

- А. одним
С. единым
- В. одиноким
D. единтвенным
30. Это хорошо, что не шалят... Но _____ всё-таки я взял с собой три револьвера, — сказал мальчик.
- А. на всякий случай
С. по случаю
- В. во всяком случае
D. к случаю
31. На лугу росли _____ душистые цветы.
- А. любой
С. каждый
- В. всякий
D. какой
32. «Плох тот солдат, который не мечтает стать генералом» — эта старая истина всегда по душе _____.
- А. Игорь Архипов
С. Игорю Архипову
- В. Игоря Архипова
D. Игорем Архиповым
33. Двусторонние отношения между Китаем и Россией за последние годы _____ на небывалый уровень.
- А. вышли
С. вошли
- В. пошли
D. прошли
34. Желающим принять участие в конкурсе необходимо подать заявление _____ руководителя управления.
- А. под именем
С. на имя
- В. с именем
D. во имя
35. В последнем случае он выступает не как директор фонда, а как _____ предприниматель.
- А. частичный
С. частный
- В. личный
D. собственный
36. План политических реформ откладывают в _____ ящик по мере того, как приближаются президентские выборы.
- А. длинный
С. черный
- В. долгий
D. темный
37. В маленьком городке все друг друга знают, все _____ узнают.
- А. на вид
С. на виду
- В. в виде
D. в виду
38. Интерьер в театре _____, зато спектакль супер.
- А. так себе
С. сам себе
- В. сам собой
D. сам по себе
39. Он мог работать _____, без сна, без еды.
- А. спустя рукава
С. не покладая рук
- В. сложа руки
D. сломя голову
40. Мне наперебой _____ вопросы все шестеро.

II. Прочитайте тексты и задания к ним. Выберите правильный вариант и отметьте соответствующую букву на матрице. (40 分)

Текст 1

Международный валютный фонд (МВФ) опубликовал свой прогноз, в котором предсказал замедление темпов роста российской экономики, связанное с ожидаемым снижением цен на нефть. Однако по данным *Минфина* РФ, объем Резервного фонда страны в ближайшие годы увеличится. По мнению экспертов, верить международным финансовым организациям не стоит.

«Российская газета» сообщает, что, по мнению МВФ, инфляция в этом году составит 8,9 процента. А российские экономические власти, наоборот, угрозы роста цен не видят. *Минэкономразвития* недавно опустило верхнюю планку по инфляции с 7,5 до 7 процентов.

По мнению большинства опрошенных экспертов, прогноз МВФ нельзя считать объективным и единственно верным, пишет газета «Новые известия». По словам заместителя директора Института экономики РАН Дмитрия Сорокина, МВФ, Мировой банк и другие организации активно прогнозировали в 2008 году, что цены на нефть «*подскочат*» до 200 долларов за баррель. Произошло же обратное – цены «свалились». «Поэтому, обжегшись на молоке, теперь дуют на воду. Если брать в расчет консалтинговые и аналитические агентства, на которые и опирается Минфин, то в ближайшие три-четыре года они не обещают резкого падения цен на нефть. Более того, согласно некоторым прогнозам, «черное золото», возможно, немного даже подорожает», – считает Сорокин.

1. Какой прогноз опубликовал Международный валютный фонд?
 - A. Замедление темпов снижения цен на нефть.
 - B. Замедление темпов роста цен на нефть.
 - C. Снижение темпов роста российской экономики.
 - D. Снижение роста цен на нефть в мире.

2. Какой вариант не соответствует содержанию данного текста?
 - A. Не стоит верить прогнозу Международного валютного фонда.
 - B. Уровень инфляции, указанный МВФом, выше, чем тот, что указан Минэкономразвития .
 - C. По мнению Минфина, в ближайшие три-четыре года цена на нефть не будет резко падать.
 - D. Сделанный в 2008 году прогноз МВФ фактически подтвердился.

3. Как расшифровывается аббревиатура «Минфин»:

- A. Министр финансов
- B. Министерство финансов
- C. Министр финансовый
- D. Министерство финансовое

4. Полное название для «Минэкономразвития»:

- A. Мировое экономическое развитие
- B. Министр экономического развития
- C. Министерство экономического развития
- D. Мировое экономическое нормативное развитие

5. Что означает слово «подскочить», исходя из контекста?

- A. Повиситься быстро
- B. Сделать прыжок на месте
- C. Резко снизиться
- D. Сохранять темпы роста

Текст 2

Тридцать лет назад художественный фильм "Храм Шаолинь" на весь мир прославил этот старейший буддийский храм Поднебесной, расположенный в горах.

Шаолиньский монастырь прославился еще во времена правления династии Тан. В то время 13 шаолиньских монахов помогли императору Ли Шиминю удержаться на престоле, защитив его от нападения вражеских воинов, и монастырь получил высочайшее соизволение содержать монашеское войско. Благодаря этому Шаолинь приобрел широкую известность по всему Китаю как центр боевых искусств. Кстати, на территории монастыря есть стела, на которой об этом написано. При поддержке правительства Шаолинь начал успешно развиваться и впоследствии заслужил звание "Первого монастыря *Поднебесной*".

Базу шаолиньского ушу составляют специальные упражнения и основы **кулачного боя**. Большие требования предъявляются к движению рук и туловища, взгляду и шагам. Стиль Цюаньшу - руки должны быть полусогнуты, при этом ими необходимо делать быстрые движения.

Монастырь Шаолинь, завоевавший известность в мире благодаря ушу, является святыней чань-буддизма. Школа чань-буддизма, восходящая к

индийскому учению, получила широкое распространение в Китае. Занятие ушу - неотъемлемая часть самосовершенствования шаолиньских монахов. Искусство владения саблей, копьем, фехтованием на палках и с прямым мечом, саньда, цигун и другие методики укрепления тела и духа в сочетании с духовной традицией чань-буддизма сформировали комплексную шаолиньскую систему боевого искусства. На протяжении веков монастырь Шаолинь остается живым хранителем традиций.

В древнем Китае считалось, что человек должен соединиться с небом. Поэтому программа упражнений и их сочетаемость составлялись на основе древних знаний по китайской медицине и философии. Нужно уметь соединить движение и спокойствие, удерживать баланс инь и янь, тело и дух должны действовать взаимосвязанно.

1. Когда стал широко известным по всему Китаю Шаолиньский монастырь?
 - A. При династии Тан
 - B. При династии Мин
 - C. При династии Цин
 - D. При династии Хан

2. Что способствовало формированию шаолиньской системы боевого искусства в комплексе?
 - A. Чань-буддизм, китайская медицина, китайская философия.
 - B. Основы боевого искусства, чань-буддизм, древние знания по китайской медицине и философии.
 - C. Чань-буддизм, искусство владения саблей, копьем, фехтованием на палках.
 - D. Знания по китайской медицине и философии, чань-буддизм, искусство саньда, цигуна.

3. Какой вариант не соответствует содержанию текста?
 - A. Монастырь Шаолинь завоевал известность в мире благодаря ушу.
 - B. Заниматься ушу необходимо для самосовершенствования шаолиньских монахов.
 - C. Ушу относится к индийскому учению.
 - D. Монастырь Шаолинь – живой хранитель китайских традиций.

4. Что означает слово «Поднебесная», исходя из контекста?
 - A. весь мир
 - B. близость космоса
 - C. страны-соседи Китая

D. Китай

5. Как вы понимаете выражение «кулачный бой» в данном контексте?

A. требования к движению рук и туловища, взгляду и шагам

B. искусство движения туловища, рук, взгляда и шагов

C. вид потехи

D. бой кулаками и телом

Текст 3

Выступая на мировом политическом форуме в Ярославле, президент России Дмитрий Медведев, в частности, назвал опасным сохраняющееся чрезмерное расслоение россиян по уровню жизни. Как уточнил президент, на долю 10% самых богатых жителей страны приходится почти треть общего совокупного дохода, а на долю 10% беднейшего населения – всего 2%.

Причем этот разрыв продолжает увеличиваться, несмотря на то, что число бедных россиян в последние годы снижалось, заметил председатель комиссии Общественной палаты РФ по экономическому развитию и поддержке предпринимательства, главред журнала "Эксперт" Валерий Фадеев. Чтобы сгладить подобное расслоение, подчеркнул он, необходимо увеличить долю среднего класса, за счет сокращения беднейшего населения в России.

Как сообщил замминистра экономического развития Андрей Клепач, доля среднего класса в России составляет сегодня 20-25% (в 2005-2006 годах - 18%). Если бы не кризис, она могла вырасти до трети. Теперь же, прогнозировал Клепач, достижение 30-процентной планки возможно к 2020 году, а при модернизации отечественной экономики этот показатель способен подскочить и до 35-40%. При этом, по определению замглавы МЭР, под категорию "*средняков*" подпадают те россияне, которые получают зарплату в тысячу долларов, имеют автомобиль, жилье и банковские сбережения.

Приведенные параметры ректор Российской экономической школы Сергей Гуриев счел, в целом, реалистичными. И также согласился с тем, что модернизация российской экономики служит обязательным условием существенного увеличения числа представителей среднего класса в стране. Сейчас же из-за сохраняющегося высокого уровня коррупции и присутствия государства в экономике, в частности, тормозится рост малого бизнеса до среднего уровня, пояснил Гуриев.

По словам гендиректора брокерской компании "Кредитмарт" Юлии Купко, четко определить реальную долю среднего класса в России достаточно

затруднительно, поскольку отсутствует точная информация о доходах россиян, в том числе из-за распространенной практики выплаты зарплат в конвертах. К тому же размыты и критерии принадлежности к среднему классу.

1. На какой процент богатых россиян приходится треть общего совокупного дохода страны?
 - A. 20%-25%
 - B. 30%
 - C. всего 2%
 - D. 10%
2. При каком условии, по мнению экспертов, возможно повышение доли среднего класса?
 - A. сокращения доли беднейшего населения в России.
 - B. способствования экономической модернизации в России
 - C. выдачи людям большей зарплаты, автомобилей, жилья и банковских сбережений.
 - D. снижения уровня коррупции и присутствия государства в экономике
3. Каково значение слова «средняк», исходя из контекста?
 - A. средние люди
 - B. люди среднего класса
 - C. рядовые люди
 - D. люди в середине
4. По словам Юлии Купко, затруднительно определить долю среднего класса в России, какой из вариантов не является причиной:
 - A. Нет доступа к получению точной информации о доходах россиян.
 - B. Отсутствуют критерии выявления тех, кто принадлежит к среднему классу.
 - C. Средний класс обычно смешивается с другими классами общества.
 - D. Зарплата обычно выдается в конвертах, что затрудняет статистику.
5. Какое заглавие более точно отражает содержание данного текста?
 - A. Расслоение в современной России
 - B. Общественное положение среднего класса в современной России
 - C. Ситуация среднего класса и условия на повышение его доли в современной России
 - D. Как стать средним классом в современной России

Текст 4

300-летие со дня рождения Михаила Ломоносова отмечают не только в России, но и во всем мире. В небольшом городке в Германии, где в юности жил Ломоносов, до сих пор хранятся документы того времени.

В старинной Ауле, главном зале Марбургского университета, изображены те, кто прославил эти стены. Студенты встречают профессора Христиана Вольфа. Самый заметный здесь - знакомый нам румяный юноша. В университетском архиве сохранились и документы того времени.

Сложно сказать, как изменилась бы история российской науки, если бы трех студентов из Петербурга - Ломоносова, Виноградова и Райзера - не направили бы на учебу в Германию. В архиве бережно сохранено письмо за подписью Ломоносова, просьба предоставить лабораторию. Но не надо думать, что Ломоносов все время проводил за книгами.

"Он принимал участие в драке. В этом не было ничего необычного. Студенты часто дрались с другими студентами или с городской стражей. Их наказывали штрафом, либо карцером. В данном случае дело передали ректору", - рассказывает директор архива университета г. Марбург Катарина Шаль.

В карцер заключали провинившихся студентов. Находится он, как ни странно, не в подвале, а на *чердаке*. Мебели почти нет, лишь деревянная кровать. Все стены карцера расписаны. Здесь и фамильные гербы, и история студента, который на спор ходил по городу в ночной рубашке. Один рисунок напоминает купол православного храма. Кто его нарисовал - неизвестно. Мог и Ломоносов - он просидел в карцере целые сутки.

Ни настенные надписи, ни нацарапанные слова на кровати всерьез никто не изучал. Да и на доме, в котором жил Ломоносов, памятная табличка появилась не так давно. Сюда сейчас приходят начинающие поэты в надежде, это место и дух того, кто здесь жил, даруют вдохновение.

1. Где учился Ломоносов?

- A. В германской деревне.
- B. В старинной Ауле Германии
- C. В большом городе Германии.
- D. В столице Германии

2. Как Ломоносов проводил свои студенческие годы?

- A. Только учился.
- B. Много читал, много писал.
- C. Помимо учебы он участвовал в драке между студентами.
- D. Помимо учебы он участвовал в студенческих мероприятиях.

3. Какой вариант противоречит содержанию текста?

- A. В Марбургском университете до сих пор бережно хранят архив Ломоносова.
- B. Драки между студентами в то время были необычным явлением.
- C. На стене чердака можно увидеть рисунок, напоминающий купол православного храма.

- D. На доме, где жил Ломоносов висит памятная табличка.
4. Как вы понимаете слово «чердак», исходя из контекста?
- A. пространство между потолком верхнего этажа и крышею в домах
B. крыша
C. подвал
D. верхний этаж дома
5. Согласно последнему абзацу, почему люди приходят в дом, где жил Ломоносов?
- A. Эти люди недавно начали писать стихи.
B. Эти люди надеются, что Ломоносов поможет им стать поэтом.
C. Здесь каждый может получить вдохновение.
D. Начинающие поэты здесь ищут вдохновения.

III. 请举例说明 сам 和 самый 主要区别。(10分)

(Можно ответить на китайском языке)

IV. 请举例说明形容词长尾和短尾的区别和用法。(10分)

(Можно ответить на китайском языке)

V. 请分别各举一例说明副动词表示时间、行为方式、原因、条件、让步状语的情况。(10分)
(Можно ответить на китайском языке)

VI. 请指出下列复合句的类型并仿例各造一个带相同连接手段的复合句。(10分)

1. Стало настолько темно, что и лица едава выделялись.
2. Он старался говорить так, чтобы никто не заметил его волнения.
3. У неё был слишком горячий нрав, чтобы спокойно переносить такое разглядывание.
4. Всю дорогу они молчали, как будто им нечего было сказать друг другу.
5. Лишь закрою глаза, как мне видится берег полноводной реки.
6. Не прошло и полчаса, как вернулся Миша вместе со Степаном Ивановичем.
7. Раз ничего не понимаешь, так помолчи.
8. Сколько мы ни объясняли ему, как доехать до дачи, но он не понял.
9. Река разлилась, так что затопила все прибрежные постройки.
10. По мере того, как я говорил, глаза моего гостя становились все шире.

VII. Выберите один из данных тем и напишите сочинение (не меньше 180 слов). (20分)

Тема1: «Блог в нашей жизни»

Тема2: «Отношения между Китаем и Россией на фоне глобализации»