

青岛大学 2011 年硕士研究生入学考试试题

科目代码： 333 科目名称： 教育综合 (共 2 页)

请考生写明题号，将答案全部答在答题纸上，答在试卷上无效

一、判断改错题（每题 2 分，共 30 分，请首先判断每个说法是否正确，若正确，请写“正确”；若错误，请标明错误后改正。）

- 1、我国最早的一部教育学著作是《论语》。
- 2、20 世纪初，美国教育家杜威认为学校教育应以传授书本知识为主。
- 3、最早的正式学校是在原始社会出现的。
- 4、广义的教育是指，凡是有目的地增进人的知识技能，影响人的思想品德，增强人的体质的活动，不论是有组织的或是无组织的，系统的或是零碎的，都是教育。
- 5、能动性是人的发展的重要特点。
- 6、教育目的的制定应完全立足于社会需要。
- 7、讲授法是一种注重知识灌输的教学方法。
- 8、诊断性评价是在教学进程中对学生的知识掌握和能力发展的比较经常而及时的测评与反馈。
- 9、发现学习是学生学习的主要形式。
- 10、维果茨基认为，最近发展区是指儿童自身所能达到的心理发展水平。
- 11、布鲁纳重视学科的知识结构，倡导发现法教学。
- 12、新课程提倡的三维教学目标是知识、技能和情感。
- 13、学校教育与生产劳动相脱离是现代形态教育的特征。
- 14、教育具有促进社会流动的功能。
- 15、德育过程主要是一种道德认知过程。

二、简答题：（每题 8 分，共 40 分）

- 1、简述皮亚杰的认知发展阶段理论。
- 2、简述教育的文化功能。
- 3、简述教师的权利。
- 4、简述传授知识与发展智能的关系。
- 5、简述新一轮基础教育课程改革的主要目标。

三、案例分析题（每题 15 分，共 30 分）：

1、某学校按照上级教育管理部门要求，号召教师开发校本课程，但很多教师不以为然，他们认为课程开发是教育专家的工作，普通教师只要上好课就行了。请针对上述现象，从课程改革、教师角色等方面进行分析。

2、某初中的王老师第一次当班主任，一位资深班主任对他说：“初中孩子最难管，三天不打，上房揭瓦，所以你一定要压制住他们，绝不能给他们好脸色。”请判断资深班主任的说法是否正确，并分析原因，假如你是这位班主任，你应该怎么做。

四、作文题（50 分，要求不少于 800 字）

题目：“学生差异之我见”，（提示：可以从教育学、教育心理学等相关理论出发，结合实际谈谈你如何理解学生差异、如何对待学生差异。）