

曲阜师范大学 2006 年攻读硕士学位研究生入学考试试题

学科、专业名称: 汉语言文字学
 考试科目名称: 语言理论

- | | |
|----------|---|
| 注意
事项 | 1. 试题共 <u>2</u> 页。
2. 答案必须写在答题纸上, 写明题号, 不用抄题。
3. 试题与答题纸一并交上。
4. 须用蓝、黑色墨水笔或圆珠笔作答, 字迹清楚。 |
|----------|---|

一、举例解释词语: (每个 6 分, 共 30 分)

1. 符号
2. 亲属语言
3. 地域方言
4. 语音
5. 词汇

二、简答: (每小题 10 分, 共 30 分)

1. 下面句子的划线部分在结构上充当什么成份? 在语义上和哪一部分相关?
 他浓浓地泡了一杯热茶。
 一个人喝闷酒。
2. /a/ 的三个变体[a][A][ɑ]出现的语音环境各是什么?
3. 下列句子通过隐喻产生的派生意义是哪些? 通过换喻(转

喻)产生的派生意义是哪些?

你不要背着这么沉重的思想包袱。

他正处于事业的巅峰状态。

由于家里穷, 他没有念过一天书。

三十而立, 四十不惑。

对于语言学研究, 我才刚刚入门。

三、用语言理论分析现象: (每小题 15 分, 共 30 分)

1. 汉语北方话鼻音韵尾本来有-m(如“谈”“蓝”)、-n(如“坛”“兰”)、-ng(如“堂”“郎”)三个, 后来-m韵尾的字音全演变为-n韵尾, -m韵尾在北方话中消失。
2. 赵高曾在朝廷上“指鹿为马”并得逞于一时, 但“鹿”在汉语中仍称“lù”, 而没有变成“mǎ”。

四、论述题: (每题 30 分, 共 60 分)

1. 举例论述语法聚合规则的发展情况。
2. 以下句子中哪些是组合关系? 以什么句法关系组合? 哪些是聚合关系? 他们有什么共同特点? “洗语言学”能否搭配? 为什么?
 小王学习语言学。妈妈洗衣服。小朋友吃水果。