

准考证号码:

报考学科、专业:

姓名:

题 答 要 内 线 封 密

二〇〇七年招收硕士研究生

入学考试自命题试题

考试科目: 心理学基础综合

适用专业: 发展与教育心理学

(除画图题外, 所有答案都必须写在答题纸上, 写在试题纸上及草稿纸上无效, 考完后试题随答题纸交回)

一、 名词解释: (42分)

- 1、信度 (7分)
- 2、效度 (7分)
- 3、标准差 (7分)
- 4、系统误差 (7分)
- 5、形式训练说 (7分)
- 6、错觉 (7分)

试卷编号: 697

华中科技大学试题纸

共 3 页
第 1 页

二、简答题：（123分）

- 1、简述因素分析的原理和功用（12分）
- 2、简述注意的概念及功能（12分）
- 3、简述幼儿思维主要特点（12分）
- 4、简述心理学的研究对象（12分）
- 5、简述心理学研究的观察法（12分）
- 6、简述神经元的基本结构和作用（12分）
- 7、简述知觉的特征（12分）
- 8、简述短时记忆（12分）
- 9、简述学习的实质与作用（12分）
- 10、简答史蒂文斯幂定律的公式及其含义（15分）

转 下页

三、综合题：（135分）

1、综合分析青少年心理发展一般特点（30分）

2、综合分析皮亚杰认知结构的四个概念及其相互关系（30分）

3、举例分析封闭式调查问卷的各种形式的优点和缺点（30分）

4、雅各比（Jacoby,1983）让被试在三种实验条件下学习单词，然后采用再认和知觉辨认两种实验任务，检测了被试的记忆成绩（结果见表1），请说明此实验中的自变量和因变量是什么？请进一步说明此实验方案的逻辑和实验结果的理论意义。（25分）

表1 三种实验条件下再认和知觉辨认的概率

测验类型	实验条件		
	无上下文关系	有上下文关系	想出热的
	XXXX “冷的”	“热的” “冷的”	????
再认	0.56	0.72	0.78
知觉辨认	0.82	0.76	0.67

5、某实验采用表2中的被试分配方案。其中，A、B为两个自变量，S1—S5指第1名被试到第5名被试，S6—S10等的含义与此类似。请问这个实验属于哪类实验设计？为什么？（20分）

表2 某实验的被试分配方案

	a1	a2	a3
b1	S1-S5	S6-S10	S11-S15
b2	S1-S5	S6-S10	S11-S15
b3	S1-S5	S6-S10	S11-S15
b4	S1-S5	S6-S10	S11-S15