

一、术语解释 (30 分)

- | | | |
|--------|---------|----------|
| 1. 联绵词 | 2. 粘连 | 3. 异体字 |
| 4. 音训 | 5. 亲属语言 | 6. 历史比较法 |

二、分析 (30 分)

1. 用层次分析法分析下面的短语, 要求标出层次和结构关系。

①我们三人一组

②月色下的黄河更显得宽阔、寂寥

2. 用下列句子的例子解释其中加着重号词语的意义, 分析说明古今词义发生的变化。

①乞丈人一言而生

②下流之人, 众毁所归

3. 解释下列句子, 指出其中跟现代汉语不同的语法现象。

①臣诚恐见欺于王而负赵。

②三岁贯汝, 莫我肯顾。

三、回答1 (30 分)

1. “打是疼, 骂是爱” “谦虚使人进步” 中的 “打” “谦虚” 是不是都变成名词了? 说明理由。
2. 什么是符号的组合关系和聚合关系? 要求举例说明。
3. 语言的接触有哪些不同的类型?

四、回答2 (60 分)

1. 为什么有了 “音素” 这个概念还要设置 “音位” 这个概念? 要求举例说明。
2. 什么叫平仄? 标出下列诗句的平仄。
①感时花溅泪, 恨别鸟惊心。
②明月松间照, 清泉石上流。
3. 名词常见的语法范畴有哪些? 请分别举例说明。