

曲阜师范大学 2009 年攻读硕士学位研究生入学考试试题

学科、专业名称： 教育技术学 教育技术
 考试科目名称： 教育技术学理论

- | | |
|------------------|---|
| 注
意
事
项 | 1. 试题共 <u>2</u> 页。
2. 答案必须写在答题纸上，写明题号，不用抄题。
3. 试题与答题纸一并交上。
4. 须用蓝、黑色钢笔或签字笔作答，字迹清楚。 |
|------------------|---|

一、名词解释（6 个小题，每小题 3 分，共 18 分）

1. 教学系统设计
2. 教育技术学
3. 认知内驱力
4. 网络课程
5. 过程技术
6. 内容分析法

二、简述题（8 个小题，每小题 9 分，共 72 分）

1. 简述影响教育技术理论与实践发展的因素
2. 简述个别化教学方法的发展阶段
3. 简述认知行为主义学习理论的基本观点
4. 简述情感学习领域的目标分类
5. 简述抛锚式教学策略的基本步骤
6. 简述网络教学的级别
7. 简述调查问卷的设计程序
8. 简述小样本平均差异的显著性检验（t 检验）的基本步骤

三、论述题（30分）

谈谈你对“信息化教学系统设计”的理解

四、分析题（30分）

某研究团队通过对已毕业教育技术学专业学生的调查，研究了课题“教育技术学专业本科生的能力结构对就业的影响”，最后统计结果如下：

（ $R^2=0.847$ ， $p=0.000$ ）

分析教育技术学专业本科生能力结构与就业二者的关系如何？你认为教育技术学专业本科生应具有怎样的能力结构才更利于就业？你认为教育技术学专业本科生应具有怎样的知识结构？