

试卷编号: B

河南师范大学

二〇一〇年硕士研究生入学考试业务课试卷

科目代码: 331 名称: 体育综合 适用专业或方向: 体育专业硕士
(必须在答题纸上答题, 在试卷上答题无效, 答题纸可向监考老师索要)

第一部分 运动训练学

一、选择题 (每题 2 分, 共 20 分)

1. 竞技体育的主要目的是_____。
A 掌握体育知识 B 创造运动成绩
C 不断增强体质 D 掌握体育技能
2. 运动训练的实质是一种_____。
A 教育过程 B 训练过程
C 锻炼过程 D 恢复过程
3. 影响比赛成绩最根本、最重要的原因是_____。
A 竞技潜力 B 竞技方法
C 竞技手段 D 竞技水平
4. 训练原则是运动训练过程中_____的反映。
A 训练方法 B 训练手段
C 客观规律 D 生物规律
5. 人体竞技状态变化的周期性特征是_____原则的依据之一。
A 竞技需要 B 动机激励
C 周期安排 D 合理负荷
6. 短时间重复训练法的负荷时间应该_____。
A 小于 30 秒 B 大于 30 秒
C 小于 40 秒 D 大于 40 秒
7. “速度障碍”是指运动员的_____停滞不前的现象。
A 移动速度 B 反映速度
C 动作速度 D 力量速度
8. 运动技术是指充分发挥机体的机能能力, 合理有效地完成动作的_____。
A 耐力 B 力量
C 速度 D 方法
9. 战术指导思想是整个战术内容的_____。
A 要求 B 手段
C 核心 D 途径
10. 强烈的职业责任感是教练员应具备的_____之一。

A 要求

B 特点

C 素质

C 能力

二、判断题（每题 2 分，共 20 分）

在你认为正确的题后面括号内划“√”，反之划“×”。

- 1、运动训练的实质是一种教育过程。 ()
- 2、负荷量过大容易引起兴奋型过度训练。 ()
- 3、科学化训练的实质就在于使运动训练按照训练过程中的客观规律进行训练。 ()
- 4、游戏法和比赛法只适合于儿童少年使用。 ()
- 5、运动技术的合理和有效是相对的。 ()
- 6、力量素质和速度素质之间的转移属于同类转移。 ()
- 7、只要队员有较强的实力，心理素质的稳定与否与运动成绩关系不大。 ()
- 8、运动训练过程是一种控制过程。 ()
- 9、男运动员一般比女运动员出成绩的年龄早 2 年。 ()
- 10、进行集体主义教育是运动训练过程中思想政治教育的方法之一。 ()

三、简答题：（每题 10 分，共 20 分）

- 1、体能训练的基本要求是什么？
- 2、制定战术方案的注意事项是什么？

四、论述题：（每题 20 分，共 40 分）

- 1、什么叫运动负荷？试述运动负荷构成因素及相互之间的关系。
- 2、结合实际谈谈技术训练的基本要求。

第二部分 运动生理学

一 判断题（每题 2 分共 20 分：正确的打“+”，错误的打“-”）

- 1、呆小症是由于儿童、少年时期甲状腺机能低下而引起的疾病。（ ）
- 2、膈肌舒缩实现的呼吸运动称为胸式呼吸。（ ）
- 3、超量恢复的程度与运动时间长短有关，与运动强度大小无关。（ ）
- 4、动作电位是钠离子的平衡电位。（ ）
- 5、运动可能引发机体免疫机能降低。（ ）
- 6、人体的生理惰性主要表现在人体的一切活动都是反射活动和运动器官的惰性上。（ ）
- 7、壶腹嵴毛细胞的适宜刺激是直线变速运动。（ ）
- 8、时值是评定组织收缩的一个重要指标。（ ）
- 9、运动员安静状态尿蛋白为阴性，运动后可能为阳性。（ ）
- 10、真稳定状态下运动是由有氧代谢供能，可维持很长时间。（ ）

二 选择题：（每题 2 分共 20 分）

- 1、心肌的电生理特性是（ ）。
- A 传导性、兴奋性、收缩性 B 自动节律性、兴奋性、收缩性
C 自动节律性、传导性、兴奋性 D 自动节律性、传导性、收缩性
- 2、肾脏的血液循环特点是血液经过（ ）。
- A 入球小动脉 B 出球小动脉 C 肾小球和肾小管毛细血管网
D 两次小动脉和形成两套毛细血管网
- 3、在下楼梯时股四头肌做（ ）。
- A 向心收缩 B 等动收缩 C 离心收缩 D 等长收缩
- 4、静息时，细胞膜电位是（ ）电位。
- A 内负外正 B 内负外负 C 内正外负 D 以上都不对
- 5、快肌纤维的生理特点是（ ）。
- A 收缩力大而持久 B 收缩力大但不持久
C 收缩速度快，抗疲劳能力强 D 收缩速度快，兴奋阈值低

- 6、通气/血流比值减少时，意味着（ ）。
- A 通气不足，血流过剩 B 通气过剩，血流不足
- C 通气量与血流量匹配最合适 D 通气量加大，输出量增加
- 7、快肌纤维在75%以上的人，较为适宜于（ ）米跑。
- A 800 B 1500 C 100 D 10000
- 8、血浆胶体渗透压的高低，主要取决于血浆中的（ ）浓度。
- A Na^+ B 蛋白质 C 葡萄糖 D 尿素
- 9、限制最大吸氧量的中央机制是（ ）
- A 肺通气功能 B 心脏的泵血功能
- C 血红蛋白的含量 D 肌肉的血流量
- 10、含氮激素的作用是通过与（ ）受体结合而发挥的。
- A 细胞膜 B 细胞浆 C 细胞核 D 蛋白质

三 简答题（每题 10 分 共 20 分）

- 1 简述各能量供应系统的特点。
- 2 简述准备活动的生理作用。

四 论述题（每题 20 分，共 40 分）

- 1 氧离曲线有什么特点和生理意义
- 2 儿童少年运动系统有何特点，如何进行体育教学与训练？

第三部分 学校体育学

一、选择题（每题 2 分，共 20 分）

1. 在世界学校教育史上，开设体育课最早的国家是_____。
A. 英国 B. 美国 C. 丹麦 D. 日本
2. 体育教学过程中客观存在的、本质的、必然的稳定联系是_____。
A. 教学规律 B. 教学条件 C. 教学内容 D. 教学手段
3. 体育课堂教学的基本形式是_____。
A. 班级授课制 B. 分组教学 C. 小群体教学 D. 分组轮换
4. 在比赛的条件下学习基本技能、技术和进行身体练习的方法，被称之为_____。
A. 比赛法 B. 变换练习法 C. 游戏法 D. 循环练习法
5. 据我国学者研究提出中学生体育课的平均心率应是_____次/分钟。
A. 120—140 B. 110-120 C. 130-140 D. 100-120
6. 课时计划又称_____，是一节课的教学方案，是教师进行教学的基本依据。
A. 学期计划 B. 单元计划 C. 学年计划 D. 教案
7. 我国近代学校体育是从_____开始的。
A. 奴隶社会 B. 唐朝 C. 明朝 D. 清朝末年
8. 教学过程的主体部分是_____。
A. 评价阶段 B. 起始阶段 C. 检查阶段 D. 实施阶段
9. 1903 年颁布的_____，是我国第一次正式普遍实行的、比较完整的学校教育制度，规定各级学堂均开设“体操科”。
A. 《体育理论》 B. 《体育之研究》 C. 《大教学论》 D. 《奏定学堂章程》
10. 示范法属于_____。
A. 以语言传递信息为主的体育教学方法
B. 以直接感知为主的体育教学方法
C. 以身体练习为主的体育教学方法
D. 以比赛活动为主的体育教学方法

二、判断题（每题 2 分，共 20 分）

1. 终身学习方式是一种终极性的学习方式。（ ）
2. 课的结束部分不是主要部分，可有可无。（ ）
3. 体育课的负荷包括生理负荷和运动负荷。（ ）
4. 体操中的翻转动作应采用分解法进行教学。（ ）

5. 我国古代的“六艺”是指礼、射、乐、御、诗、书。()
6. 当动作的方向路线变化比较复杂时,应采用背面师范。()
7. 终结性评价是在体育教学活动结束时进行的一次性评价。()
8. 身体训练和技术训练是学校课余体育训练最主要的内容。()
9. 讲解是体育教学中运用语言法的一种最主要、最普遍的形式。()
10. 经常参加体育锻炼可以达到促进学生智力和能力发展的目的。()

三、简答题(每题 10 分,共 20 分)

1. 简述体育教学评价的发展趋势。
3. 如何进行体育课程内容资源的开发和利用?

四、论述题(每题 20 分,共 40 分)

1. 试述实现我国学校体育目标的基本要求。
2. 联系实际,你认为编写体育课教案时应考虑哪些问题?