

青岛大学 2010 年硕士研究生入学考试试题

科目代码： 332 科目名称： 教育综合 (共 3 页)

请考生写明题号，将答案全部答在答题纸上，答在试卷上无效

一、填空（每空 1 分，本题共 20 分）

1. 现代学制的类型主要有双轨学制、_____、_____。
2. 布卢姆把教学目标分为_____、_____、_____三领域。
3. 编制课程的三大取向是：学科中心、_____、_____。
4. 教师备课的一般环节是钻研教材、_____、_____、拟定教学计划等四个环节。
5. 从课程管理角度，当前课程体系中主要有国家课程、_____、_____。
6. 班级管理主要包括_____、_____和班级生活指导等方面。
7. 由国际 21 世纪教育委员会提交给联合国教科文组织的报告《教育——财富蕴藏其中》一书提出 21 世纪教育的四个支柱是学会认知、_____、_____、_____。
8. 人类教育在漫长的演进过程中大致经历了_____、_____、_____和当代形态的教育四个阶段。

二、单项选择题（每题 1 分，本题共 20 分）

1. 在西方教育史上最早倡导使用问答法教学的思想家是（ ）。
A 苏格拉底 B 柏拉图 C 亚里士多德 D 昆体良
2. 从作用的对象看，教育功能可分（ ）。
A 个体功能和社会功能 B 正向功能和负向功能
C 显性功能和隐性功能 D 本体功能和派生功能
3. 对人的身心发展来说，学校教育是一种（ ）环境。
A 宏观的 B 间接的 C 一般的 D 特殊的
4. 讲授教学法的负面作用最可能是（ ）。
A 课堂失控 B 教学效率低 C 不利于思想品德教育 D 不利于学生主动性发挥
5. 下列哪个不是现代形态教育的特征？（ ）
A 教育的世俗化 B 教育的国家化
C 学校教育与生产劳动相脱离 D 教育的法制化
6. 我国近现代历史上最早颁布并实施的现代学制颁布于哪一年？（ ）

- A 1898 B 1904 C 1919 D 1922
7. 我国当前主要教学组织形式是（ ）。
- A 个别教学 B 班级授课制 C 现场教学 D 启发式教学
8. 由学校教师编制、实施和评价的课程是（ ）
- A 广域课程 B 国家课程 C 校本课程 D 学科课程
9. “外塑论”学生观的代表人物是（ ）
- A 卢梭 B 杜威 C 赫尔巴特 D 布鲁纳
10. 在教育目的的问题上，法国教育家卢梭主张体现了教育目的（ ）
- A 社会效益论思想 B 教育无目的论思想
C 社会本位论思想 D 人本位论思想
11. 只考虑被评价对象应该达到的水平，而不受被评价对象在其特定整体中位置的影响，这种评价属于（ ）
- A、相对评价 B、个体内差异评价 C、绝对评价 D、总结性评价
12. 泛智教育思想的提出者是（ ）
- A、夸美纽斯 B、赫尔巴特 C、布鲁纳 D、洛克
13. 拔苗助长违背了教学的（ ）
- A 启发性原则 B 因材施教原则 C 循序渐进原则 D 直观性原则
14. 布鲁纳认为无论我们选择何种学科都务必使学生理解该学科的基本结构，其课程理论被称为（ ）
- A 百科全书式课程理论 B 综合课程理论
C 实用主义课程理论 D 结构主义课程理论
15. 首次把教育学作为一门独立的科学提出来的学者是（ ）
- A、夸美纽斯 B、赫尔巴特 C、卢梭 D、培根
16. 行为目标描述的是（ ）
- A、学校的行为 B、教师的行为
C、教师和学生的行为 D、学生的行为
17. 被誉为世界上最早的教育专著是（ ）
- A. 《大学》 B. 《论语》 C. 《学记》 D. 《礼记》
18. 诊断性评价往往在教育活动的（ ）
- A. 过程中进行 B. 开始前进行 C. 结束后进行 D. 各阶段中进行
19. 新课程提倡的三维教学目标是指（ ）
- A. 知识、技能和方法 B. 情感、态度和价值观

C. 知识、技能和情感 D. 知识与技能、过程与方法、情感态度和价值观

20. 进步主义教育理论的代表人物是 ()

A、洛克 B、多尔 C、杜威 D、巴格莱

三、名词解释 (每小题 4 分, 本题共 20 分)

- 1、学生观
- 2、教育民主化
- 3、综合课程
- 4、讨论法
- 5、学校教育

四、简答题 (每小题 5 分, 本题共 30 分)

1. 当代形态教育的主要特征有哪些?
2. 影响个体发展的因素有哪些?
3. 简述教育的文化功能。
4. 简述教学过程中直接经验与间接经验的关系。
5. 简述教师职业的特点。
6. 现行德育课程内容的主要特点有哪些?

五、论述题 (每小题 20 分, 本题共 60 分)

1. 教学中应该注意哪些教学原则? 试对你感受最深的一个教学原则举例论述。
2. 试述班级授课制的特点、优点、局限及其变革方向。
3. 结合实际, 谈谈你对素质教育的理解与认识。