

曲阜师范大学 2010 年攻读硕士学位研究生入学考试试题

学科、专业名称: 体育人文社会学; 运动人体科学;

体育教育训练学; 民族传统体育学

考试科目名称: 体育学专业基础综合

注 意 事 项	1. 试题共 3 页。
	2. 答案必须写在答题纸上, 写明题号, 不用抄题。
	3. 试题与答题纸一并交上。
	4. 须用蓝、黑色钢笔或签字笔作答, 字迹清楚。

一、运动生理学

(一) 名词解释 (每个小题 3 分, 共计 15 分)

1. 磷酸原系统 2. 阈强度 3. 红细胞比容 3. 本体感受器
4. 肺换气 5. 心指数

(二) 简答题

(60分)

1. 简述运动训练对两类肌纤维的影响 (12 分)
2. 简述氧离曲线的特点及生理意义 (12 分)
3. 简述气体交换过程 (12 分)
4. 简述影响动脉血压的因素 (12 分)
5. 简述进入工作状态产生的原因 (12 分)

(三) 试述影响耐力项目运动员运动能力的生理学基础 (25 分)

二、 学校体育学

(一) 简答题 (每小题 15 分, 共 60 分)

- 1、如何选择和组织体育课程内容？
- 2、试述体育教学中师生互动的要素与类型。
- 3、学校体育管理的依据与方法有哪些？
- 4、试述课余体育的功能及特点。

(二) 论述题 (20 分)

学校体育与竞技运动之间是什么关系？联系实际，谈谈你对“竞技运动教材化”的看法。

(三) 应用题 (20 分)

举一个运用游戏法进行体育教学的案例并分析说明运用游戏法应注意的基本问题。

三、体育概论

(一) 名词解释：(每小题 5 分，共计 20 分)

1. 体育本质
2. 体育科学体系
3. 体育目的
4. 体育体制

(二) 简答题：(每小题 10 分，共计 40 分)

1. 体育的教育功能表现在哪些方面？
2. 简述奥林匹克文化的特征
3. 简述体育过程与健身过程的区别与联系
4. 简述实现我国体育目的目标的要求

(三) 论述题：(每小题 20 分，共计 40 分)

1. 从人类发展的角度试析体育发展的趋势
2. 试述我国体育体制与英美体育体制相比有何利弊