

II. 语言综合 (邱婧协助录入, 2009-03-08)

## 2009 年全国硕士研究生入学考试

### 自命题科目试题

业务课代码: 713 (语言, 汉语, 对外汉语 3 个专业共用)

业务课名称: 语言综合

注意: 1. 答案必须写在答题纸上。写在试题纸上或者其他纸上一律无效。

2. 必须用黑色蓝色墨水笔或者圆珠笔写答案, 否则不给分数。不能用涂改液。

#### 一、术语解释 (30分)

- |        |         |          |
|--------|---------|----------|
| 1. 连绵词 | 2. 粘连   | 3. 异体字   |
| 4. 音训  | 5. 亲属语言 | 6. 历史比较法 |

#### 二、分析 (30分)

1. 用层次分析法分析下面的短语, 要求标出层次和结构关系。

①我们三人一组

②月色下的黄河更显得宽阔、寂寥

2. 用下列句子的例子解释其中加着重号词语的意义, 分析说明古今词义发生的变化。

①乞丈人一言而生

②下流之人, 众毁所归

3. 解释下列句子, 指出其中跟现代汉语不同的语法现象。

①臣诚恐见欺于王而负赵。

②三岁贯汝, 莫我肯顾。

#### 三、回答1 (30分)

- “打是疼, 骂是爱”“谦虚使人进步”中的“打”“谦虚”是不是都变成名词了? 说明理由。
- 什么是符号的组合关系和聚合关系? 要求举例说明。
- 语言的接触有哪些不同的类型?

#### 四、回答2 (60分)

- 为什么有了“音素”这个概念还要设置“音位”这个概念? 要求举例说明。
- 什么叫平仄? 标出下列诗句的平仄。  
①感时花溅泪, 恨别鸟惊心。  
②明月松间照, 清泉石上流。
- 名词常见的语法范畴有哪些? 请分别举例说明。

B. 古今汉语

2009 年 全国 硕士 研究生 入学 考试

自命题 科目 试题

业务课 代码: 827

业务课 名称: 古今汉语 (汉语言文字学 专业 用)

注意: 1. 答案 必须 写 在 答题 纸 上。写 在 试题 纸 上 或者 其他 纸 上 一律 无效。

2. 必须 用 黑色 蓝色 墨水 笔 或者 圆珠 笔 写 答案, 否则 不 给 分数。不 能 用 涂改 液。

一、怎样 探求 词 的本义, 利用 字形 来 探求 本义 应该 注意 哪些 方面? (15 分)

二、举例 说明 研究 上古音 声母 的主要 材料和 结论? (15 分)

三、根据 下面 一段 话 解释 六书 各种 类型, 并且 对 许慎 的 定义 和 举例 做 简单 评说。 (15 分)

周禮八歲入小學, 保氏教國子, 先以六書。一曰指事。指事者, 視而可識, 察而可見, 上下是也。二曰象形。象形者, 畫成其物, 隨體詰詘, 日月是也。三曰形聲。形聲者, 以事為名, 取譬相成, 江河是也。四曰會意。會意者, 比類合誼, 以見指撝, 武信是也。五曰轉注。轉注者, 建類一首, 同意相受, 考老是也。六曰假借。假借者, 本無其字, 依聲托事, 令長是也。

四、翻譯 下面 兩段 文章。 (共 30 分)

1. 樂毅因歸趙, 燕人士卒忿。而田單乃令城中人食必祭其先祖於庭, 飛鳥悉翔舞城中下食。燕人怪之。田單因宣言曰: “神下來救我!” 乃令城中人曰: “當有神人為我師。” 有一卒曰: “臣可以為師乎?” 因反走。田單乃起, 引還, 東鄉坐, 師事之。卒曰: “臣欺君, 誠無能也。” 田單曰: “子勿言也!” 因師之, 每出來約束, 必稱神師。乃宣言曰: “吾唯懼燕軍之剽所得齊卒, 置之前行, 與我戰, 即墨敗矣!” 燕人聞之, 如其言。城中人見齊諸降者盡剽, 皆怒, 堅守, 唯恐見得。單又從反問曰: “吾懼燕人掘吾城外塚墓, 僂先人, 可為寒心。” 燕軍盡掘龔墓, 燒死人。即墨人從城上望見, 皆涕泣, 俱欲出戰, 怒自十倍。(史記·田單列傳) (12 分)

2. 齊侯以許讓公公曰君謂許不共故從君討之許既伏其罪矣雖君有命寡人弗敢聞與乃與鄭人鄭伯使許大夫百里奉許叔以居許東偏曰天禍許國神鬼實不逞於許君而假手於我寡人寡人唯是一二父兄不能共億其敢以許自為功乎寡人有弟不能和協而使餽其口於四方其況能久有許乎吾子其奉許叔以撫柔此民也吾將使獲(公孫獲)也佐吾子若寡人得沒於地天其以禮悔禍於許無寧茲許公復奉其社稷唯我鄭國之有請謁焉如舊昏媾其能降以相從也無滋他族實偏處此以與我鄭國爭此土也吾子孫其覆亡之不暇而況能裡祀許乎寡人之使吾子處此不唯許國之為亦聊以固吾圍也(左傳·隱公十一年) (18 年)

五、音素 与 音位 有什么 区别? 为什么 有时候 说 “一个 音素 一般 也就是 一个 音位”? (10 分)

六、一种 方言 没有 像 普通话 去声 一样的 调值 51, 是否 可以 认为 这种 方言 没有 去声? 根据 调值 和 调类 的 关系 分析 说明。 (10 分)

七、汉字 规范化 包括 哪些 内容? 从 社会 用字 的 实际 情况 出发, 谈谈 汉字 规范化 的 重要性。 (10 分)

八、怎样 鉴别 单纯词 与 合成词? 下列 哪些 是 单纯词, 哪些 是 合成词? 说明 你的 理由 和 方法。 (15 分)

啤酒; 克隆; 珊珊; 常常; 参加; 参差; 帽子; 菠菜

九、下面 两组 述宾 短语 中 宾语的 语义 类型 是否 相同? 可以 用 什么样 的 语法 手段 来 鉴别? (15 分)

(1) 放 桌上 坐 床上 住 酒店 靠 墙上; (2) 坐 椅子 坐 沙发 乘 飞机 乘 火车

十、量词 有什么 表达 功能? 结合 下列 材料 分析。 (15 分)

(1) 三本书; 看一遍; (2) 一句话; 一幅画

(3) 两个 解放军 的 故事; 两则 解放军 的 故事; 两位 解放军 的 故事

(4) 一绺 头发; 一撮 头发; (5) 一个 砚台; 一方 砚台; (6) 一个 校徽; 一枚 校徽

(7) 一叶 小舟; 一弯 新月; (8) 一串 笑声; 一堆 寂寞

