

# 二〇〇七年招收硕士研究生

## 入学考试自命题试题

考试科目： 普通语言学

适用专业： 语言学及应用语言学 汉语言文字学 中国少数民族语言文学

(除画图题外，所有答案都必须写在答题纸上，写在试题纸上及草稿纸上无效，考完后试题随答题纸交回)

一、举例说明下列概念。(每题5分，共25分)

- 1、语言和言语
- 2、词缀和词尾
- 3、所指和能指
- 4、类型分类和谱系分类
- 5、语音演变和语流音变

二、下列句子表述正确的打“√”，错误的打“×”。(每题1分，共15分)

- ( ) 1、“孩子们”、“老师们”这些词都表复数，与“孩子”、“老师”相对，因此，汉语也有“数”的范畴。
- ( ) 2、复合符号原则上不是任意的，是有理据的。
- ( ) 3、书面语是在口语的基础上产生的，经过加工和提炼，比较规范，所以，语言研究应该首先研究书面语。
- ( ) 4、组合规则关注的是线性搭配问题，聚合规则研究的是同功能替换问题。
- ( ) 5、语言和思维最根本的区别在于思维是全人类共同的，语言则具有民族特点。

( ) 6、中古汉语全浊声母并无送气和不送气的分别，后来在北方话中变成清声母时分别归入送气和不送气的两类，这个分化是无条件的。

( ) 7、多斯岗方言成为意大利共同语的基础方言主要是因为文化的原因。

( ) 8、语法是一种简明的规则，重复使用有限的几条规则就能管住大量的现象，因为语法规则具有概括性。

( ) 9、汉语中的“探讨”和“探讨探讨”，是一个词的两种形式，后者增加了一定的语法意义。

( ) 10、在语流里绝大多数音位变体不可能在同一位置上出现。

( ) 11、利用词根语素语言形式的部分变化来造成词形的变化的方法叫内部屈折。

( ) 12、元音的弱化跟轻重音无关。

( ) 13、组合关系是组成结构的符号之间的关系，语素和词之间具有组合关系。

( ) 14、词组和句子的区别在于词组不能用于交际，而句子可以用于交际。

( ) 15、语言产生、存在和发展的基本条件是人类劳动的需要。

### 三、填空题。(每空 1 分，共 30 分)

1、语言的底层是\_\_\_\_\_，语言的上层是\_\_\_\_\_。

2、北京话 [ts、ts'、s] 聚合成群依据的区别特征是\_\_\_\_\_。

3、同一音位的条件变体除出现的条件\_\_\_\_\_外，也必须在\_\_\_\_\_上相似。

4、世界上保存下来比较完整的三种最古老的文字，即距今五千多年前出现的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_以及距今三千四百年左右的\_\_\_\_\_。

5、与语法范畴相对应的语法手段有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

6、“书我看完了”变换为“我把书看完了”所用的变换形式是\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

7、超音段音位主要包括\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

8、词汇的发展变化大致包括\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

9、语言系统具有\_\_\_\_\_性和\_\_\_\_\_性。

- 10、音位是从\_\_\_\_\_的角度划分出来的语音单位，它是特定语言或方言中具有\_\_\_\_\_作用的最小的语音单位。
- 11、语言学在人文科学中的应用最重要的是跟\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_有关的直接应用研究，还可以包括语言学与\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等学科的交叉研究。
- 12、中国古代对语言研究的主要内容有：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

四、单项选择题。（每题只有一个选项正确；每题1分，共20分）

- 1、汉语普通话音节结构\_\_\_\_\_。
- A. 最长由三个音素组成      B. 最长由四个音素组成  
C. 最长由五个音素组成      D. 最短由两个音素组成
- 2、英语的“foot”（脚，单数）变为“feet”（脚，复数）运用的语法手段是\_\_\_\_\_。
- A. 附加      B. 异根      C. 内部屈折      D. 重叠
- 3、汉语普通话中的：“卡通片”中的“卡”是一个\_\_\_\_\_。
- A. 语素      B. 音节      C. 前缀      D. 词
- 4、汉语中的：“了、着、过”在古代具有实实在在的词汇意义，到现代变成只表语义的助词，这属于\_\_\_\_\_。
- A. 异化      B. 类化      C. 新语法范畴的形成      D. 实词虚化
- 5、产生与18世纪末叶19世纪初叶的语言学被称为\_\_\_\_\_。
- A. 结构主义语言学      B. 历史比较语言学  
C. 社会语言学      D. 功能语言学
- 6、把现代汉语第三人称代词写成“他”、“她”\_\_\_\_\_。
- A. 表示性范畴      B. 表示格范畴  
C. 表示人称范畴      D. 什么语法范畴都不表示
- 7、“连老王都打了”是一个歧义结构，歧义的原因是\_\_\_\_\_。
- A. 词汇意义不同造成歧义      B. 句法结构关系不同造成歧义  
C. 句法结构层次不同造成歧义      D. 语义结构不同造成歧义
- 8、汉语和英语的 / p / 音位按发音部位的全部聚合群成员\_\_\_\_\_。
- A. 都是 / p p' m /  
B. 都是 / p p' b m /  
C. 前者是 / p p' m /，后者是 / p b m /  
D. 前者是 / p p' /，后者是 / p b /

- 9、下列各组内三个合成词构词类型存在不一致情况的一组是\_\_\_\_\_。
- A. 天地 宇宙 阴阳                      B. 鱼子 花儿 锄头  
C. 改善 揭露 纠正                      D. 爸爸 哥哥 姐姐
- 10、语法规则的“递归性”是指\_\_\_\_\_。
- A. 对语言成分和结构进行类的概括  
B. 相同的规则可以在一个结构里重复使用  
C. 语法规则可以相互推导和解释  
D. 语法规则的变化过程十分缓慢
- 11、克里奥耳语是指\_\_\_\_\_。
- A. 用于特殊交际场合的洋泾浜语  
B. 母语化的洋泾浜语  
C. 结构简单，不可能得到充分发展的一种混合语  
D. 功能单一，只能用于口头交际的一种混合语
- 12、在儿童的语言获得过程中，标志着儿童产生最早语法能力的阶段是\_\_\_\_\_。
- A. 单词阶段                      B. 双词阶段  
C. 简单句阶段                      D. 复杂句阶段
- 13、判断两种话是不同语言还是同一种语言的不同方言主要依据是\_\_\_\_\_。
- A. 相互理解程度                      B. 语言结构的差异程度  
C. 共同的历史文化传统和民族认同感                      D. 是否属于同一个国家
- 14、关于区别特征，下列表述不正确的是\_\_\_\_\_。
- A. 音位是通过区别特征相互区别的  
B. 区别特征完全取决于语音的自然属性  
C. 音位的辨义功能由区别特征负担  
D. 区别特征通常都表现为二项对立
- 15、北京话“面”单念时读作[mian]，但“面包”却读作[miæmpau]，这是语音的\_\_\_\_\_现象。
- A. 弱化                      B. 增音                      C. 同化                      D. 异化
- 16、下列各项中，甲和乙是预设关系的一项是\_\_\_\_\_。
- A. (甲) 他买了一支钢笔// (乙) 他买了一支笔  
B. (甲) 老王在小李的左边// (乙) 小李在老王的右边  
C. (甲) 他早就不在学校工作了// (乙) 他以前在学校工作过  
D. (甲) 什么水果他都吃过// (乙) 他吃过苹果
- 17、普遍语法的提出者是\_\_\_\_\_。
- A. 洪堡特                      B. 索绪尔                      C. 乔姆斯基                      D. 布洛卡



18、人的大脑的左半球的一定部位掌管语言和抽象的思维活动，这种现象称为\_\_\_\_\_。

- A. 临界期      B. 单侧化      C. 分区      D. 语言获得

19、语法组合规则的发展主要表现为\_\_\_\_\_。

- A. 词序的改变      B. 词类的变化  
C. 语法范畴的消长      D. 形态的改变

20、汉藏语系诸语言表示语法关系多用\_\_\_\_\_，这是它们在结构类型上的共同特点之一。

- A. 词序和虚词      B. 重音      C. 声调      D. 词的形态变化

### 五、简答题。（每题 10 分，共 40 分）

- 1、举例说明语素、音节与字符之间的关系。
- 2、简要说明语言的社会性。
- 3、简析语言符号的特点。
- 4、以汉语为例说明语义场的层次性和系统性。

### 六、分析题。（每题 10 分，共 20 分）

- 1、用义素分析法分析下列一组词，并简要谈谈义素分析的作用。  
壁灯      吊灯      路灯      油灯
- 2、什么是社会方言？影响社会方言形成的主要社会因素有哪些？请结合实例谈谈社群分化对语言产生的影响。