

中国地质大学研究生院

2005 年^{硕博}硕士研究生入学考试试题

考试科目: 教育心理学 480

适用专业: 应用心理学

(特别提醒: 所有答案都必须写在答题纸上, 写在本试题纸上及草稿纸上无效。考完后试题随答题纸一起交回。)

一、概念比较 (7' * 7 = 49')

1. 自律道德与他律道德
2. 正强化与负强化
3. 有意义学习与机械学习
4. 内倾人格与外倾人格
5. 同化和顺应
6. 实验研究与准实验研究
7. 正迁移与负迁移

二、简述 (53')

1. 画图并解释什么是学习的信息加工理论? 分析它对现代教育心理学的影响。
13'

108916502243638

准考证号码: 教育心理学(应用心理学)

姓名: 张海东

题
答
要
不
内
线
封
密

2. 为什么说罗卡奇的价值观理论是一项开创性的研究? 11'
3. 什么是移情或通情? 如何培养学生的移情或通情能力? 9'
4. 影响教学最优化的因素有哪些? 9'
5. 简要评述现代认知学派问题解决模型。 11'

三、论述题 (48')

1. 如果你是某学科教师, 结合学科教学谈谈如何培养学生的创新能力? 28'
2. 根据现代社会学习理论, 选择时间、情绪、学习或生活习惯等方面的一个具体内容, 谈谈如何提高自我行为控制能力? 20'