

华中师范大学

二 00 七年研究生入学考试试题

招生专业: 俄语语言文学 050202

研究方向:

考试科目及代码: 综合俄语, 620

考试时间: 2月21日 下午

Раздел I Чтение

得分	评阅人

Прочитайте следующие тексты. Выберите из четырех вариантов один ответ на каждый вопрос, соответствующий содержанию текста.

Текст 1

Учёные предупреждают: мобильный телефон для детей и подростков опасен не меньше сигарет. Сотовая трубка — источник электромагнитного излучения. А детский организм намного более чувствителен к его воздействию, чем взрослый. Поэтому малышам до 8 лет лучше вообще не пользоваться мобильниками, а детям 8-11 лет стоит звонить лишь в случае крайней необходимости.

Почему малыши более уязвимы? Тонкие кости детского черепа хуже защищают мозг от волн. Нервная система ещё развивается, а мозг работает активнее, чем у мамы с папой, а значит, сильнее реагирует на излучение. Клетки растущего организма в большей степени подвержены генетическим изменениям.

73,9 млн. абонентов сотовой связи насчитывалось на начало 2005 года в России. Примерно 30 процентов из них (а это почти 22 миллиона) — это те, кому ещё нет 18 лет. Это не означает, что сотовый сеть в нашей стране у каждого второго — часто люди регистрируют на себя и два, и даже три номера мобильного телефона.

Минздрав предупреждает: не звоните до 18 лет. На Минздрав ещё в июле 2003 года выпустил гигиенические требования, в которых рекомендуется ограничить использование сотовых телефонов лицами, не достигшими 18 лет.

Это единственный юридический документ, который у нас сейчас действует. Жаль только, что проконтролировать его выполнение и уж тем более запретить детям звонить по мобильным невозможно. Наш комитет предлагал писать на коробках для сотовых телефонов такое же предупреждение о возможном вреде для здоровья, как на пачках сигарет. Нас не услышали. Сейчас, кажется, проблему начинают осознавать.

Вот что советует комитет:

— детям младше 16 лет, а также беременным женщинам лучше вообще не пользоваться сотовой связью;

— один разговор не должен длиться больше трёх минут, перерыв между звонками — не меньше 15 минут;

— лучше использовать гарнитуру «хэнде фри» или писать SMS. Когда мы держим трубку рядом с ухом, голова и телефон образуют единую электромагнитную систему, воздействие на мозг очень сильное. А кора головного мозга — это орган, который особенно

34. Космический корабль «Шэньчжоу-6» был _____ на орбиту вокруг Земли с космодрома Цзюцюань в провинции Ганьсу.
А. выпущен В. запущен
С. пропущен D. отпущен
35. В условиях мирового кризиса курсы валют всех развивающихся рынков падают по отношению к доллару. _____ остается китайский юань.
А. Исключением В. Включением
С. Заключением D. Приключением
36. Как говорят в народе, цыплят _____ считают. Мы поживём и увидим, кто у нас герой.
А. осенью В. по осени
С. перед осенью D. после осени
37. Когда мы говорим «глагол движения», мы имеем _____ такие слова, как ходить, идти и т.д.
А. на вид В. виды С. в виду D. под видом
38. Жили они душа _____, неразрывно: куда один, туда и другой.
А. на душу В. на душе С. в душе D. в душу
39. В классе мы решили много математических задач, некоторые были для меня простыми. Над другими приходилось _____.
А. сломя голову В. ломать голову
С. вешать голову D. склонять голову
40. Для Андрея такая нагрузка не _____, а для Вадима она вполне нормальна.
А. под силой В. под силу С. в силе D. в силах
41. Мои советы должны быть детям полезны, но оказалось, что мои слова им были _____.
А. ни к чему В. не к чему С. ни за что D. не за что
42. Петр очень остроумный человек, нет-нет да и _____ что-нибудь смешное.
А. скажет В. сказал С. говорит D. говорил
43. Соседи _____ купе за первым завтраком уже чувствовали себя друзьями.
А. в В. на С. по D. за
44. Вуз должен дать студенту _____ конкретные знания, _____ основу и метод познания новых явлений.
А. не столько, сколько В. столько, сколько
С. не сколько, столько D. сколько, столько
45. Он бледнел всё больше и больше и чувствовал, что _____ начинает знобить.
А. он В. у него С. его D. ему

Литература и стилистика

46. Ф. М Достоевский не является автором произведения _____.
- А. «Преступление и наказание» В. «Униженные и оскорбленные»
С. «Братья Карамазовы» Д. «Записки сумасшедшего»
47. Вершиной творчества Чехова-драматурга и последним предсмертным произведением его является пьеса _____.
- А. «Три сёстры» В. «Дядя Ваня»
С. «Вишнёвый сад» Д. «Чайка»
48. В романе _____ воспевается героизм и патриотизм советского народа во время

Великой Отечественной войны.

А. «Мастер и Маргарита» М. Булгакова

В. «Тихий Дон» М. Шолохова

С. «Молодая гвардия» А. Фадеева

Д. «Калина красная» В. Шукшина

49. В России модернизм как литературное направление появился _____.

А. на рубежах 18-19 веков

В. в середине 19 века

С. на рубежах 19-20 веков

Д. в середине 20 века

50. В 1958 году русский писатель _____ получил Нобелевскую премию по литературе за достижения в современной лирической поэзии, а также за продолжение традиции эпического романа.

А. Бунин

В. Пастернак

С. Солженицын

Д. Шолохов

51. Укажите годы жизни А.С. Пушкина.

А. 1802-1841.

В. 1789-1828

С. 1799-1837

Д. 1805-1840.

52. Николай Ростов — это один из героев романа _____.

А. «Братья Карамазовы»

В. «Война и мир»

С. «Капитанская дочка»

Д. «Дворянское гнездо»

53. Трилогию «Детство», «Отрочество» и «Юность» написал _____.

А. М. Горький

В. И. Бунин

С. Л. Толстой

Д. М. Лермонтов

54. Среди советских писателей _____ считается одним из самых многогранных талантов. Он был не только литератором, но и актёром, кинорежиссёром, ещё сценаристом.

А. К. Паустовский

В. К. Симонов

С. П. Роспутин

Д. В. Шукшин

55. Великий русский критик Белинский назвал _____ энциклопедией русской жизни.

А. роман в стихах «Евгений Онегин»

В. комедию «Горе от ума»

С. роман «Мёртвые души»

Д. роман «Герой нашего времени»

56. К какой стилистической фигуре относятся сочетания «живой труп», «оптимистическая трагедия»?

А. К антитезе.

В. К метафоре.

С. К метонимии.

Д. К иронии.

57. Какой художественный приём используется в подчёркнутой части предложения: «... гордо реет Буревестник, чёрной молнии подобный»?

А. Олицетворение.

В. Метафора.

С. Эпитет.

Д. Сравнение.

58. К какому стилю относится предложение: «Игроками российской сборной по теннису была одержана блестящая победа».

А. К разговорному стилю.

В. К научному стилю.

С. К публицистическому стилю.

Д. К официально-деловому стилю.

59. К какому типу стилистической характеристики подчёркнутого слова в предложении «Вчера я ездил в Третьяковку».

А. Это стилистически нейтральное слово.

В. Это книжное слово.

С. Это разговорное слово.

Д. Это просторечное слово.

60. К какому стилю относится фраза «Все граждане России, достигшие 18 лет, имеют право участвовать в выборах президента»?

А. Научному.

В. Официально-деловому.

С. Разговорному.

Д. Публицистическому.

Лингвострановедение

Согласны ли вы со следующими утверждениями? Дайте ответ «да» или «нет».

61. Победа над Наполеоном в Отечественной войне 1825 году вызвала в стране патриотический подъём.
62. «Повесть временных лет» — самый известный исторический памятник Киевской Руси.
63. Пасха — главный праздник Русской православной церкви.
64. «Передвижники» — так называли группу выдающихся русских композиторов.
65. Нева соединяет Санкт-Петербургский порт с Чёрным морем.
66. В октябре 1917 году было свергнуто царское самодержавие.
67. Картина «Боярыня Морозова» принадлежит кисти А. Рублёва.
68. Борис Пастернак вынужден был отказаться от Нобелевской премии.
69. Юродивые не пользовались в народе уважением.
70. 7 января в России отмечается Рождество Христово.

Раздел III Сочинение

得分	评阅人

Напишите сочинение на тему «Связь Интерната и нашей жизни» (около 300 слов)

остро реагирует на электромагнитные поля. Если телефон в руках, на ремне или в сумочке — влияние излучения от мобильного снижается многократно.

1. Почему учёные предупреждают, что мобильный телефон опасен для детей?
 - A. Так как мозг детей работает пассивнее родителей.
 - B. Так как организм детей нечувствителен к воздействию мобильного.
 - C. Так как организм детей в большей степени подвержен электромагнитному излучению.
 - D. Так как дети не умеют использовать мобильник.
2. О чём говорит то, что в России насчитывалось 73,9 млн. абонентов на начало 2005 года?
 - A. Это означает, что мобильник есть у каждого второго.
 - B. Это означает, что мобильник есть у каждого подростка.
 - C. Это означает, что мобильник есть у каждого, кому нет 18 лет.
 - D. Это означает, что у некоторых уже два, или три мобильного.
3. Каким образом в России защищают детей, которые используют мобильник?
 - A. Установлен юридический документ — гигиенические требования.
 - B. Контролировать детей, которые используют мобильник.
 - C. Писать на коробке мобильного предупреждение как на пачках сигарет.
 - D. В России не начинают осознавать эту проблему.
4. В каком случае влияние излучения от мобильного сильное?
 - A. Когда трубка мобильного в руках.
 - B. Когда трубка мобильного рядом с ухом.
 - C. Когда трубка мобильного на ремне.
 - D. Когда трубка мобильного в сумочке.
5. Какое предложение неправильно по содержанию текста?
 - A. Мобильник — источник электромагнитного излучения.
 - B. В России на начало 2005 года насчитывалось 22 миллиона абонентов мобильных.
 - C. Один разговор по мобильнику не должен длиться больше трёх минут.
 - D. Малышам до 8 лет лучше вообще не пользоваться мобильниками.

Текст 2

Государственный университет — Высшая школа экономики (ГУ-ВШЭ) опубликовал доклад, посвящённый коррупции в вузах. Из него следует, что бесплатное высшее образование в России фактически прекратило своё существование (речь идёт только о государственных вузах, так как в частных оно платное по определению).

По собранной ГУ-ВШЭ статистике, в 2002-2003 учебном году доля выпускников, обучавшихся на платной основе, составила 32,3%. Среди всех первокурсников доля «платников» — 53,1%. При этом общее число студентов в государственных вузах за последние 5 лет выросло втрое. Сравнение всех показателей позволило определить, что общая доля «платников» в госвузах составляет 50,8% — больше половины от общего числа студентов.

Средняя московская семья тратит на платное обучение 1,120 долларов в год. Причём официальная стоимость обучения составляет чуть больше 80% от названной суммы, остальные 20 процентов — это так называемые теневые деньги. У немосквичей средняя нагрузка на семейный бюджет ниже — 802 доллара. Однако официальная стоимость обучения составляет только две трети от данной суммы. Если вычесть из общих расходов

«белые» и те, что не удастся классифицировать, то выходит, что москвичи тратят на взятки и неофициальных репетиторов 79 долларов в год. У приезжих добавляется не оформленная официально аренда жилья, поэтому и общие «теневые расходы» составляют у них в среднем 107 долларов в год.

Семьи студентов-«бюджетников», естественно, за основной курс обучения не платят. Но, по данным опросов, в половине бесплатных вузов студентам приходится покупать за свои деньги специальную литературу. В основном потому, что скопировать её получается намного дороже, чем купить, — практически во всех библиотеках госвузов ксерокопирование платное. Более того, в половине вузов Красноярска, например, платной услугой считается выдача литературы на дом. А около 4% вузов ввели плату за пользование литературой даже в читальном зале.

Уходят деньги и на пересдачу зачётов и экзаменов. Средняя официальная стоимость пересдач: зачёт — около 100 рублей; экзамен — 150 рублей (в некоторых вузах доходит до 100 долларов). Кроме того, вузы активно внедряют практику предоставления дополнительных платных услуг, в частности — занятий спортом. Спортивные секции стали платными более чем в половине вузов России. А некоторые учебные заведения заставляют студентов оплачивать даже лабораторные (100 рублей) и практические (130 рублей) работы, называя это компенсацией расходных материалов.

В среднем студенты-немосквичи выплачивают «белыми» деньгами 80 долларов в год, а москвичи — 124 доллара. Кстати, «бюджетники» больше тратят на репетиторов, взятки и другие «теневые» статьи расходов, чем «платники». Что, по мнению авторов доклада, неудивительно, так как «бесплатникам» приходится пробиваться в условиях более жесткой конкуренции.

Проведённый аналитиками ГУ-ВШЭ расчёт показал, что родители тратят сегодня на обучение своих детей вдвое больше, чем выделяют на эти цели Министерство образования. Общие «теневые» затраты родителей в сфере высшего профессионального образования составляют 24,146 миллиарда рублей. Это 23,1% от общей суммы расходов семей. Из них взятки за оценки на экзаменах, перевод на следующий курс («чёрные» затраты) оцениваются в 8,719 миллиарда рублей.

6. Каких студентов теперь больше, платников или бесплатных?

- A. И те и другие пополам.
- B. Бесплатных больше.
- C. Платников больше.
- D. Все платники.

7. Как понять «теневые деньги»?

- A. Это деньги на обучение в вузах.
- B. Это деньги на аренду жилья.
- C. Это деньги на книги и тетради.
- D. Это деньги за взятки и репетиторов.

8. Студенты-бюдженики это те, кто _____

- A. учится в вузах частично за счёт государства.
- B. учится в вузах совсем бесплатно.
- C. учится в вузах за свой счёт.
- D. учится в вузах совсем платно.

9. Какое из следующих высказываний правильно?

- A. Государство тратит на обучение одного студента больше, чем его семья.
- B. Семья тратит на обучение детей вдвое больше, чем государство.
- C. Общие теневые затраты родителей составляют 8,719 миллиардов рублей.
- D. Все студенты учатся бесплатно.

10. Какой вывод можно сделать после чтения этого текста?

- A. В России больше нет бесплатного образования.
- B. В России есть бесплатное образование и платное.
- C. В России образование бесплатное.
- D. В России образование не дорого стоит.

Текст 3

В кафе торгового центра свободные места оказались только за столиком, занятым пожилой дамой.

— Разрешите? — измотанные предновогодним вояжем за покупками, мы с подругой мечтали о нескольких минутах отдыха.

— Конечно, присаживайтесь! — улыбнулась дама.

Ожидая чай, мы переговаривались, то и дело поглядывая на нашу соседку.

Было что-то необыкновенное в её облике. Элегантное пальто и шляпка, аккуратно уложенные волосы. Улыбка не сходит с лица. Но в улыбке этой — какое-то неизъяснимое напряжение, ожидание...

— Извините, для вас заказать чай, — спрашиваем мы.

— Спасибо, девочки, не волнуйтесь! Я ожидаю сестру и мужа. Сестра из Москвы, гостила у нас, перед отъездом по магазинам и захотела пройтись. Должны вот-вот появиться, часа полтора уже нет их. А я ожидаю, по торговым залам не ходок — я весь незрячая...

И, улыбаясь всё так же светло и лучисто, Любовь Павловна — так она назвалась — рассказала свою историю.

— Мы с мужем знакомы со студенческих лет. Оба — геологи. Учились вместе, потом вместе работали, вместе ходили в экспедиции. Все у нас ладилось — в семейной жизни, и квартира была, и машину купили. Двоих детей вырастили — дочку и сына. И внуки есть — четверо. Все, правда, далеко теперь живут, не так часто в гостях бывают. Что поделаешь — жизнь такая суетная! Но мы с мужем не унываем, друг за дружку держимся. Ему, бедному, тяжело приходится. Я ведь почти тридцать лет, как зрение потеряла после одной досадной травмы. Всё на нём: и квартира, и дача. Я за столько-то лет приспособилась тоже — чем могу, помогаю. Да все больше добрым словом... А он так меня бережёт! «Ты, Любаша, радышком посиди, поговори со мной, — просит, — а я сам справлюсь». И умыть меня, и причесать, и одеть — всё же на нём. И ни разу, поверьте, девочки, слова дурного или упрека от него не услышала. Если и сожалеет о чём — та это о моей судьбе...

Любовь Павловна вдруг обернулась в сторону лестницы, уловив среди гула толпы знакомые голоса. Напряжённое ожидание на лице сменилось радостью.

— Мои идут. Спасибо, девочки, помогли время скоротать. Запомните, самое главное в жизни — встерить надёжного спутника. И самим быть надёжными спутниками!

— Любаша, заждалась? — высокий седой мужчина спешил к нашему столику. Он извинялся за длительную отлучку, спешил рассказать жене о том, что они с сестрой увидели и купили, пока она ожидала их в кафе...

... Соединяя молодые пары, неизменно произносят наказ любить друг друга. «В радости и горе, в богатстве и бедности...» всем хочется быть удачливыми, здоровыми, успешными, обеспеченными. Но жизнь страховок и грантии не выдаёт. И, проводя по своим лабиринтам каждого из нас, только, может быть, испытывает спутников на крепость и

верность. Надёжные от трудностей не бегут, а любовь понимают не как вереницу непрерывных удовольствий, а как готовность разделить судьбу другого человека.

Вспоминая мимолетное знакомство с пожилой парой в кафе, я твёрдо знаю: так бывает!

11. Рассказчица с подругой искали места в кафе для того, чтобы _____.
- А. поговорить с пожилой женщиной В. отдохнуть немножко
С. подождать мужа и сестру D. выпить кофе
12. Пожилая женщина не пошла в магазин, потому что _____.
- А. ей не нужно было делать покупок В. она очень устала
С. магазин находился далеко от кафе D. ей тяжело было ходить по магазинам
13. У Любови Павловны счастливая семья: _____.
- А. у неё двое детей и двое внуков В. у неё обеспеченная жизнь
С. она ничего не делает, все домашние дела на муже
D. за ней ухаживают муж и сестра
14. Любови Павловне повезло, что _____.
- А. она нашла здорового, богатого мужа В. рядом с ней заботливый муж
С. дети помогают ей по хозяйству D. родители не бросили её
15. В понимании автора надёжным спутником является человек, который _____.
- А. удачлив в жизни В. готов делиться с любимым удовольствия
С. готов делиться с любимым и горе и радость
D. зарабатывает много денег для любимого

Текст 4

Каждый год в последнее воскресенье марта мы переводим свои будильники на час вперёд. Уже более 20 лет наша страна живёт в таком режиме — забыв вое время часы перевести, опаздываем на самолёты, отправляем невыспавшихся детей в школу. Всякое может случиться.

А всё-таки — нужно нам или нет «летнее» время? Представляем читателям возможность выслушать разные мнения.

В России идея «рационального использования светлого времени суток» так пришлась по душе, что вся страна с весны по очень просыпается на 2 часа раньше времени. Дело в том, что этот режим позволяет стране сэкономить немного электроэнергии. Именно немного, потому что основной потребитель энергии — это заводы и фабрики, которые съедают ровно столько киловатт, сколько им необходимо, как бы мы ни переводили часы. Если говорить подробнее, то, по официальным данным, перевод часов в стране позволяет сэкономить 4,4 млрд. киловатт-часов электроэнергии — это около 0,5 процента общего количества потребляемого электричества или всего лишь 13-15 рублей экономии на душу населения.

Деньги минимальные, а расплачивается за них народ своим здоровьем. По последним данным врачей, 80% людей так или иначе реагируют на введение «летнего» времени. На следующий день после перевода часов инфарктов в 1,5 раза больше, чем в обычное время. А число самоубийств увеличивается на 66%. Введение режима «летнего» времени ведёт также к повышению заболеваемости населения.

Доктор медицинских наук, профессор Вячеслав Хансулин говорит, что при переводе стрелок на час вперёд теряется главный промежуток сна — под утро, а ведь именно этот

период сна очень полезен для здоровья. А перевод часов ударяет по здоровью самых незащищённых слоёв населения: пенсионеров и детей. Хорошим примером «неменяющегося» времени служит и Япония. В этой стране вообще никогда стрелки не переводятся, а у них, между прочим, самая большая в мире продолжительность жизни.

Другие специалисты выступают против отмены «летнего» времени. Пресса с удовольствием обсуждает эту тему, волнующую каждого россиянина.

Между тем, пытаясь отказаться от «летнего» времени, мы, как обычно, стараемся оказаться впереди планеты всей и заново изобрести велосипед. Почему-то для всего западного мира вопрос, нужно это делать или нет, не стоит. Стрелки часов по весне переводятся и в США, и во всех странах Европы. Кроме того, число сторонников более раннего вставания увеличивается — в этом году на «летнее» время перейдёт даже самый активный борец против сезонного времени в СССР — Литва. Нам же, как обычно, хочется сделать всё по-своему.

Как нам рассказали специалисты, если закон будет Думой подписан, это повлечёт немалые проблемы.

Во-первых, Россия таким образом откажется от данных другим странам обязательств. Мы вместе с другими государствами согласились на предложения Европейской экономической комиссии ООН. По этим предложениям она сообщает: в ближайшие годы перевод стрелок обязателен, а все предложения по вопросам «летнего» времени будут рассматриваться не ранее 2007 года.

Во-вторых, это серьёзно затруднит работу многих министерств и ведомств. Например, международным поездкам придётся по часу простаивать на границе. Не меньшие проблемы возникнут при организации связи и телекоммуникации. Россия настолько вошла в мировое сообщество, что жить по своему собственному времени нам будет совсем неудобно.

Но неудобства неудобствами, а здоровье нации важнее. Однако исследование, результаты которого так активно обсуждали, на самом деле проводилось лишь в двух областях России, а значит, не может быть признано серьёзным научным трудом. Вот англичане почти сто лет часы переводят, и ничего — менее здоровыми не стали. Потому что, по данным западных медиков, изменение режима на час перестанёт хоть как-то ощущаться уже через 14 дней. И ни одного официального доказательства обратного пока никто представить не смог.

16. Сколько электроэнергии позволяет сэкономить летнее время?

- A. Нисколько, потому что общее количество суток остаётся неизменным.
- B. Много, потому что каждый час тратится много электроэнергии.
- C. Немало, потому что на каждого человека уходит много электроэнергии.
- D. Немного, потому что главные энергопотребители — это заводы.

17. Какое мнение у профессора Хансулина о летнем времени?

- A. Оно вредно для здоровья человека.
- B. Оно полезно для здоровья человека.
- C. Оно не влияет на здоровье человека.
- D. Оно помогает детям вовремя просыпаться.

18. К чему приведёт отмена летнего времени?

- A. Она заставит ООН пересмотреть план развития.
- B. Она помешает интеграции России в мировое сообщество.
- C. Она изменит расписание международных поездов.

D. Она нарушит правила ООН по развитию экономики.

19. Что доказывает пример Англии?

A. Англичане более здоровы, чем русские.

B. Англичане менее здоровы, чем русские.

C. Летнее время вредит здоровью.

D. Летнее время не вредит здоровью.

Текст 5

Слово «хакер» пришло в русский язык из английского. Хакеры – это компьютерные пираты, которые воруют «интеллектуальную собственность».

Для многих людей лицензированные программы стоимостью несколько сотен долларов были не по карману. И на помощь пришли хакеры, взяв на себя роль неких «благородных разбойников». Они воруют дорогие программы, тиражируют их и продают за бесценок в огромных количествах. В Москве существует не менее 10 крупных фирм, распространяющих компьютерные программы без лицензии.

Десятки тысяч российских обладателей компьютеров считают себя хакерами. Однако в основном они заняты компьютерным хулиганством. Хакеров-профессионалов немного, их можно по пальцам пересчитать. В Москве, например, их больше десятка.

Настоящий хакер нередко понимает в компьютерной системе лучше, чем тот, кто её разработал. Поле деятельности хакера, как правило, — глобальная компьютерная сеть Интернет. Иногда он получает заказ от какой-нибудь фирмы проникнуть в банки данных конкурента и добыть там информацию.

Нарисовать портрет московского хакера так же трудно, как, скажем, портрет типичного вора. Хакеры в основном мужчины (ну не женское это дело!), многие с высшим, чаще всего техническим образованием или студенты. Обычно это люди замкнутые и на контакт, по известным причинам, идут с большой неохотой. У хакеров свой язык, малопонятный другим людям. Общаются они почти всегда через компьютер и только на английском, точнее, на американском языке.

Хакерами движет любознательность, жажда власти — в данном случае над компьютером, возможность самоутвердиться, получить информацию, недоступную большинству. Есть пираты настолько увлеченные, что от компьютера отрываются только для того, чтобы пару часов поспать.

Другая группа хакеров — «фрикеры» («частотники») — занимается телефонными сетями. К примеру, с помощью компьютера «перезадресуют» сотовые телефоны, чтобы бесплатно ими пользоваться.

Ещё один лакомый кусочек для хакеров — пластиковые кредитные карточки. Украд по компьютерной сети номер кредитной карточки какого-нибудь богатого человека, они пользуются его деньгами, как хотят.

В Америке доходы компьютерных преступников стоят на третьем месте после доходов от торговли наркотиками и оружием. По оценкам экспертов, Россия уже догнала некоторые западные страны по масштабу таких преступлений.

20. Чем хакер привлекает клиентов?

A. Дешевыми программами.

B. Качественными программами.

C. Уникальными программами.

D. Дефицитными программами.

21. Кого называют хакером-профессионалом?

A. Лиц, разрабатывающие компьютерные программы.

- В. Лиц, занимающихся компьютерным хулиганством.
- С. Лиц, занимающихся компьютерным пиратством.
- Д. Лиц, покупающих нелегализованные программы.

22. Как хакеры делают деньги?

- А. Они разрабатывают дорогие программы.
- В. Они по сети крадут номера кредитных карточек.
- С. Они в сети занимаются торговлей наркотиками и оружием.
- Д. Они разрабатывают программы для телефонных сетей.

Текст 6

По данным Ассоциации профсоюзных организаций студентов, в Москве более 5 тысяч студенческих семей, то есть, когда оба супруга — студенты или аспиранты. Гораздо больше — около 50 тысяч — так называемых семейных студентов. Это примерно 10% от всего студенчества Москвы — «дневников» и «вечерников». Больше всего семейных студентов с «женских» факультетов — философского и филологического. В таких семьях один супруг, чаще жена, учится, а муж старается обеспечить семью. Около 1/3 мужей работают на государственных предприятиях, столько же в частных фирмах; много мужей военных. Почти половина семейных студентов регулярно получают от родителей помощь — деньгами или продуктами. До 60% семейных студентов живут с родителями, около 30% имеют собственное жильё, а 10% снимают квартиру.

Что касается студентов, живущих в общежитиях, семейных среди них много. По данным социологического опроса, из всех обитателей московских общежитий они составляют примерно 8%. Но если на первом курсе семейных всего 3%, то к окончанию учёбы до трети студентов вступают в брак, причем половина новобрачных — студенты одного вуза. Кстати, В МГУ в 1986 г. появилось первое в Москве семейное общежитие. Есть среди его обитателей и живущие за чертой бедности, а есть и весьма обеспеченные.

Обзаводится потомством студенты сейчас не торопятся. Дети есть не более чем у 5% первокурсников, на старших курсах — уже у 15%. У 12% семей двое и более детей, за которыми, как правило, присматривают бабушки и дедушки. Большинство семейных пар хотели бы иметь двоих и даже более детей, но в отдалённом будущем. По крайней мере, только по окончании учёбы. Рассуждают они вполне реалистично: неподходящие жилищные условия, недостаток времени и средств.

Есть среди студентов и многодетные мамы: 133 студенческие семьи в Москве имеют троих и более детей. Каждая московская мама получает ежемесячное пособие на ребёнка, а мама-студентка — ещё и дотацию.

Итак, студенты в конце 90-х годов жениться не слишком торопятся, а если кто и решается на такой ответственный шаг, задумываются, кто и как будет содержать семью: родители или сами. Большинство вынуждены зарабатывать сами. Поэтому студенческие семьи не самый малообеспеченный слой московского студенчества. Правда, около 40% из них живут «на грани»: зарабатываемых денег хватает только на самое необходимое. Но другая часть живёт более или менее обеспеченно. Семейные студенты в целом выглядят взрослее остального студенчества, среди них почти нет романтиков.

23. Что такое «студенческая семья»?

- А. В семье оба супруга студенты.
- В. В семье есть студенты.

- С. В семье все дети студенты. D. В семье муж или жена студент.
24. Какая доля выпускников состоит в браке?
- А. Одна вторая. B. Одна треть.
- С. Одна четверть. D. Одна пятая.
25. Какое из следующих высказываний соответствует содержанию текста?
- А. Большинство семей хотят иметь двоих и более детей во время учёбы.
- В. Большинство семей хотят иметь одного ребёнка во время учёбы.
- С. Большинство семей хотят иметь одного ребёнка по окончании учёбы.
- Д. Большинство семей хотят иметь двоих и более детей после вуза.

Раздел II Лексика, грамматика, литература, стилистика и лингвострановедение

得分	评阅人

Прочитайте предложения. Выберите подходящие слова и словосочетания и вставьте их в пропуски предложений.

Лексика

26. Невский дорог _____ не только красотой, но и своей историей.
- А. петербуржцы B. у петербуржцев
- С. петербуржцам D. Петербуржцами
27. Из его несвязных слов можно было понять, что молодой всадник приходится _____ племянником.
- А. у него B. ему C. им D. с ним
28. Она _____ эту встречу как лучший способ примирения.
- А. смотрела B. досматривала
- С. осматривала D. рассматривала
29. В справочном бюро дали ответ, что женщина, которой я интересуюсь, до прошлого года _____ по адресу: улица Горького, дом 7, квартира 2.
- А. доживала B. проживала
- С. поживала D. переживала
30. Трём коллективам МГУ _____ почётное звание «Народный самодеятельный коллектив».
- А. вручено B. награждено
- С. присвоено D. удостоено
31. Ломоносов большое значение _____ развитию физики и химии.
- А. выдавал B. подавал
- С. отдавал D. придавал
32. Сразу же после войны народ _____ к восстановлению народного хозяйства.
- А. вступил B. поступил
- С. приступил D. наступил
33. Высокие темпы инфляции, как известно, _____ к росту рублевых цен, а цены в валюте, наоборот, стали ниже.
- А. привели B. свели
- С. принесли D. привезли