

机密★启用前

青岛理工大学 2010 年硕士研究生入学试题

科目代码: 819 科目名称: 马克思主义中国化理论与实践 (A 卷)

注意事项: 1. 答题必须写明题号, 所有答案必须写在答题纸上。写在试题、草稿纸上的答案无效; 2. 考毕时将试题和答题纸一同上交。

一、简答题 (共 8 题, 每题 10 分, 共 80 分)

- 1、实事求是思想路线的基本内容是什么?
- 2、简述新民主主义的基本纲领
- 3、试述毛泽东思想的科学体系和主要内容
- 4、科学发展观的内涵和精神实质是什么?
- 5、社会主义核心价值体系的主要内容是什么?
- 6、为什么说解决好“三农”问题依然是一项长期和艰巨的任务?
- 7、“一国两制”的基本内容是什么?
- 8、简述我国的政党制度以及中国共产党和各民主党派的关系

二、论述题 (共 2 题, 每题 15 分, 共 30 分)

- 1、试述马克思主义中国化的历史进程和重要意义。
- 2、试述我国经济发展和现代化建设中存在的主要问题及建设资源节约型、环境友好型社会的必要性和主要措施。

三、材料分析题 (共 3 题, 第 1、2 题各 13 分, 第 3 题 14 分, 共 40 分)

- 1、结合所学知识或原理分析材料并回答问题, 将答案写在答题纸上。

材料 1 人类社会经济政治大改造的革命有两种: 一是宗法封建社会崩溃时, 资产阶级的民主革命; 一是资产阶级崩溃时, 无产阶级的民主革命。……国民革命的性质虽然是资产阶级革命, 它的胜利虽然是资产阶级的胜利, 然而革命运动中的形式及要求却只是一个国民革命, 这种特殊形式的革命, 本是殖民地半殖民地的政治经济状况所自然变成的。无产阶级客观的力量是随着资产阶级之发达而发达的, 殖民地半殖民地的资产阶级既然不能成为一个独立的革命势力, 无产阶级便是不用说了。

——摘自陈独秀:《中国国民革命和社会各阶级》(1923 年 4 月 25 日)

材料 2 无产阶级也明明知道此种民主革命的成功诚然是无产阶级的胜利, 然而幼

稚的无产阶级目前只有在此胜利之奋斗中才有获得若干自由及扩大自己能力之机会……中国国民党目前的使命及进行的正轨应该是：统率革命的资产阶级，联合革命的无产阶级，实现资产阶级的民主革命。

——摘自陈独秀：《资产阶级的革命与革命的资产阶级》（1923年12月1日）

材料3 怎样才能更加巩固和扩大国共两党的亲密合作呢？一方面，须要将有关两党合作的各种基本问题解释的清楚明白；另一方面，须要采取许多巩固和扩大两党合作的具体办法。…但是在两党方面的确还有少数人不清楚了解两党合作的基本问题。……第一，他不清楚今天两党合作的主要原因和主要目的，…因此，他们有时忘记了抗日是目前民族统一战线的最主要的共同纲领，于是忘记了以抗日与否来划分友敌的最主要标准，于是忽略了“抗日高于一切，一切服从抗日”的言行准则；因为有时把其他问题与抗日问题并列或对立，以致模糊了今天民族统一战线的主要目标；有时甚至把抗日问题看的比其他问题次要，以致引起抗日民族统一战线营垒中许多不应有的摩擦或裂痕。

——摘自王明：《挽救时局的关键》（1937年12月27日）

材料4 综上所述，可知一切勾结帝国主义的军阀、官僚、买办阶级、大地主阶级以及附属于他们的一切反动知识界，是我们的敌人。工业无产阶级是我们革命的领导力量。一切半无产阶级，小资产阶级，是我们最接近的朋友。那动摇不定的中产阶级，其右翼可能是我们的敌人，其左翼可能是我们的朋友——但我们要时常提防他们，不要让他们乱了我们的阵线。

——摘自毛泽东：《中国社会各阶级的分析》（1925年12月1日）

材料5 既要革命，就要有一个革命党。没有一个革命的党，没有一个按照马克思列宁主义理论和革命风格建立起来的革命党，就不可能领导工人阶级和广大人民群众战胜帝国主义及其走狗。……中国共产党就是依照苏联共产党的榜样建立起来和发展起来的一个党，自从有了中国共产党，中国革命的面目就焕然一新了。

——毛泽东：《全世界革命力量团结起来，反对帝国主义侵略》（1948年11月）

请回答：

- (1) 根据材料1和材料2，说明陈独秀在中国革命问题上所犯的错误。
- (2) 参照材料3，说明王明在统一战线上的认识。
- (3) 综合上述材料试述新民主主义革命的领导权。

2、结合所学知识或原理分析材料并回答问题，将答案写在答题纸上。

材料1 1942年，毛泽东曾经在一次讲话中指出：“我们要把马、恩、列、斯的方法用到中国来，在中国创造出一些新的东西。只有一般的理论，不用于中国的实际，打不得敌人。但如果把理论用到实际上去，用马克思主义的立场、方法来解决中国问

题，创造些新的东西，这样就用得了。”

材料 2 胡锦涛在党的十七大报告中指出，改革开放以来我们取得一切成绩和进步的根本原因，归结起来就是：开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系。两者集中到一点，就是高举中国特色社会主义伟大旗帜。

请回答：

- (1) 什么是中国特色社会主义道路？
- (2) 什么是中国特色社会主义理论体系？
- (3) 中国特色社会主义理论体系的历史地位和指导意义。

3、结合所学知识或原理分析材料并回答问题，将答案写在答题纸上。

材料 1 2007 年 2 月，国家发改委发布了《(2006 年中国居民收入分配年度报告)》。报告显示，2005 年，各地区的“城乡收入差，比上一年扩大 500 元以上，全国农村居民人均收入不到城镇居民人均可支配收入的 1/3。东部地区与中部地区的收入差距比上一年拉大 462 元，东部地区与西部地区的收入差距拉大 545 元。2000 年到 2005 年的五年间，城镇居民中 10% 最高收入组与 10% 最低收入组的收入之比从 4.6 倍上升到 9.2 倍，扩大了一倍。最后，中国劳动学会公布的数据显示，2002 年至 2006 年，全国在岗职工工资 4 年实现两位数增长，但不同行业、不同群体之间收入差距不尽合理，部分行业及企业普通职工工资增长缓慢。其中行业工资差距问题尤为突出。2000 年，行业最高人均工资水平是行业最低人均工资水平的 2.63 倍，2005 年增加到 4.88 倍。这些数据所反映的，正如人们普遍所感到的那样，城乡之间、区域之间、行业之间、群体之间的收入差距仍在进一步扩大。

材料 2 对于收入差距问题，长期以来，无论是理论界还是社会上都有不同的看法。有人认为，市场经济必然导致收入的不平等，无论如何调整，收入差距扩大的趋势都是不可避免的，这是发展所必须付出的代价；也有人说，当前我国收入差距已经达到十分严重的程度，出现了两极分化，这都是改革造成的，证明改革“失败了”。

请回答：

- (1) 通过以上材料说明你对收入差距扩大的看法。
- (2) 我国收入差距持续扩大的原因是什么？
- (3) 如何改革收入分配制度，规范收入分配秩序？