

# 二〇〇七年招收硕士研究生

## 入学考试自命题试题

考试科目：教育学原理

适用专业：教育经济与管理

(除画图题外，所有答案都必须写在答题纸上，写在试题纸上及草稿纸上无效，考完后试题随答题纸交回)

### 一、选择题 (15 小题，每题 2 分，共 30 分)

1. 教育学就是研究教育现象和教育问题，\_\_\_\_\_的科  
学。

- A. 揭示教育规律
- B. 制定教育方针
- C. 解释教育政策
- D. 研究教育理论

2. 中国一些教育格言，如“长其善而救其失”、“教学相长”、“禁于未发”等是在教育文献\_\_\_\_\_中提出来的。

- A. 《论语》
- B. 《学记》
- C. 《师说》
- D. 《存学篇》

3. 教育劳动起源说的理论基础是

- A. 达尔文的生物进化论
- B. 卢梭的自然教育思想
- C. 孟禄的无意识模仿理论
- D. 恩格斯的人类起源思想

4. 对于处在正常状态两端的各占 3%~5% 的个体来说，尤其对于有缺陷的儿童或低能儿童来说，哪种因素决定着他的发展？

- A. 环境
- B. 教育
- C. 遗传因素
- D. 家庭

试卷编号：619

华中科技大学试题纸

共 5 页  
第 1 页

5. 日本的经验告诉我们：“谁要想经济得到发展，谁就必须先办教育”，我国提出“教育先行”的口号，主要是因为

- A. 教育在巩固政治制度中发挥积极作用
- B. 教育具有强化经济基础的功能
- C. 教育对生产力的发展有着巨大的促进作用
- D. 教育具有更新文化的功能

6. 社会本位论的代表人物是

- A. 夸美纽斯、马里坦、小原国芳
- B. 涂尔干、那托普、凯兴斯泰纳
- C. 卢梭、福祿倍尔、裴斯泰洛齐
- D. 杜威、罗杰斯

7. 美国教育心理学家布鲁纳在《教育过程》中主张学生通过\_\_\_\_\_来掌握学科的基本结构。

- A. 发现法
- B. 试验法
- C. 探究法
- D. 试错法

8. 智力和教学的关系是一种

- A. 并列关系
- B. 交叉关系
- C. 同一关系
- D. 互不相关

9. 青少年学生的思想发展有下列年龄特征：

- A. 趋于稳定、逐步涉世、易于冲动
- B. 迅速过渡、逐步涉世、感情稳定
- C. 迅速过渡、涉世深入、感情稳定
- D. 迅速过渡、逐步涉世、易于冲动

10. 孔子提倡“兴于诗，立于礼”、“志于道，据于德，依于仁，游于艺”，在今天看来就是把\_\_\_\_\_结合起来。

- A. 德育和智育
- B. 德育和美育
- C. 美育和体育
- D. 智育和体育

11. 劳动技术教育的主要目的是使学生获得
- A. 劳动技术知识和劳动技能
  - B. 物质财富和劳动收益
  - C. 学科知识和技能
  - D. 劳动观念和劳动态度
12. 把教学过程分为明了、联想、系统和方法的教育家是
- A. 杜威
  - B. 布鲁纳
  - C. 赫尔巴特
  - D. 罗杰斯
13. 第一个在全中国正式颁布并执行的现代学制是
- A. 壬子—癸丑学制
  - B. 壬戌学制
  - C. “六三三”学制
  - D. 癸卯学制
14. 在家庭教育、社会教育和学校教育等因素中，起主导作用的因素是
- A. 学校教育
  - B. 家庭教育
  - C. 社会教育
  - D. 社区教育
15. 制约教育领导权的最直接因素是
- A. 社会生产力
  - B. 文化
  - C. 人口
  - D. 政治制度

## 二、辨析题（4小题，每题6分，共24分）

1. 学科课程和活动课程各有优势和缺点，我们应该自觉地把这两种课程统一起来。
2. 德育过程就是学生思想品德的形成过程。
3. 政治对教育的决定作用完全是促进教育发展的。

4. 人的发展是由外在力量（包括环境、学校的教育等方面）决定的。

### 三、名词解释（4小题，每题5分，共20分）

1. 形式教育论
2. 可接受性原则
3. 美育
4. 学校管理体制

### 四、简答题（3小题，每题12分，36分）

1. 简述教师劳动的特点
2. 简述社会实践活动对个体发展的几种效应
3. 简述现代社会教育的特点

### 五、论述题（20分）

论教学过程中智力活动和非智力活动的关系。

### 六、案例分析题（20分）

厚德福是北碚最地道的北方馆子。我在这里第一次看见填鸭，听到填鸭的道理，自然而然的联想到久已闻名的填鸭教育。

我从厚德福里一位伙计所得到的填鸭的知识是如此：第一部是买鸭儿。先把那些皮儿可能长肥的鸭儿买来。皮儿不可能长肥的就不要。这要靠选择。目光好，选择准确，那么喂它半个月，二十天就会长得很肥，这好像是传统学校的入学考试。

第二步是预备填料，此地用的填料是四分米、六分黑面，搓成“食指”大小的小条，填入鸭儿的食道。每天填三餐，每餐填八条，费钱八分光景。这好比是预备现成教材，按照一定钟点上课。全体一律受教，不管个性如何。在教育界里面有不少的办法和填鸭相仿佛。谁个要在学生需要之外悬立目的，超出学生自愿容量去灌输教材，一心一意指望学生们快快的照他主观的模样长成，使他和他的主顾可以享受，只需如此，他便是在办填鸭教育。

厚德福的朋友还告诉我，北方的填料跟这里有些不同。北方普通用的是面粉、高粱、麸子拌起来用。有时也用玉米。我说四川玉米价钱低，为什么不用玉米呢？他说，这儿鸭子喉咙小，用玉米填下去会把鸭子胀死；因为填死了几只鸭，我们才知道玉米对于四川鸭不合用。我愿意教育者有这样的周到，材料如果用得不对，填鸭可以填死，被填死的学生有多少啊！

根据教育学原理，分析上述“填鸭教育”的弊端。

kaoyan.com