声的关系。

五、把古文翻译成现代汉语(所有内容都要翻译,包括小字部分)(60分)

1. 伯夷、叔齐,孤竹君之二子也。父欲立叔齐,及父卒,叔齐让伯夷。伯夷曰:“父命也。”遂逃去。叔齐亦不肯立而逃之。国人立其中子。于是伯夷、叔齐闻西伯昌善养老,盍往归焉。及至,西伯卒,武王载木主,号为文王,东伐纣。伯夷、叔齐叩马而谏曰:“父死不葬,爰及干戈,可谓孝乎?以臣弑君,可谓仁乎?”左右欲兵之。太公曰:“此义人也。”扶而去之。武王已平殷乱,天下宗周,而伯夷、叔齐耻之,义不食周粟,隐于首阳山,采薇而食之。及饿且死,作歌。其辞曰:“登彼西山兮,采其薇矣。以暴易暴兮,不知其非矣。神农、虞、夏忽焉没兮,我安适归矣?于嗟徂兮,命之衰矣!”遂饿死于首阳山。(《史记·伯夷列传》)

2. 阳货欲见孔子,孔子不见,归孔子豚。孔子时其亡也,而往拜之,遇诸涂。【归,如字,一作饋。阳货,季氏家臣,名虎。尝囚季桓子而专国政。欲令孔子来见己,而孔子不往。货以礼,大夫有赐于士,不得受于其家,则往拜其门。故瞰孔子之亡而归之豚,欲令孔子来拜而见之也。】谓孔子曰:“来!予与尔言。”曰:“怀其宝而迷其邦,可谓仁乎?”曰:“不可。”“好从事而亟失时,可谓知乎?”曰:“不可。”“日月逝矣,岁不我与。”孔子曰:“诺。吾将仕矣。”【好、亟、知,并去声。宝怀迷邦,谓怀藏道德,不救过之迷乱。亟,数也。失时,谓不及事几之会。将者,且然而未必之辞。货语皆讥孔子而讽使速仕。孔子固未尝如此,而亦非不欲仕也,但不仕于货耳。故直据理答之,不复与辩,若不谕其意者。阳货之欲见孔子,虽其善意,然不过欲使助己为乱耳。故孔子不见者,义也。其往拜者,言之孙而亦无所诘也。杨氏曰:“扬雄谓孔子于阳货也,敬所不敬,为诘身以信道。非知孔子者。盖道外无身,身外无道。身诘矣而可以信道,吾未之信也。”】(朱熹《论语集注》)

3. 景公之时雨雪三日而不霁公被狐白之裘左堂侧陞晏子入见立有间公曰怪哉雨雪三日而不寒晏子对曰天下不寒乎公笑晏子曰婴闻之古之贤君饱而知人之饥温而知人之寒逸而知人之劳今君不知也公曰善寡人闻命矣乃令出裘发粟与饥寒今所睹于途者无问其乡所睹于里者无问其家循国计数无言其名士既事者兼岁孔子闻之曰晏子能明其所欲景公能行其所善也(《晏子春秋》)

六、评述(10分)

请对下面一段文章加评述。

(宋人)王圣美治字学,演其义以为右文。古之字书,皆从左文。凡字,其类在左,其义在右。如木类,其左皆从木。所谓右文者,如戔,小也。水之小者曰浅;金之小者曰钱;歹之小者曰残;贝之小者曰贱。如此之类,皆以戔为义也。(沈括《梦溪笔谈》卷十四)

2008 年 全国 硕士 研究生 入学 考试

业务课试题

业务课 代码：827（湖南师范大学汉语言文字学专业用）

业务课 名称：现代汉语

一、给下列诗句标注国际音标（14分）

曾经沧海难为水，除却巫山不是云。

二、举例说明普通话/e/音位的音位变体及其音位变体分布的条件。（8分）

三、普通话中的擦音声母有哪些？请指出普通话各擦音声母的发音条件（发音条件要求指出发音部位和发音方法。）（10分）

四、把下列人名分别按音序及姓氏笔画顺序排列。（5分）

张静 杨小华 汪红 周兵 林力

五、汉语各方言差异很大却仍然属于同一种语言，欧洲一些语言（例如俄罗斯语、乌克兰语和白俄罗斯语；再如丹麦语、瑞典语、挪威语）差异不大却分属不同的语言。为什么？谈谈你的看法。（10分）

六、现代汉字的整理以及现代汉字的标准化主要包括哪些内容？（10分）

七、以下列语句中的“活”为例，分析多义词与同形同音词的异同。（10分）

- (1) 活到老，学到老。
- (2) 他身子不好，不能干重活。
- (3) 这一段描写得很活。
- (4) 这孩子说话活像个大人。
- (5) 我们一定要活捉那个家伙。
- (6) 这一批活儿做得很好。
- (7) 这里的水是活的。

八、语素和词有什么联系和区别，请举例说明。（8分）

九、现代汉语语法特点之一是“词类和句子成分没有简单的对应关系”，举例说明你对这一特点的理解。（10分）

十、分析下列句子中“就”的意义与用法。（10分）

- (1) 你等会儿，他就回来。
- (2) 小李十五岁就参加了工作。
- (3) 放下背包就到地里干活。
- (4) 我就不相信我学不会。
- (5) 我就一本书，你别拿走。

十一、主语与宾语不是同一个层次的成分，谓语与述语也不是同一个层次的成分。以“小王看书”为例谈谈你对这一观点的理解。（10分）

十二、下面的分析是否正确？请说明理由。（20分）

- (1) 请你把这把刀磨一下。 分析：这两个“把”属兼类词，兼介词与量词。
- (2) 看了一天书。 分析：这是一个述宾短语，宾语是“一天书”。
- (3) 朋友告诉我他最近很忙。 分析：这是一个紧缩复句。
- (4) 无论谁都不能违反原则。 分析：这是一个单句。

十三、分析下面句子中“是”的功能。（10分）

- (1) 是小王昨天在图书馆借了一本书。
- (2) 小王是昨天在图书馆借了一本书。
- (3) 小王昨天是在图书馆借了一本书。
- (4) 小王昨天在图书馆是借了一本书。

十四、从修辞和语言教学的角度评议下面的广告和店名。（15分）

- (1) 一拍即合（某婚纱摄影广告）
- (2) 一毛不拔（某牙刷广告）
- (3) 骑乐无穷（某自行车广告）
- (4) 一明惊人（某眼镜店广告）