

二〇〇七年招收硕士研究生

入学考试自命题试题

考试科目：心理学基础综合

适用专业：发展与教育心理学

(除画图题外，所有答案都必须写在答题纸上，写在试题纸上及草稿纸上无效，考完后试题随答题纸交回)

一. 单项选择题。(在每小题的四个备选答案中，选出一个正确的答案，并填写在题目前的括号内。每小题3分，共75分)

- () 1. 科学心理学诞生于_____。
- A. 1864年 B. 1879年 C. 1903年 D. 1920年
- () 2. 心理学研究_____。
- A. 灵魂 B. 行为 C. 行为与意识 D. 躯体与神经
- () 3. 正常情况下，人们知觉物体的距离与深度，主要依赖于_____。
- A. 单眼线索 B. 视轴辐合
C. 双眼视差 D. 晶体调节
- () 4. 在一个暗室里注视一个静止的光点，会看到它发生了移动，这种现象叫_____。
- A. 似动 B. 动景运动 C. 自主运动 D. 真正运动
- () 5. 事先没有目的、也不需要任何意志努力的注意类型被称作_____。
- A. 随意注意 B. 不随意注意
C. 随意后注意 D. 选择性注意

- () 6. 乔治·斯波林 (Sperling, 1960) 进行图象记忆的实验使用的方法是_____。
- A. 整体报告法 B. 重学法
C. 局部报告法 D. 反复记忆法
- () 7. 后学习的材料对保持和回忆先学习材料的干扰作用叫_____。
- A. 前摄抑制 B. 倒摄抑制 C. 正迁移 D. 负迁移
- () 8. 耶尔克斯-多德森 (Yerkes-Dodson) 定律表明, 较难任务的动机适宜强度为_____。
- A. 较强 B. 中等 C. 较弱 D. 无规律可循
- () 9. 当个体的两种动机分别指向不同愿望的满足, 但只能在其中选择一个目标而产生冲突, 这种冲突称作_____。
- A. 双趋冲突 B. 双避冲突
C. 趋避冲突 D. 多重趋避冲突
- () 10. 根据埃里克森的心理社会发展理论, 在婴儿阶段 (出生到 1 岁) 出现的发展危机主要是_____。
- A. 自动自发对退缩愧疚 B. 自主行动对羞怯怀疑
C. 信任对不信任 D. 自我统合对角色混乱
- () 11. 根据皮亚杰的心理发展观, 儿童思维发展的所有阶段中, 阶段的思维水平与成人最接近。
- A. 感知运动阶段 B. 具体运算思维阶段
C. 形式运算思维阶段 D. 前运算思维阶段
- () 12. 依恋的主要特征是_____。
- A. 认知性 B. 情感性 C. 行为性 D. 道德性
- () 13. 下列哪个因素不是影响个体攻击性的主要因素_____。
- A. 生物因素 B. 模仿学习
C. 父母教养方式 D. 年龄
- () 14. _____阶段的人在心理发展上普遍表现出较明显的闭锁性和自卑感。
- A. 小学阶段 B. 中学阶段
C. 大学阶段 D. 老年阶段
- () 15. 发现学习的倡导者是_____。
- A. 布鲁纳 B. 奥苏贝尔 C. 斯金纳 D. 加涅
- () 16. 下列各项中描述数据集中趋势的量数是_____。
- A. 方差 B. 众数 C. 百分数 D. 标准分数

- () 17. 总体方差未知时, 何种条件下样本均值分布服从 t 分布?
 A. 总体分布是正态分布 B. 样本容量在 30 以上
 C. A 和 B 同时满足 D. A 或 B 满足任意一条
- () 18. 计算一次测验中某班学生第三道选择题做对或做错的情况与测验总分之间的相关程度, 适用于以下哪种相关计算方法?
 A. 点二列相关 B. 多列相关
 C. 肯德尔和谐系数 D. 等级相关
- () 19. 按照总体已有的某些特征, 将总体分成几个不同的部分, 再分别在每一个部分中随机抽样的抽样方法叫做_____。
 A. 等距抽样 B. 简单随机抽样
 C. 分层随机抽样 D. 两阶段随机抽样
- () 20. 世界上第一个标准化智力测验是_____。
 A. 韦氏智力测验 B. 斯坦福—比奈智力量表
 C. 瑞文推理测验 D. 考夫曼智力测验
- () 21. 一般不受应试技巧与练习效应影响的测验是_____。
 A. 学业成就测验 B. 智力测验
 C. 人格测验 D. 认知能力测验
- () 22. 从测验方式上看, 下列哪个测验与其他几个测验完全不同?
 A. MMPI B. 16PF C. EPQ D. TAT
- () 23. 下面哪个方法不能作为计算测验项目鉴别力的方法?
 A. 所有被试在该项目上得分的分布状况
 B. 所有被试在该项目上得分的方差
 C. 项目与总分的相关系数
 D. 总分高分组与低分组在该项目上通过率之差
- () 24. 心理物理法的先驱是_____。
 A. 冯特 B. 费希纳 C. 艾宾浩斯 D. 斯蒂文斯
- () 25. 学习一系列内容后, 一般先学的和后学的材料容易回忆, 中间的材料不容易回忆, 这是产生了_____。
 A. 学习效应 B. 疲劳效应
 C. 系列位置效应 D. 期待效应

二、多项选择题。(在每小题的四个备选答案中, 选出一个或以上的正确答案, 并填写在题目前的括号内, 少选或多选不得分。每小题 4 分, 共 40 分)

- () 1. 颜色的基本特性包括 _____。
 A. 色调 B. 反射率 C. 明度 D. 饱和度

- () 2. 下述各能力中属于一般能力的有 _____。
- A. 观察力 B. 记忆力 C. 创造力 D. 音乐能力
- () 3. 下列各情况中, 属于负强化的实例是 _____。
- A. 老板为出色雇员增加薪水
B. 老板对迟到的雇员扣发奖金
C. 对上课捣乱的学生不予理睬
D. 对表现突出的犯人缩短刑期
- () 4. 以下哪些不是人本主义心理学学习理论中的主张 _____。
- A. 以学生为中心 B. 自由学习
C. 强化塑造行为 D. 人有天赋的学习能力
- () 5. 下列哪些数据属于等距数据 _____。
- A. 学生 A 测验得分 80 分 B. 今天的最低温度是 5 度
C. 小明身高为 1.80 米 D. 五班女生有 15 人
- () 6. 以下哪些数据条件是计算积差相关必须要满足的 _____。
- A. 变量是连续变量 B. 正态双变量
C. 变量间关系是线性的 D. 变量间有理论联系
- () 7. 内容效度的确定方法有 _____。
- A. 专家判断 B. 效标关联分析
C. 经验判断 D. 统计分析方法
- () 8. 以下哪些项目是对测量一致性程度的估计方法 _____。
- A. 表面效度 B. 复本信度
C. 内部一致性信度 D. 结构效度
- () 9. 实验法相对于其他研究方法, 其主要特点在于 _____。
- A. 不利于揭示变量间的因果关系 B. 干涉程度较高
C. 适于大规模的探索性研究 D. 条件控制比较严格
- () 10. 以下哪些方法属于传统的心理物理法?
- A. 刺激-反应法 B. 恒定刺激法
C. 平均差误法 D. 最小变化法

三. 简答。(简要回答下述问题。每小题 15 分, 共 75 分)

1. 简述韦纳 (Weiner, 1971) 的动机归因理论。
2. 简要论述维果茨基的“最近发展区”思想。
3. 简述一元线性回归的基本假设。
4. 为测定在不同空间环境下的个体空间, 实验分别选择一个面积为 _____

10米×10米及20米×20米左右大小的空教室(或大厅)实施实验,准备一把量程大于2米的米尺。实验由3人进行,一人做主试,一人做被试,一人做记录员。主试和被试之间一定要不相识。但是他们和记录员之间都是相识的,整个实验由记录员主持。实验前由记录员告诉被试:“当主试在某一方向的5米处向你慢慢走近,在你觉得不能容忍时,就叫‘站住’。”并对主试说:“你听到‘站住’即停下”。记录员在记录纸上记下主试离被试的距离。请写出这个实验中的自变量、因变量和可能出现的额外变量。

5. 简述人格测验中存在的困难和问题。

四. 综合题。(第1题20分,第2、3、4题每题30分,共110分。)

1. 结合实际论述马斯洛的需要层次理论的内容,并谈谈它对你的启示。(20分)
2. 结合实际论述能力形成和发展的影响因素。(30分)
3. 根据几种主要的学习动机理论,结合实例阐述如何激发和培养学生的学习动机。(30分)
4. 什么是心理学实验中的额外变量?结合实例说明如何控制额外因素的影响。(30分)