

试 题 纸

课程名称：613 教育学

第 1 页 共 2 页

注意：所有答案必须写在答题本上，不得写在试题纸上，否则无效。

35 一、名词解释（5分*7=35分）

- 5¹
- 1、学校教育制度
 - 2、直观性原则
 - 3、个体发展
 - 4、活动课程
 - 5、美育
 - 6、道尔顿制
 - 7、教学评价

45 二、简述题（45分）

- 1、教育基本要素及其相互关系（8分）。
- 2、德育原则的主要内容（8分）。
- 3、教师素养的基本要求（9分）。
- 4、赫尔巴特教学形式阶段理论的核心内容（10分）。
- 5、学科课程的优势与不足（10分）。

40 三、论述题（20分*2=40分）

- 1、教育的社会流动功能的内涵及其对当代的意义？^{do}
- 2、研究性学习的内涵、目标，及其对教育教学的启示？^{do}

30 四、材料分析（30分）

针对当前中国教育存在的主要矛盾和突出问题，《国家中长期教育改革与发展规划纲要(2010—2020年)》(以下简称纲要)提出“优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提高质量”20字工作方针。其中，育人为本是教育发展的核心，促进公平和提高质量是教育发展的两大工作重点，优先发展和改革创新是实现重要任务的两大重要保证。

育人为本是以人为本在教育系统内的根本要求，它强调的是学校要把人才培养放在首位，要为全面发展服务，通过为全面发展服务来激励为社会发展服

试 题 纸

课程名称：613 教育学

第 2 页 共 2 页

注意：所有答案必须写在答题本上，不得写在试题纸上，否则无效。

务。要求学校把培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人放在一切工作的首位，作为一切工作的出发点。

教育部部长袁贵仁强调说：“这次改革与过去改革相比，我们推行了人才培养体制改革。我们觉得到了现在这种程度，我们教育的根本目的是要培养更多德智体美全面发展的人才，培养更多的创新人才，这是我们的根本任务。凡是有利于全面贯彻党的教育方针，培养更多更好的德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，我们要坚持；不符合的就要改进。”

有学者提出，不断提高人们的思想道德素质、科学文化素质和健康素质，是以人为本的要求。以人为本在强调以人为本的同时，也把提高人的思想文化素质的问题，提到了突出的地位。这就是说，社会发展要以人的全面发展为目的，而人的思想道德、科学文化和健康素质的状况，又决定着社会发展的程度和水平。

阅读以上材料，结合教育与人的发展理论，论述影响人的发展的基本因素是什么？教育应如何体现育人为本，并对人的全面发展起到主导作用？