

一、辨析题（5 小题，每题 8 分，共 40 分）

1. 发音器官和发音能力
2. 组合关系和聚合关系
3. 同化和异化
4. 共同语和书面语
5. 文字的性质和文字的作用

二、简答题（3 小题，共 50 分）

1. 如何理解“思维离不开语言” 15 分
2. “双语现象”是语言融合过程中必须经历的阶段吗？为什么？ 15 分
3. 为什么说“音位可以定义为一束区别特征”？试举例说明 20 分

三、论述题（60 分）

1. 词义与环境 15 分（举例不能只限于教材）
2. 语言的“谱系分类” 15 分
3. 现象观察和理论概括 30 分（论述文字易简不易繁，文前可自列一个标题）
4. 性、数、格、体称等在语言学中一般称之为“语法范畴”，通常用来描述印欧语的“词法”。观察下面的语言现象，试述囊括这些语言现象的语法范畴。（提示：1、先举例说明语言学概论中的“性”范畴概念 2、观察下列现象中的语言“性”特征问题，分别阐述它们是哪个层面的“性”问题 3、如果把这里的语言现象都用性范畴概括，我们应该怎样定义“性”范畴？并给出你的定义和相关表述 4、如果不能概括为性范畴，也可以给出另外的概括性表述。

（1）襁褓时期的郎平，身体虚弱，母亲常用小米粥来补充她的营养需求，没有给过她特别的优待。（例中代词“她”，不能写作“他”）

（2）祖国啊，母亲！ | 歌词：唱支山歌给党听，我把党来比母亲。（例中的“母亲”均不能换成“父亲”）

（3）“人家不想去，您为什么偏要人家去呢？可不可以重新考虑一下呢？”（例中的“人家”是指说话人自己，并且这样用“人家”只限于女性说话者。）