

05

# 山东师范大学

## 硕士研究生入学考试试题

考试科目：          教育技术理论

- 注意事项：1. 本试卷共 三 道大题（共计 20  个小题），满分 150 分；  
2. 本卷属试题卷，答题另有答题卷，答案一律写在答题卷上，写在该试题卷上或草纸上均无效。要注意试卷清洁，不要在试卷上涂划；  
3. 必须用蓝、黑钢笔或圆珠笔答题，其它均无效。  
4. 考试结束后将本卷装入试题袋内，不得带走，否则以违纪论处。

\*\*\*\*\*

### 一、名词解释（共 12 小题，每个 5 分，共计 60 分）

- |         |          |             |
|---------|----------|-------------|
| 1. 教学媒体 | 5. 认知主义  | 9. 态度       |
| 2. 系统方法 | 6. 个别化教学 | 10. 教学策略    |
| 3. 过程技术 | 7. 学习风格  | 11. 总结性评价   |
| 4. 知识管理 | 8. 模式    | 12. 抛锚式教学策略 |

### 二、简答题（共 5 小题，每个 9 分，共计 45 分）

1. 简述教学媒体的主要特性？
2. 简述小组学习方法的优缺点？
3. 通过对美国教育技术发展史与中国教育技术发展史的比较，谈谈你对我国教育技术发展的建议。
4. 简述梅瑞尔“成分显示理论”中“目标—内容”二维模型的基本内容。
5. 简述利用 ABCD 模式编写学习目标的基本方法。

### 三、论述题（共 3 小题，每个 15 分，共计 45 分）

1. 如果你被录取为教育技术学专业硕士研究生，请写出三个你准备做的研究题目，并对其中一个的研究目的、研究内容、研究方法加以论述。
2. 阐述维果斯基的“最近发展区”理论的基本内容，并说明教师把这个概念应用于教学时应该完成哪几项任务？
3. 世纪之初，我国开始了新的基础教育课程改革运动，其改革的重点之一是如何促进学生学习方式的变革，它倡导新的学习方式，如自主学习、合作学习、探究学习等，这是实施新课程最为核心和最为关键的环节。而学习方式的变革也是把计算机和网络技术应用于教育中的提倡者最为推崇的变革，他们认为学生在学习中利用计算机网络开展自主学习、合作学习、探究学习等，可以使形成解决各种问题的能力，达到唤醒、开掘与提升学生潜能，促进学生认知、情感、态度与技能等方面的和谐发展的要求。请你结合案例，阐述如何利用“探究学习”策略进行信息化教学设计。