

华中科技大学

二〇〇五年招收硕士研究生入学考试试题

考试科目: 教育心理学

适用专业: 发展与教育心理学

(除画图题外, 所有答案都必须写在答题纸上, 写在试题上及草稿纸上无效, 考完后试题随答题纸交回)

一、名词解释 (每题 5 分, 共计 40 分。单独考试考生任选 8 题, 其他考生作 1-8 题)

- 1 陈述性知识
- 2 象征模仿
- 3 桑代克的三大学习定律
- 4 教师认知特征
- 5 螺旋课程
- 6 科尔伯格的习俗道德期
- 7 概括化说
- 8 认知失调
- 9 加涅的学习结果分类

二、简答题（每题 15 分，共计 60 分。单独考试考生任选 4 题，其他考生作 1-4 题）

- 1 简述教育心理学的学科特性
- 2 简述观察学习的四阶段
- 3 简述布鲁纳认知表征的三个阶段
- 4 简述韦纳的三向度归因理论
- 5 简述罗杰斯的学习理论及其教育意义

三、论述题（每题 25 分，共计 50 分。单独考试考生任选两题，其他考生作 1-2 题）

1、试用教育心理学的有关理论分析说明“从求知中得到快乐”的教育心理意义。

2、试比较认知发展理论与智力测量理论在基本观点和方法上的异同，并对它们在教育中的各自作用给出你的分析和思考。

3、请列举出主要由成熟引起的变化，纯粹由学习引起的变化和由成熟和学习两者同时起作用引起的变化各一实例，并论述学习和成熟的区别与联系。