

湖北工业大学

二〇〇九年招收硕士学位研究生试卷

试卷代号 287 试卷名称 第二外国语（日语 A）

①试题内容不得超过画线范围，试题必须打印，图表清晰，标注准确。

②考生请注意：答题一律做在答题纸上，做在试卷上一律无效。

一、写出下列单词的假名。(0.5×20=10)

- | | |
|-------------|------------|
| 1. 相談 () | 2. 親友 () |
| 3. 遅刻 () | 4. 割引 () |
| 5. 想像 () | 6. 自身 () |
| 7. 節約 () | 8. 影響 () |
| 9. 家族 () | 10. 準備 () |
| 11. 建物 () | 12. 心配 () |
| 13. 考える () | 14. 願う () |
| 15. 記事 () | 16. 卒業 () |
| 17. 弁当 () | 18. 理由 () |
| 19. 原因 () | 20. 健康 () |

二、写出下列假名的汉字。(0.5×20=10)

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. ばしょ () | 2. ちゅうもん () |
| 3. くだもの () | 4. りょうきん () |
| 5. ともだち () | 6. しょるい () |
| 7. しんぶん () | 8. あんしん () |
| 9. おんだんか () | 10. しゅっせき () |
| 11. せわ () | 12. たいせつ () |
| 13. ねだん () | 14. しあわせ () |
| 15. しゅくだい () | 16. にもつ () |
| 17. めいわく () | 18. しつもん () |
| 19. しっぱい () | 20. やくそく () |

三、选择。(1×20=20)

1) A「お国はどちらですか」

B「中国から__。」

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. もうしました | 2. おりました |
| 3. いたしました | 4. まいりました |

2) 学校まで行く__10分しかかかりません。

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1. のと | 2. のち | 3. のり | 4. のへ |
|-------|-------|-------|-------|
- 您下载的資料来源于 kaoyan.com 考研资料下载中心
获取更多考研資料，请访问 <http://download.kaoyan.com>

- 3) 銀行へ行きたいんですが、ここから__行けばいいですか。
1. そう 2. どんな 3. どう 4. そんな
- 4) 新しいコンピューターを__、このコンピューターがいいと思いますよ。
1. 買えば 2. 買うと 3. 買ったら 4. 買うなら
- 5) かれは会社をよく休む。もしかしたら__かもしれない。
1. 病気だ 2. 病気 3. 病気の 4. 病気な
- 6) 私は自分の子供にいろいろな国の言葉を__たいと思います。
1. 覚え 2. 覚えられ 3. 覚えさせ 4. 覚えされ
- 7) 妹はアナウンサーになる__に、学校に通って勉強をしている。
1. から 2. ため 3. こと 4. よう
- 8) 教室を出る時、電気を消す__忘れてしまった。
1. に 2. を 3. のに 4. のを
- 9) アルコールが入って__から、子供には飲ませないでください。
1. います 2. あります 3. おきます 4. みます
- 10) A「すみません。ここに荷物を置いてもいいですか。」
B「__よ。どうぞ。」
1. ええ、置いてはいけません 2. いいえ、置いてはいけません
3. ええ、置いておかまいません 4. いいえ、置いておかまいません
- 11) あの人は毎日たくさんお酒を__続けてとうとう病気になってしまった。
1. 飲んで 2. 飲み 3. 飲む 4. 飲んだ
- 12) わあ、この本は漢字がたくさんあって、__そうですね。
1. 難しく 2. 難しいだ 3. 難しくて 4. 難し
- 13) 雨が__し、荷物もたくさんあるので、タクシーで行きませんか。
1. 降らない 2. 降って 3. 降っている 4. 降ろう
- 14) 最近働きながら子供を育てる女性が増えて__。
1. きた 2. いった 3. あった 4. なった
- 15) A「おいしそうなお弁当ですね。自分で作ったんですか。」
B「いいえ、これは母が作って__んです。」
1. あげた 2. もらった 3. くれた 4. やった
- 16) 冬に__と、近くの山でスキーができます。
1. なる 2. なろう 3. なって 4. なった
- 17) __勉強しても、試験の点がよくならない。
1. どんなに 2. どうして 3. どのぐらい 4. いくつ
- 18) 私は毎晩__前に、歯をみがきます。
1. 寝た 2. 寝て 3. 寝る 4. 寝ます
- 19) もう 11 時ですから、電話を__ほうがいいですよ。
1. かける 2. かけて 3. かけます 4. かけない
- 20) このガムはいちごの味__します。
1. の 2. で 3. が 4. を

您所下载的资料来源于 kaoyan.com 考研资料下载中心
获取更多考研资料，请访问 <http://download.kaoyan.com>

四、翻译。(6×5=30)

1. 我用日语写了封信, 您能帮我看看吗?
2. 这家餐馆价格便宜, 味道又好。
3. 我想向老师那样流利地说日语。
4. 这部电影很受欢迎, 看的人应该很多。
5. 我正要和朋友一起去吃饭。

五、阅读。(2×15=30)

(A)

日本で毎日使われている漢字は、中国の漢字です。

漢字は今から五千年ほど前に、中国のある人が、鳥の足あとを見て考えたと言われています。日本には昔まだ文字はありませんでした。今から千六百年ほど前に、初めて中国から漢字がやって来たのです。しかし、そのころの日本人が漢字を十分知っていたかどうかは疑問です。それでもこの便利な漢字を生活や文化に上手に取り入れて、豊かにしていったことは確かです。

漢字の数は、全部で五万字ぐらいと言われています。一日五字ずつ覚えていっても、二十七年かかります。中国から日本へやって来た漢字の数は、五千字ぐらいだそうですが、その中から毎日の生活で使って便利な漢字を選んで、漢字を使う場合の基準にしました。その漢字の数は、千九百四十五字です。

中国から漢字がやって来て、確かに便利になったのですが、日本の言葉を漢字ばかりで書こうとすると、いろいろ困ることがでできます。そこで、今から千年ほど前に、平仮名・片仮名の仮名文字が生まれました。この仮名文字は漢字をもとにして作られたものですが、だれが作ったかは、はっきりしていません。

この三つの文字は、それぞれ役割が決まっていて、日本語で文章を書く時には、時と場合によって上手に使い分けて、書かなければならないのです。

「質問」

1. 日本では毎日漢字を使いますか。
A はい、使います。
B 便利な時に使います。
C いいえ、使いません。
D 中国の文字を使います。
2. 日本には昔から漢字がありましたか。
A はい、昔からありました。
B 五千年ほど前にできました。
C 千六百年ほど前にできました。
D いいえ、ありませんでした。
3. 二千年ほど前の日本人は漢字を使いましたか。
A そのころ中国からやってきました。
B いいえ、使いませんでした。

您所下载的资料来源于 kaoyan.com 考研资料下载中心
获取更多考研资料, 请访问 <http://download.kaoyan.com>

- C 生活に上手に取り入れました。
D 知っていたかどうかは疑問です。
4. 漢字は日本人にとってどんな役に立ちましたか。
A 難しくて、わからなかった。
B あまり役に立たなかった。
C 生活や文化を豊かにした。
D 覚えるのに時間がかかった。
5. 日本にはどのぐらい漢字がありますか。
A 五万字ぐらい。
B 五千字ぐらい。
C どのぐらいあるかわかりません。
D 千九百四十五字。
6. 中国から日本へやって来た漢字を一日五字ずつ覚えると、何年かかりますか。
A 三年ぐらいかかります。
B 二十七年かかります。
C いろいろ困ることが出てきます。
D 一年かかります。
7. 日本人は普通どのぐらい漢字を使っていますか。
A 平仮名・片仮名も使います。
B 五千字ぐらい。
C 五万字ぐらい。
D 二千字ぐらい。
8. 今の言葉を漢字だけ書くことができますか。
A 千年前にはできました。
B できません。
C 千六百年前にはできました。
D もちろんできます。
9. 仮名文字は、どのようにして作られましたか。
A 漢字をもとにして作られました。
B 誰が作ったのかわかりません。
C 役割が決まっています。
D 千年ほど前に生まれました。
10. 漢字・平仮名・片仮名はそれぞれどんな時に使いますか。
A 便利な時に使います。
B それぞれ役割が決まっています。
C 時と場合によって使い分けます。
D 日本語で文章を書く時使います。

(B)

日本人はだれがほんとうの責任者なのかわかりにくいと言われている。

① 日本人と会議をすると、すぐに「それは本社と相談して」と言われるからだ。その場で決めてくれない。会議に出ている社員ばかりではない。社員でさえ、いや日本の首相でさえ、その場で一人で決めることはできないのである。まわりの人々と相談して、全員の了解を取って、初めて決定できる。日本人はそれに時間をかける。このことは、よく外国人から批判の対象になってきた。しかし、私はその批判に対して二つのことを言いたい。

第一に、これは②日本のことだけではないということだ。実はどこの国にもあることである。大統領でも首相でも、何でも一人で決めていたら大変なことになる。まわりと相談するのは当然のことだ。ただ日本のやり方はそれが徹底していて、ほかの国よりきびしいだけなのである。

第二に、そのおかげで日本人はまとまって次の行動ができるのである。つまり、決定には時間がかかるが、(③)。

したがって、「本社と相談しまして.」決して悪いことではないのだ。

(注) 了解：承認

11. ①「日本人はだれがほんとうの責任者なのかわかりにくい」のはなぜか。

- A 首相以外はものごとを一人で決められないから
- B ものごとを決定するとき、全員の了解が必要だから
- C ものごとを決定するとき、外国人の批判をさけているから
- D ものごとを決定するとき、責任者はいつも本社にいるから

12. ②「これ」は何を指しているか。

- A ものごとを会議の場だけで決定しないこと
- B 会議に出ている人々で相談して決定すること
- C 大統領や首相にもものごとの決定権があること
- D 首相の決定について外国から批判があること

13. (③)に入るものはどれか。

- A そのために、決定の後から反対があるのだ
- B その後で、責任者を決めることができるのだ
- C その後は、反対者もなく計画が進められるのだ
- D それまでは責任者は一人で計画が進められるのだ

(C)

先生「どうして 遅くなったんですか。」

学生「家にノートを忘れて取りに帰りました。そうしたら、いつも乗る電車で遅れてしまいました。次の電車がなかなか来ませんでした。」

14. 正しいものは どれですか。

A 学生は いつもと 同じ 時間に来ました。

B 学生は ノートを持ってきませんでした。

C 学生が いつも乗る電車が、来ませんでした。

您所下载的资料来源于 kaoyan.com 考研资料下载中心
获取更多考研资料，请访问 <http://download.kaoyan.com>

D 学生は いつも乗る電車に乗りませんでした。

(D)

夜 隣人の部屋で変な音がした。隣の方は今いないはずだ。泥棒かもしれないと思った。怖かったが心配で寝られないので、そっと見に行った。けれども、誰もいなかった。窓が開いていて、そこから風が入って、音がしていた。明日隣の人に気をつけるように言おう。

15. 正しいものはどれですか。

A 夜隣で泥棒を見た。

B 泥棒が窓を開けていた。

C わたしは隣の音で心配になった。

D 隣の方は わたしに注意した。