

# 2000 年研究生入学考试试题

专业:教育经济与管理 科目:考试学 方向:考试学

一、辨析题(首先解释同组两个概念的内涵,再分析两者在性质、特点、使用范围方面的异同。每小题 4 分,共 16 分。)

1. 考试 测验
2. 安置考试 诊断考试
3. 难度 标准难度
4. 标准分数常模 T 分数常模

二、简述题(应观点明确,内容全面,文字简明,各题答案不少于 300 字。每小题 8 分,共 32 分。)

5. 简述考试与人才的关系
6. 简述青少年考试的原则与方法
7. 简述考试学的性质与任务
8. 简述编题设计的步骤与目的

三、计算题(应列式计算,并对计算结果作出评价。8 分)

9. 已知某次管理学考试的总次数(N)为 712,张华本次管理学考试的原始分数(X)为 84 分。该分数所在组的下限(L)为 70,所在组的次数(f)为 25,所在组以下各组的累积次数( $F_b$ )为 646,本次考试原始分数的组距(i)为 7,求张华管理学考试原始分数(84 分)的百分等级(PR)。

四、论述题(第 10 小题 20 分,第 11 小题 24 分,共 44 分。)

10. 试论考试在教育 and 人事管理中的地位与作用(应观点明确,言之有据,条件清晰,答案不少于 700 字。)

11. 谈谈你对我国现行考试的弊端及形成原因和根治措施的认识(应联系实际,说明充分,分析中肯,有独立见解,答案不少于 900 字。)