

华中师范大学

二〇〇七年研究生入学考试试题

院系、招生专业：信息技术系教育技术学专业 考试时间：元月21日上午
考试科目代码及名称：教育技术学与教学设计 636

一、解释下列术语（每个5分，共25分）

1. 教育信息化
2. 教学媒体
3. 学习资源
4. 学习测量与评价
5. 学习环境

二、问答题（共60分）

6. 简述教学策略的结构，并说明其基本构成要素之间的相互关系。（15分）
7. 用图表的形式说明各种教学媒体的教学特性与功能。（15分）
8. 指出成分显示理论与加涅“九阶段教学”策略两者之间的区别与联系。（15分）
9. 简述 WebQuest 的组成部分及设计要点。（15分）

三、论述题（共30分）

10. 试论述信息时代教师应具备的教育技术能力。（30分）

四、材料题（共35分）

11. [材料一] 以下是从某初二数学教学设计实例中节选的内容：

【教材内容概述】

教材内容包括：等腰三角形和等边三角形性质，应用性质进行计算与证明的典型例题，和实际生活相关的典型例题和练习题。

【学习者特征分析】

刚进入初二的学生观察、操作、猜想能力较强，但演绎推理、归纳、运用数学意识的思想比较薄弱，思维的广阔性、敏捷性、结密性、灵活性比较欠缺，自主探究和合作学习能力也需要在课堂教学中进一步加强和引导。

请指出上例中学生特征分析的成功与不足之处。（17分）

13. [材料二] 以下是从某教学设计实例中节选的内容：

【教学内容分析】

本节课的内容是圆锥曲线的第一定义和圆锥曲线的统一定义，以及利用圆锥曲线的定义来解决轨迹问题和最值问题。

学习重点：圆锥曲线的第一定义和统一定义。

学习难点：圆锥曲线第一定义和统一定义的应用。

【教学目标】

1. 知识目标

- (1)理解和掌握圆锥曲线的第一定义和第二定义,并能应用第一定义和第二定义来解题。
 (2)了解圆锥曲线与现实生活中的联系,并能初步利用圆锥曲线的知识进行知识延伸和知识创新。

2. 能力目标

- (1)通过学生的操作和协作探讨,培养学生的实践能力和分析问题、解决问题的能力。
 (2)通过知识的再现培养学生的创新能力和创新意识。
 (3)专题网站中提供各层次的例题和习题,解决各层次学生的学习过程中的各种的需要,从而培养学生应用知识的能力。

3. 德育目标

让学生体会知识产生的全过程,培养学生辩证的唯物主义思想。

请指出上例目标编写的成功与不足之处。(18分)

解答如下(每点5分,共25分)

1. 教材熟悉化

2. 教学情境

3. 学习资源

4. 学习过程与评价

5. 学习环境

6. 网络资源(共10分)

6. 通过数学情境的创设,使学生对其基本形成数学之间的相互关系。(10分)

7. 用问题的形式或语言来描述数学问题的数学性质和过程。(10分)

8. 指出该部分内容与加拿大“九年数学”课程体系之间的相似与区别。(10分)

9. 评价“2004”的课程设计及其实施。(10分)

10. 课程设计与评价(5分)

11. 试论述该时代教师应具备的教育性能力。(10分)

12. 课程评价(共25分)

13. 教学设计的环节与实施内容

教材内容分析: 专题三角形和等边三角形性质, 系列内容能与学生与证明的实例, 教材内容相关的系列问题与解答。

【教材内容分析】

教材内容分析: 专题三角形和等边三角形性质, 系列内容能与学生与证明的实例, 教材内容相关的系列问题与解答。

14. 指出该部分内容与加拿大“九年数学”课程体系之间的相似与区别。(10分)

15. 评价“2004”的课程设计及其实施。(10分)

【教材内容分析】

教材内容分析: 专题三角形和等边三角形性质, 系列内容能与学生与证明的实例, 教材内容相关的系列问题与解答。

16. 学习资源: 圆锥曲线的第一定义和第二定义。

17. 学习资源: 圆锥曲线的第一定义和第二定义。

考生答题请一律写在答题纸上, 在试卷上作答无效。