

Юра. Была осень, почти каждый день шёл дождь, на улице было холодно. Однажды она решила поговорить с мужем.

--Посмотри, какая погода! Всё время дождь...

--Да, картофель лучше убирать в хорошую погоду,--спокойно ответил Николай Петрович.

--Не понимаю, как ты можешь быть спокойным. Ведь Юре только 17 лет...

--Да, скоро восемнадцать лет...

--Он ещё мальчик!

--Он уже не мальчик! ему скоро 18 лет. Я ему бритву подарил.

--Он ещё совсем слабый.

--Слабый? А ты видела, как он играет в футбол со своими ребятами?

--Убирать картофель—это тяжёлая работа.

--Ничего, когда мне было 17 лет, я уже работал на заводе. И как видишь, ничего не случилось со мной!

--Я только не могу понять, почему они, будущие артисты, должны работать в деревне. Ведь они не тракторы, не комбайнеры. Они же артисты!

--Ну и что? Я читал в газете, что многие народные артисты сначала работали на заводах или в деревнях. Это не помешало им быть большими артистами. Артист должен хорошо знать и жизнь, и труд, и людей, и то, что картофель растёт не в магазине.

Спор между мужем и женой продолжался долго. Но в конце концов Анна Васильевна согласилась: каждый должен закаляться в труде; как будущему артисту, тем более нужно работать в деревне, чтобы знать жизнь народа.

Вопросы

1). Кто Юра?

а. Артист. б. Студент. в. Тракторист.

2). Почему папа подарил сыну бритву?

а. Для поздравления с тем, что сын принят в театральный институт.

б. Отец хочет сказать сыну, что он уже взрослый.

в. Отец хочет сказать сыну, что он уже взрослый, поздравлять с тем, что сын принят в театральный институт

- 3). Как вы думаете, откуда профессор узнал, что у Юры большие способности?
- а. Профессор знал Юру, когда Юра был ещё мальчиком.
 - б. На экзаменах профессор сам задавал разные вопросы, тот точно и свободно отвечал на все вопросы.
 - в. Юра принят в театральный институт.
- 4). Где был отец Юры, когда ему было 17 лет?
- а. Работал на заводе.
 - б. Учился в школе.
 - в. Продавал картофель в магазине.
- 5). В чём помогает людям физический труд?
- а. В жизни.
 - б. В учёбе
 - в. Во всём.

Текст 2

Улица Арбат

〈Ах, Арбат, мой Арбат, ты моё Отечество...〉 — писал об этой улице чудесный поэт и человек Булат Окуджава.

И москвичи разделяют его чувства.

Арбат, слово это не русское, не славянское. Откуда оно в русском языке? Что означает? Есть разные версии. Большинство историков считает, что 〈Арбат〉 — арабское слово и означает оно 〈слободы〉 (свободный).

Арбат ---- одна из самых старых московских улиц. У неё многовековая история. На Арбате нет современных многоэтажных зданий, которые похожи одно на другое как две капли воды. Здесь каждый дом имеет своё лицо. А рядом ---- небольшие переулки/胡同/. Тихие, уютные. Арбатские переулки, да и сам Арбат ---- живая история Москвы. О прошлом этого уголка города рассказывают переулки.

В таких уютных арабатских переулках жили много русских известных людей.

Вот небольшой двухэтажный дом не в переулке, а на самом арбате. Здесь в 1831-ом году жил А. С. Пушкин, национальный русский поэт. После свадьбы с Натальей Гончаровой они жили три месяца в этом доме. По его словам, это были самые счастливые дни его жизни. Теперь здесь музей

Арбат любят все. В чём секрет? Ведь никто не считает, что это т уголок города один из самых красивых в Москве.

Почему же москвичи так любят эти тихие переулки, маленькие скверы. Может быть, потому что они хранят черты старой Москвы? Потому что Арбат ---- одна из страниц русской истории?

Вопросы

- 6). Из какого языка слово Арбат?
а. Русского б. Славянского в. Арабского
- 7). Каковы здания на улице Арбате?
а. Все они современные многоэтажные.
б. Они похожи одно на другое.
в. Из них каждое имеет своё лицо.
- 8). Где А.С.Пушкин жил?
а. На самом Арбате.
б. В переулке улицы Арбата.
в. В большом доме.
- 9). Почему все Москвичи любят Арбат?
а. Арбат ---- это один из самых красивых уголков города.
б. на Арбате жили много известных людей.
в. Арбат ---- это живая история Москвы и России.

Текст 3

В небольшом городке Клину есть музей Чайковского. На тихой улице на самой окраине города стоит маленький двухэтажный домик. В этом доме в 1892—1893 годах жил и работал композитор Пётр Ильич Чайковский. Теперь здесь музей.

В доме всё стоит на том же месте, как было при жизни Чайковского. В квартите простая обстановка. В кабинете Чайковского стоит прекрасный рояль, письменный стол и книжный шкаф. На столе большая лампа. В шкафу лежат ноты и книги. На столе висят пртреты и фотографии. Именно в этом кабинете, на этом столе, Чайковский писал «Шестую симфонию».

«Шестая симфония» впервые исполнилась в Петербурге в октябре 1893 года. Дирижировал сам Чайковский, а через неделю, 25 октября композитор Чайковский умер.

Вопросы

- 10). Где находится музей Чайковский?

а. В центре города. б. На окраине городка.

в. В большом городе.

11). Кто Чайковский?

а. Композитор. б. Музыкант. в. Художник.

12). Когда и где впервые исполнилась Шестая симфония Чайковского?

а. В октябре 1893 года в Клину.

б. В октябре 1893 года в Москве.

в. В конце 1893 года в Петербурге.

Текст 4

Маленький Петя говорил всем взрослым “ты”. Учитель хотел научить Петю говорить правильно. И поэтому он заставил/要求/ его 50 раз написать в тетради предложение: **Никогда не буду говорить своему учителю “ты”**.

На следующий день, когда учитель проверил тетрадь мальчика. Он с удивлением спросил его:

--Почему ты написал в тетради это предложение не 50 раз, а 100 раз

--А чтобы ты был доволен, — вежливо ответил мальчик.

Вопросы

13). Сколько раз Петя написал в тетради предложение?

а. 50 раз б. 100 раз в. 150 раз

14). Сколько раз учитель заставил Петю написать предложение?

а. 50 раз б. 100 раз в. 150 раз

15). Петя уже научился ли правильно говорить своему учителю?

а. Уже научился. б. Нет, ещё не научился.

Часть II Лексика и грамматика

2. Прочитайте предложения и подчеркните самое подходящее слово для подставки (40 минут, 15 баллов).

16). ____ Москвы ____ Пекина очень далеко.

а. От до б. С до в. Из в

17). ____ любви к Родине Шура поехал на фронт.

а. От б. По в. Из

- 18). Большое вам спасибо _____ помощь.
а. за б. благодаря в. из-за
- 19). В воскресенье я сидел дома весь день, мне _____ было ходить.
а. никуда б. некуда в. негде.
- 20). Вчера в Большом театре я встретила _____ из своих товарищей.
а. кого-то б. кого-нибудь в. кое-кого
- 21). Дверь _____, и в комнату вошёл незнакомый человек.
а. открыла б. открылись в. открыли
- 22). Каждое утро Нина с Сашей на метро _____ в детский сад.
а. поедут б. ездят в. едут
- 23). Друзья встретились на самолёте, когда _____ в Киев.
а. полетел б. летел в. летал
- 24). К концу учебного года все ученики готовы _____.
а. экзаменов б. экзаменам в. к экзаменам
- 25). Во время практики студенты часто делятся опытом _____.
а. друг с другом б. друг другом в. друг друга
- 26). Она много раз читала письмо и долго любовалась _____.
а. красными розами б. красных роз
в. красным розам
- 27). Мама смотрит на ребёнка в руках, _____.
а. улыбнувшись б. улыбаясь в. улыбается
- 28). Вася потерял книгу, _____ ему дядей.
а. купленная б. купленную в. купившую
- 29). Вчера я познакомил Анну с учёным, _____ со мной раньше.
а. работаемым б. работавший в. работавшим
- 30). Дом строится _____.
а. рабочими б. рабочий в. рабочим
- 31). В магазине нет рубашки подешевле _____.
а. эта б. , чем этой в. , чем эта
- 32). Вчера Зины _____ в институте.
а. была б. не была в. не было
- 33). Мы все любят читать роман «Война и Мир», который написал _____.
а. Пушкин б. Толстой в. Горький
- 34). -- Алла, если ты будешь свободна, приходите ко мне в гости в субботу.
-- _____!
а. С удовольствием б. Не за что

в. Пожалуйста

35). Завтра преподаватель с пятьюдесятью _____.

- а. новых студентов б. новыми студентами
в. новые студенты

36). В доме было холоднее, _____ на улице.

- а. как б. чем в. что

37). _____ он приехал в наш город, прошло 3 года.

- а. До того как б. Как только в. С тех пор

38). Туман был такой, _____ в двух шагах ничего не было видно.

- а. чтобы б. как в. что

39). _____ выйти из комнаты, он закрыл все окна.

- а. После того как б. Как только в. Прежде чем

40). Олег написал мне, _____ я приехал к нему в субботу.

- а. что б. чтобы в. как

41). Он уехал туда, _____ его отец работал раньше.

- а. где б. куда в. откуда

42). Он часто вспоминает тот день, _____ он поступил в Пекинский университет.

- а. когда б. что в. который

43). Я хочу купить такое платье, _____ ты купила вчера.

- а. которое б. какой в. какое

44). Мы начали разговаривать, _____ век были знакомы.

- а. как будто б. как в. что

45). У меня очень много работы, _____ в этот месяц не смогу отдыхать.

- а. так как б. потому что в. так что

3. Определите грамматические ошибки в словах или в словосочетаниях, которые подчеркнуты буквами, и исправьте их (20 минут, 10 баллов).

46). Дом, что стояло около театра, построили десять лет назад.

а б

в

() _____

47). Я писал адрес для того, чтобы не забуду.

а

б

в

() _____

48). Этот дом был построен студенческий отряд.

а

б

в

() _____

49). Чем тёмная ночь, тем ярче звёзды.

а б в

() _____

50). Объяснение текста нового преподавателя очень интересно.

а б в

() _____

51). Вчера я был в библиотеку за книгой.

а б в

() _____

52). Пока Вера готовила обед, Антон смотрит по телевизору.

а б в

() _____

53). Вчера вечером Максим было плохо.

а б в

() _____

54). Вдруг шёл дождь, и мы решили вернуться домой.

а б в

() _____

55). Всего двадцать один студента пришёл на вечер.

а б в

() _____

kaoyan.com

Часть III Перевод

4. Переведите текст на китайский язык (30 минут, 20 баллов).

56).

У одного французского крестьянина был сын, которого очень любил отец, когда сын вырос/长大/ в мальчик, стал плохо поступает. Отец было очень тяжело. Однажды отец наконец придумал хороший способ/方法/. Он поставил во дворе столб(木牌). После каждого плохого поступка сына отец вбивал/钉入/ в него гвоздь/钉子/.

Прошло некоторое время, на столбе не осталось хорошего места ---- на столбе вбито слишком много гвоздей. Сын удивился этой картиной, и он начал исправиться/改正/. Тогда после каждого его хорошего поступка отец вытаскивал/拔出/ один гвоздь.

И вот наступил такой день: последний гвоздь вытащили из столба. Но на столбе везде маленькие ямки/小坑/. Сын горько заплакал.

--Чего ты плачешь? --спросил его отец, --Ведь гвоздей уже нет?

--Гвоздей нет, а следы/痕迹/ остались, --ответил сын.

5. Переведите предложения на русский язык (20 минут, 10 баллов) .

57).虽然我朋友变化很大,但我还是立刻认出了他。

58).非常高兴认识您。

59).他喜欢在图书馆学习。

60).祝你新年快乐。

61).老师也不知道萨沙为什么又迟到了。

Часть IV Письмо

6. Напишите микротекст в 80-120 слов на тему «письмо другу» (30 минут, 15 баллов)