

试卷编号：B 卷试题

## 河南师范大学

### 二〇一一年硕士研究生入学考试业务课试卷

科目代码：803 名称 教育技术学 适用专业或方向：教育技术学

(必须在答题纸上答题，在试卷上答题无效，答题纸可向监考老师索要)

#### 一、请解释以下概念 (每题 3 分，共 30 分)

- |          |          |          |           |
|----------|----------|----------|-----------|
| 1. 教育技术  | 2. 教育传播  | 3. 先行组织者 | 4. 虚拟现实   |
| 5. 元认知策略 | 6. 学习资源  | 7. 教学媒体  | 8. 教育技术管理 |
| 9. 教学代理  | 10. 信息素养 |          |           |

#### 二、比较题 (比较下述概念或体系的异同，每题 10 分，共 30 分)

1. 布卢姆的学习目标分类和加涅的学习结果分类
2. 教学设计与绩效技术
3. 形成性评价与总结性评价

#### 三、简答题 (每题10分，共50分)

1. 什么是从技术的两个发展方向和三个发展阶段来研究教育技术的发展历史?
2. 影响学习过程的主要因素?
3. 请写出你使用过的5个工具软件，并简要说明其功能特点。
4. 简述网络课程开发的基本过程。
5. 信息技术与课程整合的内涵及其特征?

#### 四、论述题 (每题20分，共40分)

1. 结合自身学习体验，谈谈对加涅的学习信息加工过程模型的理解。
2. 请比较分析以“教”为主的教学系统设计和以“学”为主的教学系统设计各自的优点及局限性。