

06

山东师范大学

硕士研究生入学考试试题

考试科目： 教育技术理论

- 注意事项：1. 本试卷共 道大题（共计 20 个小题），满分 150 分；
2. 本卷属试题卷，答题另有答题卷，答案一律写在答题卷上，写在该试题卷上或草纸上均无效。要注意试卷清洁，不要在试卷上涂划；
3. 必须用蓝、黑钢笔或圆珠笔答题，其它均无效。
4. 考试结束后将本卷装入试题袋内，不得带走，否则以违纪论处。

第一部分 教育技术导论（共 50 分）

一、名词解释。（每个 4 分，共 16 分）

1. 个别化教学
2. 多媒体技术
3. 快速原型法
4. 教学媒体

二、简答题。（每个 7 分，共 14 分）

1. 简述远程教育基本模式的特点？
2. 我国本科层次教育技术人员专业标准？

三、论述题。（20分）

1. （8 分）论述教育技术的主要理论基础、主要基本理论有哪些？
2. （12 分）下述三个研究题目，请选择其中一个对其研究目的、研究内容、研究方法进行论述。
 - （1）为培养 Web 素养的网络课程开发
 - （2）基于 Webquest 的研究性学习探索
 - （3）电子档案袋的应用研究

第二部分 教学系统设计 (计 50 分)

一、名词解释 (共 4 小题, 每个 4 分, 共计 16 分)

1. 教学设计
2. 学习风格
3. 认知结构
4. 同化

二、简答题 (共 2 小题, 每个 7 分, 共计 14 分)

1. 克拉斯伍 (D. R. Krathwohl) 等人依据价值内化的程度, 将情感学习领域的目标分为哪几个等级?
2. 简述教学媒体选择的基本原则。

三、论述题 (共 2 小题, 共计 20 分)

1. 论述对教学设计成果进行形成性评价的主要过程和步骤? (10 分)
2. 论述基于计算机和网络技术支持的协作学习 (CSCL) 的主要过程和常用的协作式教学策略。(10 分)

第三部分 教育科学研究方法 (计 50 分)

一、名词解释 (每题 4 分, 共 16 分)

教育科学研究 抽样 教育文献研究法 教育比较研究法

二、简答题 (每题 7 分, 共 14 分)

1. 什么是教育行动研究法? 中小学教师如何才能成为一名合格的行动研究者?
2. 教育调查问卷一般由哪几部分构成? 常见的问题表述方式和回答方式分别有哪几种?

三、计算题 (8 分)

在某次关于一个生物专题学习网站的调查问卷中, 60 名学生对其中两个问题的回答结果如下表中所示。问: 对于这两个问题, 各类意见是否均存在显著差异? 要求计算步骤完整清晰。

问题	较大	一般	较小
a: 本网站对提高学习兴趣的作用	21	25	14
b: 本网站对拓展生物知识的作用	32	19	9

注: $\chi^2(2)_{0.05}=5.995$, $\chi^2(2)_{0.01}=9.210$

$\chi^2(3)_{0.05}=7.815$, $\chi^2(3)_{0.01}=11.345$

$\chi^2(4)_{0.05}=9.488$, $\chi^2(4)_{0.01}=12.277$

四、设计题 (12 分)

某研究人员要在本学年的第二学期开展一项关于印刷和视听两种学习材料对初一学生学习数学概念有什么不同影响的研究。(1) 试陈述其研究问题及研究假设, 并分析指出研究中涉及的自变量、因变量、有机变量、控制变量和中间变量; (2) 某学校初一共有 8 个班, 每班 50 人, 若要在此校进行实验研究, 根据你的研究问题和研究假设, 应采用何种实验模式? 具体如何安排和实施实验?