

青岛大学 2010 年硕士研究生入学考试试题

科目代码: 881 科目名称: 教育管理 (共 2 页)

请考生写明题号, 将答案全部答在答题纸上, 答在试卷上无效

一、名词解释 (每题 4 分, 本题共 20 分)

- 1、教育管理体制
- 2、教育政策
- 3、领导权变理论
- 4、教育经费
- 5、教学质量

二、单选题: (每题 1 分, 共 10 分)

- 1、管理所追求的付出得少而得到的多, 这体现了管理的什么功能? _____
A. 组织 B. 计划 C. 效率 D. 目标
- 2、陶行知教育管理实践特色之一是 _____
A. 学生自治 B. 民主办学 C. 教师发展 D. 纪律至上
- 3、教师限制过多, 就会窒息学生的能力成长, 这是哪位法国人文主义教育家的观点? _____
A. 拉伯雷 B. 蒙田 C. 伊壁鸠鲁 D. 基廷
- 4、“学校工作有三个主题: 教材、方法、和行政或管理, 这三者是三位一体的。”这是谁的思想? _____
A. 赫尔巴特 B. 夸美纽斯 C. 杜威 D. 巴班斯基
- 5、二十世纪四五十年代对教育管理学界有主要影响的是 _____
A. 组织管理理论 B. 古典管理理论 C. 期望理论 D. 人际关系理论
- 6、韦伯的什么学说特别注重组织内部的结构设计 _____
A. 科层制 B. 直线结构制 C. 事业部制 D. 专业化
- 7、为实现特定教育目标、根据一定管理原则而建构起来的一个体系与机构, 称作 _____
A. 单位 B. 集体 C. 部门 D. 组织
- 8、党的十七大报告中强调社会公平的重要基础是 _____
A. 就业公平 B. 教育公平 C. 分配公平 D. 劳动公平
- 9、为促进校本教师专业发展, 学校应在那三个方面提供保障 _____
A. 专家、教授和校长 B. 教材、教师和专家 C. 制度、资源和文化
D. 资金、师资和制度
- 10、德育管理的灵魂是 _____
A. 确立目标 B. 建设队伍 C. 制定制度 D. 组建机构

三、简答题 (每题 6 分, 本题共 30 分)

- 1、校长负责制及其所行使的管理权力。
- 2、组织的管理幅度和管理层次。
- 3、针对学校变革的阻力可采取哪些对策和方法?
- 4、教育立法的意义。

5、教育管理活动的特殊一面有哪些表现？

四、论述题（每题 20 分，本题共 60 分）

1、学生管理的价值。

2、教育管理体制的中央集权制和地方分权制利弊分析。

3、教师评价中的三对关系。

五、写作题（本题 30 分）

假设某地招聘一位中学校长，你决定应聘。请写一封 800 字左右的应聘信。