

华中科技大学

二〇〇四年招收硕士研究生入学考试试题

考试科目：新闻业务

适用专业：传播学

(除画图题外，所有答案都必须写在答题纸上，写在试题上及草稿纸上无效，考完后试题随答题纸交回)

一、名词解释 (每小题 6 分, 共 18 分)

- 1、报道思想;
- 2、解释性新闻;
- 3、报纸设计。

二、简答题 (每小题 12 分, 共 36 分)

- 1、简述版面语言的主要表达方式。
- 2、简述评论中论理的要求。
- 3、采访前的准备包括哪些内容?

三、新闻写作

假设下列文字是记者在采访中获得的素材, 请根据这些素材撰写一则消息, 并配上标题, 字数在 550 至 600 字之间。(共 54 分, 其中标题 14 分, 正文 40 分)

126年前，万余名陕西民众因战乱背井离乡，最终定居在中亚地区，并形成了如今有11万多人口的“陕西村”。他们从不和当地人通婚，依旧操着126年前的陕西方言，保持着126年前的陕西民俗。

“陕西村”的居民也有担忧，因为他们只保存住了陕西方言，而渐渐地完全忘记了先辈们使用的方块字——汉字。安胡赛说，如今村里派7个少年来西安一所学校学习汉语，就是为了让他们回去教更多人学习汉字。安胡赛说，村里人都希望回到陕西看一看，因为陕西这块土地在村里人的印象里还是一个传说，他们都想回来看看祖先曾经生活过的地方。

在中亚哈萨克斯坦共和国和吉尔吉斯斯坦共和国之间的边境河——秋河两岸，住着一群特殊的居民——东干人，他们黄皮肤、黑头发。有11万人口的他们组成了一个叫“陕西村”的地方，村里的人都说着地道的陕西方言，都保持着百余年前陕西地区特有的民俗民风。他们知道自己的祖先生活在一个叫陕西的地方，但他们却不知道那块土地到底是什么样子。为了找回渐渐忘记的先辈们使用的方块字——汉字，受西安一所学校校长的邀请，近日，哈萨克斯坦“陕西村”村长安胡赛带村里7名少年来西安学习汉语。

昨夜，本报记者找到安胡赛，并作了一次似乎是在和“126年前的陕西人”对话的采访。

1877年冬天，原本生活在蓝田和渭南的万余名民众，因当时战乱被迫拖家带口向西逃难，一直逃到俄国境内才定居下来。安胡赛说，逃难的人最早有万余人，但途经甘肃、新疆等地先后有数千人死在路上，最后只有3314人定居在俄国境内。因为语言不通，这些人被沙皇政府称作为东干人（陕西方言“东边的人”演化而来）。随后，沙皇政府赐给了他们7万亩土地，并免征10年的税。随后，这些陕西人便在那块陌生的土地上播种下从老家带来的麦种和菜籽，就此繁衍生息下来。后因前苏联解体等原因，如今这群有着11万多人口的“陕西人”，平静地生活在哈萨克斯坦和吉尔吉斯斯坦两国之间的界河两岸。

安胡赛现在仍称呼政府部门为衙门，称呼警察为衙役，把飞机叫风船。安胡赛说，村里的人都说着 126 年前的陕西方言，而对于一些新兴事物，如电脑等，就只能用俄语表达。村内的婚丧嫁娶仪式依旧是 126 年不变，新娘子仍旧要挽着清朝时期的发型，穿着手工绣花的袍子和厚底靴子。村内的儿歌“月亮月亮渐渐高，骑白马带腰刀……”已经唱了百余年，秦腔仍是村内人的传统项目。

他们依旧生活在 126 年前。今年 43 岁的安胡赛是“陕西村”历史上第六任村长，他说“陕西村”内的居民大部分是回族人，剩下的都是汉族人。126 年以来，“陕西村”内的居民从没有和其他民族通过婚，且“陕西村”居民的生活水平在当地属上层，教育好、修养也好。

四、 评论写作

为下面的新闻配写一则短评，字数在 450 至 600 字之间。
(共 42 分，其中标题 12 分，正文 30 分)

把学生的道德表现存入“银行”，并以银行制度的形式给学生以相应的回报——

浙江一高校试办“道德银行”

在人们的印象里，“银行”总是和金钱联系在一起，“道德”则以无私奉献、不求回报为最高境界，然而浙江的一所高校却把这两个互不相关的概念“联”在一起，办起了“道德银行”。也因为此，这家计划于今年 10 月全面运行的“道德银行”，尚未“营业”便在当地引起争议。

创办“道德银行”的是浙江工业大学之江学院。今年 4 月，该院团委在浙江高校中首家探索尝试“道德银行”。他们根据学生参加青年志愿者活动、献血等情况，将学生在这些活动中的表现分等级转换成道德币的形式存入“银行”，作为其在“道德银行”中的储蓄，“道德币”的多少意味着

该年度所做的志愿服务以及好人好事的多少。当“储户”自身有需求时，则可以凭卡向“银行”支取，同时“储户”也可根据其做好人好事所积攒下来的“道德币”向“银行”申请帮助或享受相应的待遇。

按照该院“道德银行”的《运行条例》，学生参加青年志愿者院内服务活动，到社会实践基地开展的社会公益活动以及参加“学生主题教育”等都可获得“道德币”。像参加青年志愿者活动每小时可得到1分，义务献血每次可得两分。每分登记在“储蓄卡”上就是1万元道德币。

据介绍，学生在各学年中的优秀行为都将会记录在“道德银行储蓄卡”上。

学院团委书记何星舟说，他们创办“道德银行”的目的是试图在全院学生的学习、生活中导入银行运作概念，通过这样一种机制，在对学生的道德付出给予充分肯定的同时，以银行制度的形式给学生以相应的回报，从而鼓励、倡导树立奉献、友爱、互助、进步和“我为人人，人人为我”的时代新风。

据了解，之江学院“道德银行”还将储户分为四类。一般的储户均为“一星储户”，可享受申请勤工助学岗位、课外学习辅导的优先待遇；储蓄额居前50%、15%、5%的“储户”则为“二星储户”、“三星储户”、“四星储户”，可分别享受申请参加学院业余党校、团校，获赠知识竞赛、学术讲座等门票和获赠一季度的学科类报纸、杂志的待遇。

此外，学期结束，“道德银行”还将对“存款高额者”进行“十佳道德富翁”的排名，向前10名授予金卡，并给予全院通报表扬；学生在“道德银行”中储蓄等级还将被列为团内评优、奖学金评定的参考。

据介绍，为建立“道德银行”，他们还曾专门派人到银行观摩学习，并根据银行的运作模式设立了“道德银行”存储部、支取部、中介部、投资部等。

然而，“道德银行”的创办却在引起人们关注的同时也引起了各界的争议……

针对各种不同的说法，浙江工业大学团委书记李昌祖认为，“道德银行”关注、着眼于引导、提升大学生的道德实践，让他们在遵守基本道德规范的基础上，追求更高层次的道德目标。建立“道德银行”只是建立了一个具体实在的操作平台，在“道德银行”活动开展的过程中，每一个人既为他人提供服务和劳动成果，又享受他人的服务和劳动成果，从而将人与人之间的互助行为统一到“我为人人、人人为我”服务道德理念中来。他认为，不排除有个别同学为获取道德分而去参与志愿者等活动，但这至少在引导其做有利于他人和社会的事，也在无形中强化了其道德观念。

浙江工业大学党委副书记韩翼祥也认为，创办“道德银行”至少有一点值得肯定，也就是“道德银行”的设立至少能引起学生对道德更多、更深层次的思考。

据了解，“道德银行”本在今年4月就开始运行，但因非典疫情的出现而停顿。目前之江学院约有3000名学生拥有了“道德银行储蓄卡”，今年刚入学的1600多名新生也将成为“道德银行”的“储户”。

尽管有争论，何星舟表示，作为一种尝试，“道德银行”还是将于近期择日开张。

——摘自《中国青年报》2003年10月14日。