

# 青岛大学 2011 年硕士研究生入学考试试题

科目代码: 244 科目名称: 俄语 (共 6 页)

请考生写明题号, 将答案全部答在答题纸上, 答在试卷上无效

第一题: 阅读下列短文, 依据短文内容选出正确答案。(30 分)

## 短文 (一)

Климат нашей планеты неоднократно и существенно изменялся. Несколько десятков миллионов лет тому назад началось похолодание полярных областей, а около миллиона лет назад температура в Арктике(北极地带) резко снизилась.

Менее значительные изменения климата наблюдались и в сравнительно недалёком прошлом. Так, около тысячи лет назад температура в северной полярной области была выше, чем теперь, а граница льда в океане располагалась севернее своего нынешнего положения.

Изменения климата заметны и на протяжении ста-двухсот последних лет. При этом колебания температуры были более значительными в высоких широтах.

Всё более существенным фактором, влияющим на климат Земли, является человеческая деятельность. Если человечество своей деятельностью может повлиять на климат, то не следует ли попытаться целенаправленно изменить климат, улучшить его или по крайней мере воспрепятствовать его ухудшению? По нашему мнению это в принципе возможно.

Климатические условия и их изменения всегда существенным образом влияют на человека. И здесь нужно отметить, что, хотя научный и технический прогресс позволяет нам жить и действовать практически в любом климате, вся наша деятельность в целом в нынешнее время больше зависит от климата, чем раньше. Это связано с ростом масштабов человеческой деятельности, с тем, что мы более полно используем природные ресурсы и условия.

Климат является одной из характеристик нашей окружающей среды, которую необходимо разумно использовать.

1. Сколько раз изменялся климат нашей планеты?

а. Много раз.

б. Один раз.

в. Ни разу.

2. Когда температура в Арктике изменялась незначительно?
- а. Около миллиона лет назад.
  - б. Около тысячи лет назад.
  - в. Около столетия назад.
3. Какие отношения между климатом и человечеством?
- а. Человечество своей деятельностью может повлиять на климат, а климат не может влиять на человечество.
  - б. Климат всегда существенно влияет на человечество, а человечество оказывается бессильным перед климатом.
  - в. Климат и человечество взаимно влияют и тесно связаны.

### 短文 (二)

Проводив друзей и закрыв за ними дверь, Виктор сел дописывать письмо, начатое утром. Перечитав его с самого начала, он дописал незаконченный абзац и задумался. Никогда не думал, что так трудно будет написать матери о самом главном. Становилось душно. Виктор продолжал писать и останавливался лишь для того, чтобы перечитать написанное. Он исписал несколько страниц своим мелким почерком, описав все подробности своей жизни, но не написал главного. Он уже дописывал письмо, когда началась гроза и полил дождь. Комнату наполнили запахи влажной земли. Виктор надписал конверт и уже хотел бы вложить туда письмо, но остановился и перечитал последние строки. После этого взял ручку, чтобы переписать письмо, но, подумав, приписал ещё одну фразу: Я женился, мама.

—И пусть будет гроза! — вслух сказал он.

4. Кому и когда Виктор начал писать письмо?
- а. Он начал писать письмо друзьям вечером.
  - б. Он начал писать письмо матери утром.
  - в. Он начал писать письмо матери, после того как проводил друзей.
5. Что главного Виктор хотел сказать маме в письме?
- а. У него много новых друзей.
  - б. Он женился.
  - в. У него всё в жизни хорошо.

### 短文 (三)

Мой отец работает научным работником в институте психологии. С 1994 года он начал изучать русский язык на вечернем отделении при институте иностранных языков. Ему нелегко было одновременно и

работать,и учиться.Но он никогда не пропускал занятий.

Теперь отец уже окончил вечернее отделение и стал заниматься русским языком самостоятельно.Он использует современные эффективные средства для занятий языком.Утром читает вслух,слушает радиопередачи и магнитофон.Вечером даже пишет дневник на русском языке.В свободное время читает русские газеты со словарём.

6. Что делал отец?

а. Работал в институте психологии.

б. Обучался русскому языку.

в. И работал,и учился.

7. Как самостоятельно отец занимался русским языком?

а. Много.

б. Производительно.

в. Ответственно.

#### 短文 (四)

Я как корреспондент газеты приехал в школу взять интервью.

Шли занятия.Стояла та особая торжественная истрогая тишина,какая бывает в часы уроков.Через закрытые двери классов в коридоре были слышны ровные,спокойные голоса учителей.

--Она сейчас на уроке.Вот в этом,четвёртом классе,--сказал мне директор школы.--Скоро будет звонок,и вы сможете поговорить с ней.

Молодой женский голос рассказывал об истории создания русского национального государства.По тишине нетрудно было судить о внимании и степени заинтересованности детей.

8.Когда приехал корреспондент в школу?

а. Ранним утром.

б. Во время уроков.

в. После звонка.

9.Как вели себя дети на уроке?

а. Они ждали звонка.

б. Они были молчаливы и спокойны.

в. Они слушали с интересом.

#### 短文 (五)

В субботу вечером Миша шумно вошёл к Артёму и объявил:

--Я делаю работа.

--Ты занимаешься исследовательской работой?!А что он будет делать?

--Он уже умеет решать задачи.И ещё знает русскую грамматику.Ты можешь спросить его:Как правильно написать—исполнять или

исполнять? Он ответит: исполнять. Воображай, как это будет хорошо! Не надо учить грамматику! Уроки сделает робот. А я буду ходить на прогулки или смотреть передачи по телевидению.

--А ходить твой робот умеет?

--Нет ещё, но после совершенствования будет. Достаточно будет велеть ему: Принеси кепку, я выхожу! Он немедленно принесёт. Артём, почему ты не слушаешь?

--Я думаю, что и в школу будет ходить твой робот, а не ты.

--Почему ты так думаешь?

--Потому что не ты, а твой робот будет слушать уроки, выполнять задания, писать контрольные работы. Нет, Миша, я не хочу учиться в классе, если на месте ученика сидит робот.

10. Кто создаёт робота?

а. Миша.

б. Артём.

в. Бог.

11. Что будет делать робот по желанию создателя ?

а. Будет делать уроки.

б. Будет и ходить.

в. Будет делать всё вместо школьника.

12. Как мальчик-хозяин относится к идеям своего друга?

а. Он не огорчается ими.

б. Они не волнуют его.

в. Он не поддерживает их.

### 短文 (六)

На зимние каникулы отец с матерью уехали в Омск. Я и моя младшая сестра остались дома с бабушкой. Мне тогда было 12 лет. Мы жили на краю села, в новом домике, построенном колхозом моему отцу и матери. Оба они преподавали в сельской школе, где учились мы с сестрой. Наш дом был самым крайним в селе. Из окон дома, стоявшего на высоте, открывался прекрасный вид в степь...

У нас в те дни ночевал мой школьный товарищ Коля Мякишев. Поздно вечером, когда бабушка уже спала, мы сидели на скамеечке, поставленной на стол. Нижние стёкла окон замерзли, а верхние нет, и через них можно было смотреть на степь, освещённую луной. Эта красота голубого снега, морозной прозрачности воздуха уводила нас в сказочный мир. Если бы бабушка не сердилась, то ничто не мешало бы нашему любопытному путешествию.

И вот, любуясь далёкими местами, мы заметили тёмную движущуюся ленту.

Волга!

13. Сколько человек у автора в семье?

а. Четверо.

б. Пятеро.

в. Шестеро.

14. Почему далеко видно через стёкла окон ?

а. За окнами очень ярко и светло.

б. Стёкла не замерзли.

в. Они сидели высоко.

15. Почему это сидение называется путешествием?

а. Они посетили много мест.

б. Они посмотрели на Волгу.

в. Они любовались далёким пространством.

第二题：选择适当的前置词。（10分）

для выбора: по, про, без, за, с, к, у, из, на, в

1. Мой товарищ любит кофе \_\_\_ молока.

2. \_\_\_ моего друга есть эта книга .

3. \_\_\_ улицам ходят разные машины .

4. Молодой инженер уехал \_\_\_ границу.

5. Во время работы он часто забывает \_\_\_ еду и сон .

6. Был построен пятиэтажный дом \_\_\_ большими окнами .

7. Доклад нужно приготовить \_\_\_ пятнице .

8. Я видел вашу сестру \_\_\_ вечере.

9. \_\_\_ понедельник у нас был семинар.

10. Студент вынул платок \_\_\_ кармана.

第三题：选择正确地连接词或关联词。（15分）

для выбора : когда, чтобы, который, чем, как, прежде чем, потому что, хотя, откуда, если

1. Отец, \_\_\_ я пришёл к нему, читал газету.

2. Прошло два года с тех пор, \_\_\_ мы познакомились.

3. \_\_\_ отвечать, подумай.

4. Я не пришёл на собрание, \_\_\_ мне не сообщили.

5. Она тихо открыла дверь, \_\_\_ дети не проснулись.

6. \_\_\_ ты так поступишь, то это будет неразумно.

7. \_\_\_ он был свободен, но не выполнил задания в срок.

8. Лучше расстаться прежде, \_\_\_ рассказывать потом.

9. Просто не могу понять, \_\_\_ он брал столько энергии и силы.

10. Он позвонил брату, \_\_\_ работает в больнице.

第四题：将短文译成汉语。（30分）

短文（一）

Один человек летел в гости к дочери. Вдруг он заметил, что сосед дрожит от страха и решил его успокоить. -- Не надо так волноваться. Полёт на самолёте в наши дни совершенно безопасен. Ездить на автомобиле значительно опаснее. Вот недавно мой знакомый ехал на машине по шоссе и вдруг какой-то самолёт упал ему на голову.

短文（二）

Земля -- наш общий дом. Самая главная задача сегодня -- сохранить мир в этом доме. Я думаю, что войны начинаются, когда люди плохо знают друг друга, поэтому нужно изучать иностранные языки, писать письма, ездить в разные страны.

短文（三）

Россия -- мощная индустриальная держава. Промышленность -- главная отрасль народного хозяйства России. Промышленность делится на две группы, на отрасли тяжёлой и лёгкой промышленности. Отрасли тяжёлой промышленности производят средства производства. Отрасли лёгкой промышленности производят предметы потребления.

第五题：写作（15分）

请书写一篇题目为《Музыка в нашей жизни》的短文，字数要求在60词左右。