

中国地质大学研究生院

2006 年^{硕博}硕士研究生入学考试试题

考试科目: 马克思主义哲学原理 327

适用专业: 马克思主义理论与思想政治教育

(特别提醒: 所有答案都必须写在答题纸上, 写在本试题纸上及草稿纸上无效。考完后试题随答题纸一起交回。)

一、名词解释 (共 4 题, 每题 5 分, 共 20 分)

- | | |
|----------|---------|
| 1、哲学基本问题 | 2、辩证的否定 |
| 3、认识客体 | 4、人的价值 |

二、辨析题 (先判断正误, 再说明理由。共 5 题, 每题 8 分, 共 40 分)

- 1、偶然性是科学的敌人。
- 2、随着科学技术的发展, 机器“思维”将取代人的思维。
- 3、凡是在理性中所有的, 最初无不在感觉之中。
- 4、人民群众创造历史可以超越一切客观条件和客观规律的限制。
- 5、唯物主义都是可知论。

三、论述题 (共 3 题, 前两题各 13 分, 第 3 题 14 分, 共 40 分)

- 1、怎样理解马克思主义哲学是科学的世界观和方法论。
- 2、试述矛盾的普遍性与特殊性的辩证关系, 指出掌握这一关系原理的意义。
- 3、试述社会意识的相对独立性原理及其对建设当今和谐社会的意义。

四、材料分析题 (共 2 题, 每题 25 分, 共 50 分)

1、中国历史上从古到今的思想家对认识的来源有各种不同的看法。现将有关材料摘录如下:

材料 1.

孔子说: “生而知之者, 上也; 学而知之者, 次也; 因而学之, 又其次之; 因而不学, 民斯为下矣。”

《现代新儒学与西方哲学》

材料 2.

孟子说: “人之所不学而能者, 其良能也; 所不虑而知者, 其良知也。孩提之童, 无不知爱其亲也; 及其长也, 无不知敬其兄也。”

材料来源同材料 1

材料 3.

荀子说: “凡性者, 天之就也, 不可学, 不可事。礼义者, 圣人之所生也,

准考证号码: 104916303243373

报考学科、专业: 马克思主义理论与思想政治教育

姓名: 蔡江斌

人之所学而能，所事而成者也。不可学、不可事而在人者谓之性，可学而能、可事而成之在人者谓之伪（人为的意思），是性伪之分也。”

材料来源同材料 1

材料 4.

孙中山先生指出：“世界人类之进化，分三个时期：第一由草昧进文明，为不知而行的时期；第二由文明再进文明，为行而后知时期；第三自然科学发明后，为知而后行之时期。”“以行而求知，因知而进行。”

《中国古代人生哲学》

请回答：

- (1) 材料 1 认为知识的来源是什么？如何评价？
- (2) 材料 2、材料 3 同材料 1 在认识的源泉问题上的共同点是什么？如何评价？
- (3) 材料 2 与材料 3 的哲学倾向（唯物主义倾向或唯心主义倾向）是什么？如何评价？
- (4) 材料 4 揭示了知识的来源是什么？知与行的关系应该怎样？

2、十六大以来中国共产党提出了树立和落实科学发展观的思想。试分析下面的观点：

材料 1.

经验表明，一个国家坚持什么样的发展观，对这个国家的发展会产生重大影响，不同的发展观往往会导致不同的发展结果。

《树立和落实科学发展观》

材料 2.

要树立和落实科学发展观，首先必须全面正确地把握科学发展观的深刻内涵和基本要求。坚持以人为本，就是要以实现人的全面发展为目标。

材料来源同材料 1

材料 3.

树立和落实科学发展观，必须在经济发展的基础上，推动社会全面进步和人的全面发展，促进社会主义的物质文明、政治文明、精神文明协调发展。

材料来源同材料 1

材料 4.

树立和落实科学发展观，必须坚持理论和实际相结合，因地制宜、因时制宜地把科学发展观的要求贯穿于各方面的工作。

材料来源同材料 1

请回答：

- (1) 材料 1 中我党提出的科学发展观的内涵是什么？
- (2) 结合材料 2，说明什么是以人为本，如何做到以人为本？
- (3) 材料 3 体现了哪条历史唯物主义的基本原理？有何意义？

材料 4 的观点可以找到哪几条哲学依据？有何意义？