

一、怎樣探求詞的本義，利用字形來探求本義應該注意哪些方面？（15 分）

二、舉例說明研究上古音聲母的主要材料和結論？（15 分）

三、根據下面一段話解釋六書各種類型，並且對許慎的定義和舉例做簡單評說。（15 分）

周禮八歲入小學，保氏教國子，先以六書。一曰指事。指事者，視而可識，察而可見，上下是也。二曰象形。象形者，畫成其物，隨體詰詘，日月是也。三曰形聲。形聲者，以事為名，取譬相成，江河是也。四曰會意。會意者，比類合誼，以見指撝，武信是也。五曰轉注。轉注者，建類一首，同意相受，考老是也。六曰假借。假借者，本無其字，依聲托事，令長是也。

四、翻譯下面兩段文章。（共 30 分）

1. 樂毅因歸趙，燕人士卒忿。而田單乃令城中人食必祭其先祖於庭，飛鳥悉翔舞城中下食。燕人怪之。田單因宣言曰：“神下來救我！”乃令城中人曰：“當有神人為我師。”有一卒曰：“臣可以為師乎？”因反走。田單乃起，引還，東鄉坐，師事之。卒曰：“臣欺君，誠無能也。”田單曰：“子勿言也！”因師之，每出來約束，必稱神師。乃宣言曰：“吾唯懼燕軍之劓所得齊卒，置之前行，與我戰，即墨敗矣！”燕人聞之，如其言。城中人見齊諸降者盡劓，皆怒，堅守，唯恐見得。單又從反間曰：“吾懼燕人掘吾城外塚墓，僂先人，可為寒心。”燕軍盡掘冢墓，燒死人。即墨人從城上望見，皆涕泣，俱欲出戰，怒自十倍。（史記·田單列傳）（12 分）

2. 齊侯以許讓公公曰君謂許不共故從君討之許既伏其罪矣雖君有命寡人弗敢與聞乃與鄭人鄭伯使許大夫百里奉許叔以居許東偏曰天禍許國神鬼實不逞於許君而假手於我寡人寡人唯是一二父兄不能共億其敢以許自為功乎寡人有弟不能和協而使餽其口於四方其況能久有許乎吾子其奉許叔以撫柔此民也吾將使獲（公孫獲）也佐吾子若寡人得沒於地天其以禮悔禍於許無寧茲許公復奉其社稷唯我鄭國之有請謁焉如舊昏媾其能降以相從也無滋他族實偪處此以與我鄭國爭此土也吾子孫其覆亡之不暇而況能裡祀許乎寡人之使吾子處此不唯許國之為亦聊以固吾圉也（左傳·隱公十一年）（18 年）

五、音素与音位有什么区别？为什么有时候说“一个音素一般也就是一个音位”？（10 分）

六、一种方言没有像普通话去声一样的调值 51，是否可以认为这种方言没有去声？根据调值和调类的关系分析说明。（10 分）

七、汉字规范化包括哪些内容？从社会用字的实际情况出发，谈谈汉字规范化的重要性。（10 分）

八、怎样鉴别单纯词与合成词？下列哪些是单纯词，哪些是合成词？说明你的理由和方法。（15 分）

啤酒；克隆；珊珊；常常；参加；参差；帽子；菠菜

九、下面两组述宾短语中宾语的语义类型是否相同？可以用什么样的语法手段来鉴别？（15 分）

(1) 放桌上 坐床上 住酒店 靠墙上；(2) 坐椅子 坐沙发 乘飞机  
乘 火车

十、量词有什么表达功能？结合下列材料分析。（15 分）

(1) 三本书；看一遍；(2) 一句话；一幅画

(3) 两个解放军的故事；两则解放军的故事；两位解放军的故事

(4) 一络头发；一撮头发；(5) 一砚台；一方砚台；(6) 一个校徽；一枚校徽

(7) 一叶小舟；一弯新月；(8) 一串笑声；一堆寂寞