

# 华中科技大学

## 二〇〇五年招收硕士研究生入学考试试题

考试科目: 汉语语言文字及写作

适用专业: 汉语语言文字学

(除画图题外, 所有答案都必须写在答题纸上, 写在试题上及草稿纸上无效, 考完后试题随答题纸交回)

一. 划一个舌面元音舌位简图, 在图上标出普通话舌面单元音 a、e、ê、u 的位置。(4 分)

二. 用适当的方法论证下列单位是词还是短语? (3 分)

吃皇粮 吃饭 吃米饭

三. 对下列句子加点词的语法意义进行归类, 并分析其用法及语法意义。(4 分)

1. 我们到底在追求什么呢?

2. 你真的什么都不要吗?

3. 我要什么就拿什么。

4. 这些年总想做点什么, 又总是一事无成。

5. 谁拿了人家的东西谁跟人家去。

6. 女人一天到晚唠唠叨叨, 谁谁谁出国啦, 谁谁谁买了车子啦……

7. 刚才好像谁给你打了个电话。

8. 他谁都不认识。

四. 下列句子 A 组不能说, B 组能说, 为什么? (4 分)

A 他把脚走了

B 他把脚走肿了

他把鞋跑了

他把鞋跑破了

他把书搁了

他把书搁忘了

他把椅子坐了

他把椅子坐垮了

五. 根据所给的句法结构模式写出句法结构的实例。(2分)

示例：结构模式：主 谓  
定 中 状 中  
中 补

结构实例： 满树的黄叶悄悄地落下来

述 宾  
状 中 主 谓  
定 中 述 宾  
状 中 定 中

六. 用适当的方法分析下列多义短语。(4分)

喜欢干净的孩子穿好衣服

七. 用符号法分析下列单句的句子成分。(2分)

我看那些工人们在工资不高的情况下，还能和老板共度难关，和这一场同欢共乐有很大关系。

八. 用句间加线法或层次分析法分析下列复句。(5分)

中国的学术传统是重事实，强调爬梳，这无疑是一种求实的好学风；但是我们也应从中看到我们在治学上不足的一面，那就是罗列了事实，要说明什么问题，有时自己也不清楚；怎样从自己所掌握的事实中提炼出理论观点，一般人很少考虑；在这一点上，我们有必要向西方学习。

九. 观察分析下列句法结构，拟定一个题目，写一篇讨论这些句法结构的短文。(12分)

送她一朵玫瑰花	赚了人家几块钱	赔老王一个杯子
租他一间房子	偷我两张邮票	溅别人一身水
借同学两本书	买我三斤白菜	罚司机100元
写他一个条子	吐人家一口痰	卖熟人一部手机

十、分析下列各组加加横线的词的不同意义和读音。(10分)

1. 舍:

- 1) 始舍之圉圉焉, 少则洋洋焉, 攸然而逝。(《孟子·万章上》)
- 2) 宣子田於首山, 舍于翳桑。见灵辄餓, 問其病。(《左傳·宣公二年》)

2. 識:

- 1) 王曰: “吾何以識其不才而舍之?” (《孟子·梁惠王章句下》)
- 2) 賢者識其大者, 不賢者識其小者, 莫不有文武之道焉。(《論語·子張》)

3. 見:

- 1) 軻既取圖奉之, 發圖, 圖窮而匕首見。(《戰國策·燕策三》)
- 2) 子曰: “見賢思齊焉, 見不賢而內自省也。” (《論語·里仁》)

4. 亡:

- 1) 司馬牛憂曰: “人皆有兄弟, 我獨亡。” (《論語·顏淵》)
- 2) 子為正卿, 亡不越竟, 反不討賊, 非子而誰。(《左傳·宣公二年》)

5. 乘:

此乘勝而去國遠鬪, 其鋒不可當。(《史記·淮陰侯列傳》)  
大叔完聚, 繕甲兵, 具卒乘, 將襲鄭。夫人將啟之。(《左傳·隱公元年》)

6. 罷:

武安已罷朝, 出止車門, 召韓御史大夫載。(《史記·魏其武安侯列傳》)  
今韓信兵號數萬, 其實不過數千。能千里而襲我, 亦已罷極。(《史記·淮陰侯列傳》)

7. 遺:

- 1) 審毫釐之小計, 遺天下之大數, 智誠知之, 決弗敢行者, 百事之禍也。(《史記·淮陰侯列傳》)
- 2) 小人有母, 皆嘗小人之食矣, 未嘗君之羹。請以遺之。(《左傳·隱公元年》)

8. 行:

- 1) 春日載陽, 有鳴倉庚。女執懿筐, 遵彼微行, 爰求柔桑。(《詩經·邶風·七月》)
- 2) 始吾於人也, 聽其言而信其行; 今吾於人也, 聽其言而觀其行。(《論語·公冶長》)

9. 適:

- 1) 從許子之道, 則市賈不貳, 國中無偽。雖使五尺之童適市, 莫之或欺。(《孟子·滕文公上》)
- 2) 季文子言於朝曰: “使我殺適立庶, 以失大援者, 仲也夫。” (《左傳·宣公十八年》)

10. 比:

- 1) 夫物之不齊, 物之情也; 或相倍蓰, 或相什伯, 或相千萬。子比而同之, 是亂天下也。(《孟子·滕文公上》)



2) 稱其讎，不為諂；立其子，不為比；舉其偏，不為黨。（《左傳·襄公三年》）

十一、分析下列句子中下加橫線的字的用法。（10分）

1. 鄂侯爭之急，辨之疾，故脯鄂侯。（《戰國策·趙策三》）
2. 大車無輓，小車無軌，其何以行之哉？（《論語·為政》）
3. 冉有曰：“既庶矣，又何加焉？”曰：“富之。”（《論語·子路》）
4. 夫以秦王之威，而相如廷叱之。（《史記·廉頗藺相如列傳》）
5. 殺其二人，生得一人，果匈奴射雕者也。（《史記·李將軍列傳》）

十二、簡要回答下列問題。（15分）

1. 什麼是假借，如何辨識假借字？
2. 判斷一個字的本義有哪些方法？
3. 怎樣判斷詞類活用現象？

十三、將下面一段古文《齊晉鞏之戰》翻譯成現代漢語（注文不翻譯）。（25分）

固即死也。張貫也。即，就也。病未及死，吾子勉之。左并轡，右援枹而鼓。馬逸不能止，師從之。音從，從也。音從，從也。齊師敗績，遂之三周。華不注。華不注，山名。在齊國。故中御而從齊侯。居中也。代御者，故中御而從齊侯。子與謂己曰：且辟左右。子與，齊將也。辟，避也。左將，右將，射其御者，君子也。公曰：謂之君子而射之，非禮也。齊侯不知，或謂之禮也。射其左，越于車下。越，跳也。射其左，越于車下。其右斃于車中。蔡母張喪車從韓厥，曰：請寓乘。蔡母，齊將也。張，喪也。寓，寄也。韓厥定其右。韓厥，齊將也。定，定也。從左右皆射之，使立於後。從左右皆射之，使立於後。逢丑父與公易位。逢丑父，齊將也。與公易位，易位也。將及華泉，絪於木而止。將及華泉，絪於木而止。

齊西師陳于鞏。邴夏御齊侯，逢丑父為右。晉解張御郤克，鄭丘綏為右。齊侯曰：余姑翦滅此而朝食。齊侯，齊侯也。余，余也。姑，姑也。翦，翦也。滅，滅也。此，此也。而，而也。朝，朝也。食，食也。郤克傷於矢，流血及屨，未絕鼓音。郤克，齊將也。傷於矢，流血及屨，未絕鼓音。中軍將自執旗鼓，張侯將左。解張曰：余病矣，張侯曰：自始合而矢貫余手及肘，余折以御，左輪朱彭，豈敢言病？吾子忍之。解張，齊將也。余，余也。手，手也。及，及也。肘，肘也。余，余也。折，折也。以，以也。御，御也。左，左也。輪，輪也。朱，朱也。彭，彭也。豈，豈也。敢，敢也。言，言也。病，病也。吾，吾也。子，子也。忍，忍也。下推車子，豈識之？然子病矣。下推車子，豈識之？然子病矣。又他國勿從，及下推車子，張侯曰：師之耳目在吾旗鼓，進退從之。此車一人毀之，可以集事。又他國勿從，及下推車子，張侯曰：師之耳目在吾旗鼓，進退從之。此車一人毀之，可以集事。

（選自《左傳·成公二年》）

十四、結合自己觀察到的社會語言現象或方言語言現象，写一篇 1000 字左右的小論文。題目自擬。（50 分）