

山东科技大学2010年招收硕士学位研究生入学考试 电子技术试卷

一、计算题 (15分)

电路如图1, 为分压式偏置放大电路, 已知 $V_{cc}=24V$, $R_c=3.3K\Omega$, $R_E=1.5K\Omega$, $R_{B1}=33K\Omega$, $R_{B2}=10K\Omega$, $R_L=5.1K\Omega$, $\beta=66$ 。

- 试求:
1. 静态值 I_B 、 I_C 和 U_{CE} ;
 2. 计算电压放大倍数 A_u ;
 3. 空载时的电压放大倍数 A_{u0} ;
 4. 估算放大电路的输入电阻和输出电阻。

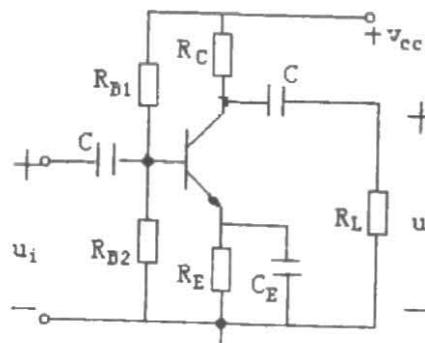


图1

二、电路如图, $V_{i1}=1V$, $V_{i2}=2V$, $V_{i3}=3V$, $V_{i4}=4V$ (15分)

求: V_{o1} 、 V_{o2} 、 V_o

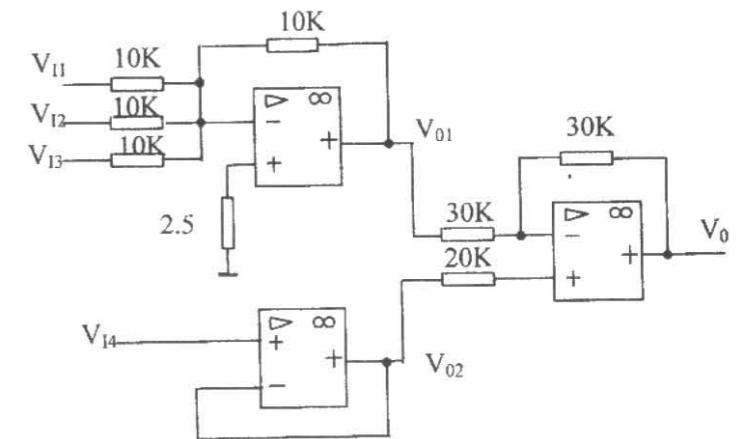


图2

三、如图3示 (15分)

A_1 、 A_2 、 A_3 均为理想运放、电源电压为±15V。问:

1. A_1 、 A_2 、 A_3 分别组成何种基本运算电路。
2. A_1 ~ A_3 输入端那些是虚地、虚短、即不虚地也不虚短。
3. 已知 $U_{i1}=0.5V$, $U_{i2}=1V$, 求 U_{o1} , U_{o2} 。
4. 已知 $U_R=6V$, 稳压二极管输出电压为 $\pm U_Z = \pm 5V$, 求 U_T 和 $U_{T'}$ 值, 并画出 $U_{i3} \sim U_{o3}$ 的电压传输特性。

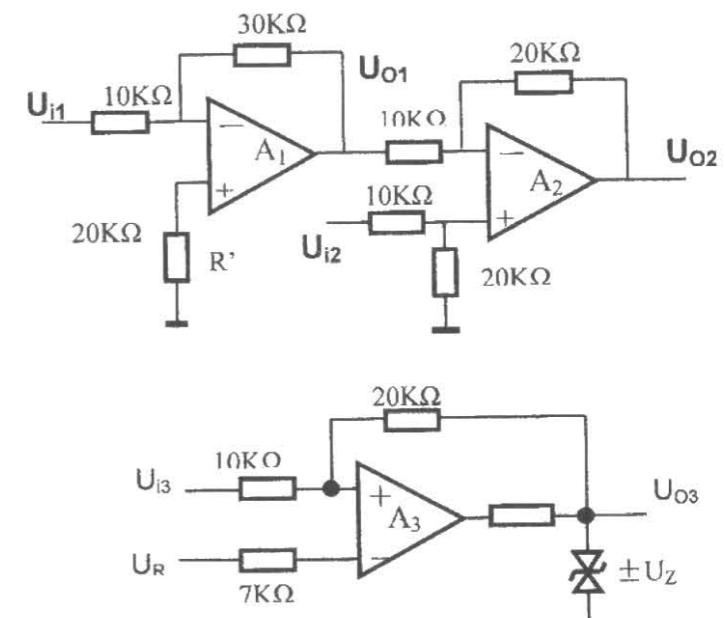


图3

四、分析题(15分)

1. 试分析图4电路, 说明电路是什么类型的反馈电路?
2. 假设集成运算放大器为理想运放, 请写出电路的电压放大倍数 A_{uf} 的表达式。

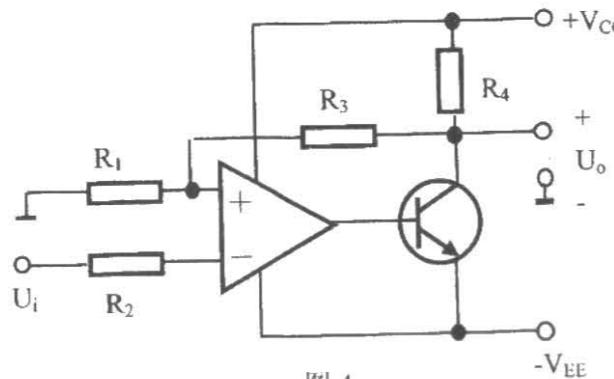


图4

五、分析计算题(15分)

电路如图5所示, 功率三极管的饱和压降为2V。

1. 写出电路功能名称及类型;
2. 说明D₁, D₂的作用;
3. 计算最大输出电压值

U_{om} 和最大输出功率 P_{om} 。

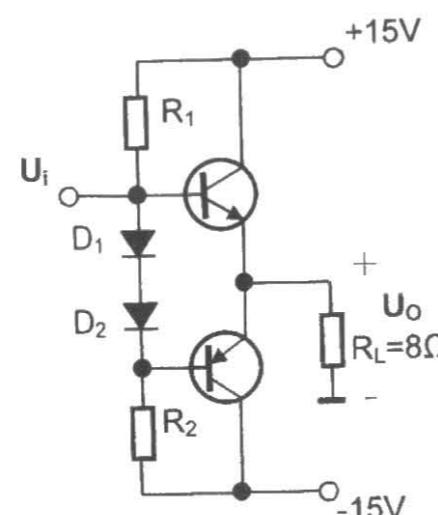


图5

六、计算题(每题4分, 共12分)

1. $Y = \overline{AB} + \overline{ACD} + \overline{B + C} + D$ (代数法)
2. $Y = AB + AC + \overline{ABC}$ (代数法)
3. $Y = ABD + \overline{CD} + \overline{ACD}$ (卡诺图法)
4. $Y_{(A,B,C,D)} = \sum(m_0 + m_5 + m_8 + m_9)$ (卡诺图法)

七、分析题(20分)

1. 分析题(10分)

图6中MUX为4选1多路数据选择器, 其逻辑功能表达式为:
 $\overline{EN} = 1$ 时, $Y = 0$; $\overline{EN} = 0$ 时, $Y = f(A_1, A_0) = \sum_{i=0}^3 m_i D_i$;
 试分析该电路, 写出逻辑函数F的最简“与或”式。

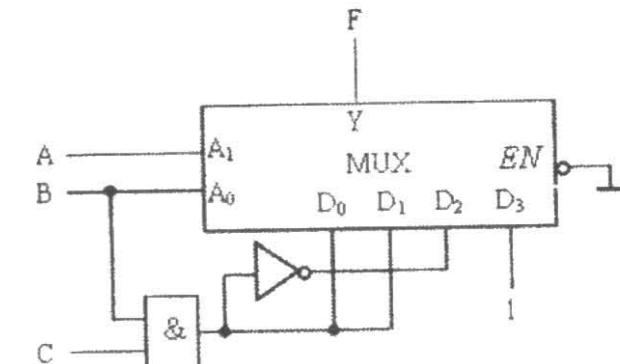


图6

2. 试分析图7所示同步计数器电路, 并确定其最大计数模值。(10分)

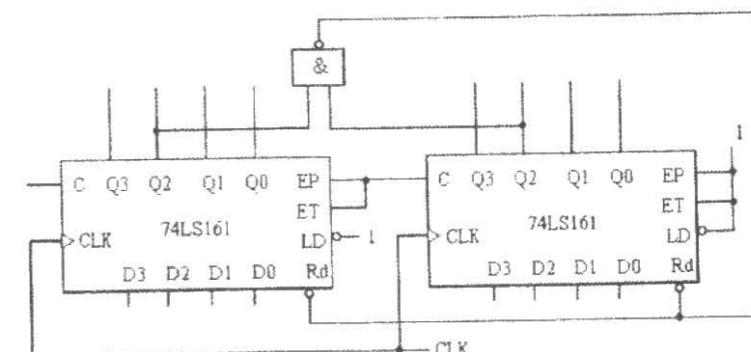


图7

八、图8所示为掩模ROM电路。当 $A_1A_0=11$, $EN'=0$ 时, 写出 $D_3D_2D_1D_0$

存储数据。(10分)

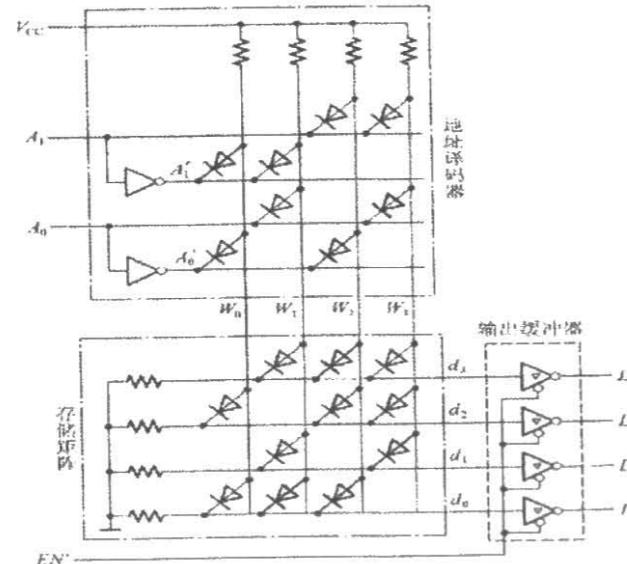


图 8 掩模 ROM 电路

九、已知 D/A 转换器如图 9 所示, 试求: (8分)

1. 写出 V_o 关系式; (4分)

2. 当 $V_o = -10V$ 时, 数字量为多少。 (4分)

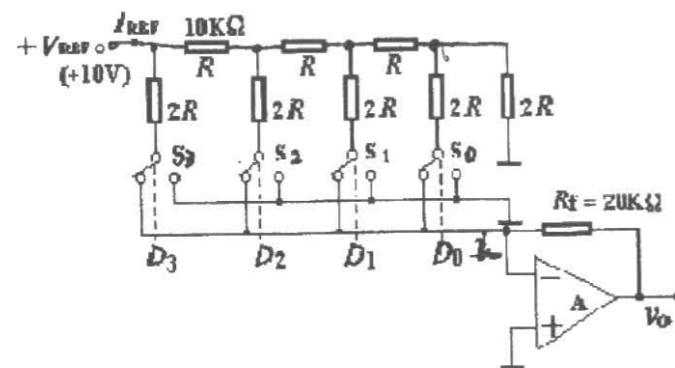


图 9

十、试说明如图 10 所示的用 555 定时器构成的电路功能。(10分)

求出: U_{T+} 、 U_{T-} 和 ΔU_T , 并画出其输出波形。

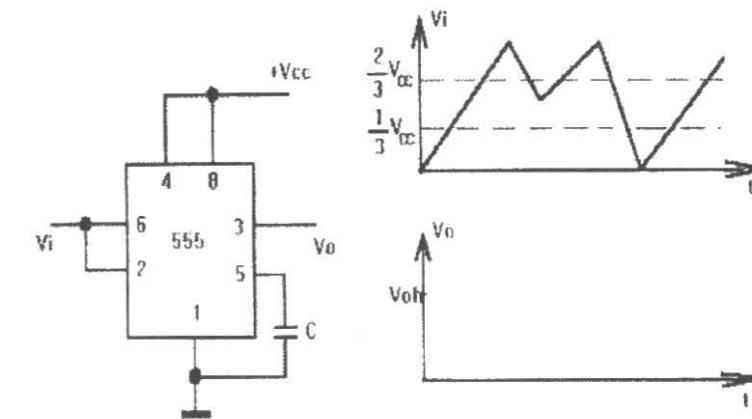


图 10

十一、设计题 (15分)

试用 74LS161 设计一种八进制加法计数器, 完成图 13 所示计数循环。

CLK	\overline{R}	\overline{LD}	EP ET	工作状态
×	0	×	× ×	异步清零
†	1	0	× ×	同步置数
×	1	1	0 1	保持
×	1	1	× 0	保持($C=0$)
†	1	1	1 1	计数

图 11

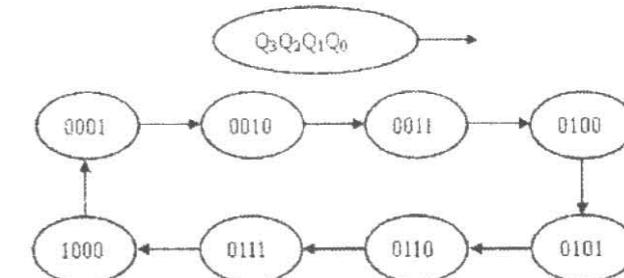


图 12

注: 同步四位二进制加法计数器 74LS161 功能表见上表, 芯片引脚

图参见图 7。