

二〇〇一年研究生入学考试试题

招生专业 高教经济与管理
考试科目 高校管理心理学

研究方向 高教管理
考试时间 2月14日 下午

一、解释（每题2分，共计10分）

1. 意义障碍
2. 凯尔曼的态度形成理论
3. 勒温的心理场理论
4. 我国学者在80年代初提出的维系高校组织的三因素理论
5. 组织与个人的心理契约

二、简答（每题5分，共计25分）

1. 简述用马克思主义哲学研究高校管理心理学的基本原则。
2. 简述现阶段高校管理心理学的基本理论有哪些？
3. 联系实际分析情感在高校管理中的作用。
4. 高校管理者应该具有哪些意志品质？
5. 谈谈高校领导者个人气质类型对领导风格的影响。

三、辨析（每题5分，共计25分）

1. “社会需求”，作为一种刺激，能直接引起高校成员的心理反应
2. 组织心理的研究是管理心理研究的核心部分
3. 领导者最想探知的，常常是下层最不愿领导者知道的。
4. 有人认为“有了冲突，才要人事调整”；有人认为，“为了刺激冲突，才要人事调整”，你对此怎样认识？
5. 有人认为“个人在高校中的行为主要根据个人的角色”；有人认为“个人在高校中的行为主要根据个性”，对此你怎样认识？

四、案例分析（10分）

下边是美国哈佛大学给我国成都18岁的刘亦婷的录取通知书，请从管理心理学的角度对其特点做一分析。

亲爱的刘小姐：

我很高兴地通知你，哈佛大学招生与经济资助委员会已经投票，赞成在2003年为你提供的一个名额。对你这一杰出成就，请接受我个人的祝贺。

今年，有18000名以上的学生申请我校的1650个名额。面对众多富有才华、素质极高的申请者和相对较少的名额，哈佛招生委员会极为仔细地选择了那些表现出非凡的学业、课外活动和个人实力的候选人。委员会相信，由于你不寻常的优秀素质和综合能力，你将会在就读哈佛期间和毕业后作出重要贡献。

我极其希望，你能到哈佛加入到我们之中。

哈佛大学招生与经济资助办公室主任

真诚的威廉·R·菲茨西蒙斯 1999年……

五、阅读下面一段文字后，写一篇小论文（30分，题目自定，字数不少于800字）

“我们希望人都有社会主义觉悟，不求名利，毫无自私自利之心，但是如果管理措施不能给这些符合道德规范的人获得更大利益，反而让追求功利的人受益，就等于惩罚了符合规范的人；反过来如果给这些人以较高的功利报偿，又体现不出他们的崇高精神境界，无法辨别他们的真实动机是出于对道德规范的追求，还是对功利的追求，这真是一个难解的管理悖论。”