

7. 用层次分析法分析下列短语（词组）（6分）

A 还有没有交作业的没有

B 小船飘荡在望不到边际的大海上

8. 用适当的方法分析下列多义短语（词组），说明产生多义的原因。（7分）

A 他说不好

B 鲁迅的书我们都看了

9. 句子分析。（7分）

A 用符号法分析单句句子成分。（3分）

当我们有些人对西装革履、耀武扬威的日本投资者唯唯诺诺时，韩国国会却以通过决议的方式，禁止所有参加过侵韩战争的日本老兵——无论他带多大金额的支票——进入韩国境内。

B 用分句间加线法分析复句关系。（4分）

①语言学既然具有认识价值和文化积累传播的功能，②当然应该得到国家和社会成员的理解和重视；③但是语言学还有社会应用的价值和功能，④如果语言学自身没有实现这种价值和功能，⑤就要被社会忽略，⑥因为任何国家和社会毫无例外地要优先考虑社会经济、全民文化的发展，⑦和国家最迫切的需要有关，⑧才会被社会上的多数人注意。

10. 观察下列句子，写一篇讨论这类句子的短文，请给短文拟个题目。（15分）

家里来了客人。

天上飞着飞机。

监狱里跑了个犯人。

桥上走着行人。

桥下跑着火车。

草丛里跳出一条大毛虫。

山上下来一个和尚。

家里死了一只小花猫。

对面的豆腐店里确乎终日坐着一个杨二嫂。

11. 解释下列句子中括弧裏字词的意思（10分）

① 莊公[寤生]驚姜氏故名曰寤生遂惡之

② 四年春齊侯以諸侯之[師]侵蔡

③ 晉侯復[假道]於虞以伐虢

④ [之]子于歸宜其家人

⑤ 楚武王侵隨使蓬章求成婚[軍]於瑕以待之

⑥ 晉侯觀於[軍府]

⑦ 子謂公冶長可[妻]也且在繻緇之中非其罪也以其子妻之

⑧ 人之性惡其善者[偶]也

⑨ 今有人日[攘]其雞者

⑩ 季文子三思而後行子聞之曰[再]斯可矣

12. 解釋下列名詞 (10 分)

反切 析字 破讀音 廣韵

13. 閱讀題 (20 分)

仔細閱讀下列古文，並把它翻譯成現代漢語。

景公有愛女請嫁于晏子公迺往燕晏子之家
飲酒酣公見其妻曰此子之內子耶晏子對曰
然也公曰嘻亦老且惡矣寡人有女少且姣
請以滿夫子之宮晏子違席而對曰乃此則老
且惡嬰與之居故矣故及其少而姣也且人固
目壯託乎老姣託乎惡彼嘗託而嬰受之矣君
雖有賜可以使嬰倍其託乎再拜而辭

14. 作文題 (50 分)

學術研究是注重傳統的繼承，還是貴在創新？二者是一個什麼樣的关系？這一古老的話題一直引起學術界的爭論。進入 21 世紀，中國的學術研究也進入了一個新的時期。請你就繼承傳統和學術創新的关系，發表自己的看法。

要求：

- ① 文体：议论文。
- ② 題目自擬。
- ③ 字數不少於 800 字。