

中国地质大学研究生院

2005 年硕士研究生入学考试试题

考试科目: 490 西方经济学 (统考)

适用专业: 人口、资源与环境经济学、产业经济学、资源产业经济

(特别提醒: 所有答案都必须写在答题纸上, 写在本试题纸上及草稿纸上无效。考完后试题随答题纸一起交回。)

一、简答题 (40 分) (每题 8 分)

1. 运用供求分析说明: 谷贱伤农的道理何在? (8 分)
2. 运用供求分析说明: 为什么在 70 年代, 石油输出国组织要限制石油的出口? (8 分)
3. 如何理解市场失灵? (8 分)
4. 解释在固定汇率制下, 为什么一国的紧缩货币政策对实际收入没有影响? (8 分)
5. 试比较哈罗德增长模型和多马增长模型的异同。 (8 分)

二、设消费函数 $C=100+0.75Y$, 投资函数 $I=20-2r$,货币需求函数 $L=0.2Y-0.5r$,货币供给 $M=50$ 。价格水平为 P 。求:

- (1) 总需求函数: (4 分)
- (2) 当价格为 10 和 5 时, 总需求分别为多少? (3 分)
- (3) 政府购买增加 50 时的总需求曲线并计算价格为 10 和 5 时的总需求水平: (4 分)
- (4) 货币供给增加 20 时的总需求函数。 (4 分) (共计 15 分)

三、用 IS-LM 模型分析下述情况对需求的影响。 (30 分)

- (1) 由于公司破产而引起的悲观情绪: (5 分)
- (2) 货币供应量的增加: (5 分)
- (3) 所得税的增加: (5 分)
- (4) 与本国贸易关系密切的国家发生衰退: (5 分)
- (5) 边际消费倾向降低: (5 分)
- (6) 物价水平的上升: (5 分)

准考证号码:

题
答
要
不
内
线
封
密

报考学科、专业:

姓名:

四、总供给—总需求模型的基本内容是什么？（15 分）

五、假设某人每月的工作小时为 10 天，他可生产两种产品 X 和 Y 供自己消费，已知两种产品的生产函数分别为： $q_x=10L_1$ ， $q_y=5L_2$ 。如果该消费者的效用函数为： $U=q_xq_y+2q_x+4q_y$ ，试问此人如何配置他的时间 L 用于生产，可获得最大效用。（10 分）

六、为什么在生产要素市场上，厂商利润最大化的条件： $MR=MC$ 可以重新表达为 $MRP=MFC$ ？（10 分）

七、为什么完全竞争可以实现帕累托最优所需具备的三个条件？（15 分）

八、简述一般均衡过程的条件和保证其实现的机制。（15 分）