

青岛大学 2012 年硕士研究生入学考试试题

科目代码： 333 科目名称： 教育综合 （共 2 页）

请考生写明题号，将答案全部答在答题纸上，答在试卷上无效

一、选择题：（每题 1 分，共计 15 分）

1、活动课程论的代表人物是（ ）。

A、卢梭 B、杜威 C、赫尔巴特 D、布鲁纳

2、普通教育学的研究对象主要是（ ）。

A、幼儿教育 B、中小学教育 C、高等教育 D、职业技术教育

3、乌申斯基指出：“一般说来，儿童是依靠形式、颜色、声音和感觉来进行思维的。”这就要求我们在教学中要重视运用的原则是（ ）。

A、循序渐进 B、因材施教 C、直观性 D、巩固性

4、“矮子里找高个”、“水涨船高”是一种（ ）。

A、相对评价 B、绝对评价 C、定性评价 D、定量评价

5、“最近发展区”理论假设的提出者是（ ）。

A、皮亚杰 B、罗杰斯 C、布鲁纳 D、维果斯基

6、《理想国》的作者是（ ）。

A、亚里士多德 B、苏格拉底 C、柏拉图 D、昆体良

7、《大教学论》的作者是（ ）。

A、皮亚杰 B、卢梭 C、杜威 D、夸美纽斯

8、教学过程的中心环节是（ ）。

A、感知教材 B、理解教材 C、巩固知识 D、运用知识

9、我国最早提出并实施的现代学制是（ ）。

A、癸卯学制 B、壬寅学制 C、壬戌学制 D、六-三-三学制

10、教学是进行全面发展教育、实现培养目标的（ ）。

A、基本方法 B、基本内容 C、基本制度 D、基本途径

11、《民主主义与教育》的作者是（ ）。

A、皮亚杰 B、赫尔巴特 C、杜威 D、夸美纽斯

12、“得天下之英才而教育之”是谁提出的？（ ）

A、陶行知 B、孔子 C、孟子 D、朱熹

13、我国教育目的制定的主要理论基础是（ ）。

A、马克思主义人的全面发展学说 B、实用主义

C、建构主义 D、教育心理学

14、因材施教原则的精神实质是在教学中要（ ）。

A、针对学生的实际情况 B、采用不同的教学方法

C、根据不同的教材 D、设置不同的专业、学科

15、重视学科基本结构，提倡发现学习的是（ ）。

A、布鲁纳 B、布卢姆 C、赞可夫 D、杜威

二、名词解释（每题 4 分，共 20 分）

1、元认知

2、班级授课制

3、课程标准

4、学制

5、形成性评价

三、简答题：（ 32 分）

1、简述教育的政治功能（4 分）

2、简述世纪之交新一轮基础教育课程改革的具体目标（6 分）

3、简述教为主导、学为主体的教学规律（6 分）

4、简述建构主义学习理论的基本观点（6 分）

5、简述教学过程作为一种特殊的认识过程的特殊性（6 分）

6、我国现行学制的改革趋势（4 分）

四、论述题（33 分）

1、结合实际谈谈在教学中怎样处理间接经验与直接经验的关系。（15 分）

2、概述教师的职业素养，结合当前教育现状，谈谈你的认识。（18 分）

五、作文（本题 50 分）

“不要让孩子输在起跑线上”，已成为许多家长重视早期教育，甚至为孩子报各种课外辅导班、想方设法选择名校名师的重要依据，你对这种现象怎么看？请以“‘不要让孩子输在起跑线上’之我见”为题，写一篇不少于 1000 字的文章。