

河南师范大学

二〇〇九年硕士研究生入学考试业务课试卷

科目代码：803 名称 教育技术学 适用专业或方向： 教育技术学

（必须在答题纸上答题，在试卷上答题无效，答题纸可向监考老师索要）

一、名词解释（每题3分，共30分）

1. 学习动机
2. 流媒体技术
3. 先行组织者
4. 经验之塔
5. 信息素养
6. 形成性评价
7. 支架法（Scaffolding）
8. 程序教学
9. 维基百科
10. 教学结构

二、简答题（每题10分，共50分）

1. 怎样理解“教师是主导，学生是主体”？
2. 依据布鲁姆（B. S. Bloom）的教学目标分类，认知领域（Cognitive Domain）包括哪六个目标层次？
3. 集体教学中常用哪些媒体？选择这些媒体时有哪些原则？
4. 教学系统开发（ISD, Instructional System Development）方法包括哪五个主要步骤？
5. 教育技术管理与一般管理有何区别与联系？为什么说教育技术管理是学习过程和学习资源设计、开发、利用和评价的重要保证？

四、分析题（每题20分，共40分）

1. 什么是系统方法？它对教育技术的发展产生过什么影响？它与教育技术有什么

关系？

2. 分析认知学习理论发展历程及其对教育技术的影响。

五、论述题（30 分）

我国的教育信息化从硬件建设到软件建设，从单纯的信息技术与课程整合到数字化校园，从教育手段的信息化到教育管理手段的信息化，已经稳健步入第十个年头。在这个不断发展进步的过程中，我们需要从教育信息化的宏观层面对目前教育信息化研究和实践中面临的若干问题进行系统分析和探索，这对于加快推进教育的现代化，实现教育的跨越式发展具有重大而深远的意义。请从以下五项专题中任选一项，结合自己的学习体会进行系统论述。

1. 信息技术与课程整合
2. 数字化校园建设
3. 教育信息化资源建设与共享
4. 教育信息化评价研究
5. 信息技术发展普及过程中的消极影响及对策