

# 聊城大学

2007 年硕士研究生入学考试初试试题

大学课程理论与应用

学科专业名称: 英语课程与教学论, 英语语言文学, 外国语言学及应用语言学

考试科目名称: 俄 语 (B)卷

注意事项: 1、本试题共 6 道大题 (共 个小题), 满分 100 分。

2、本卷为试题, 答题另有答题纸。答案一律写在答题纸上, 写在该试题纸上或草稿纸上无效。要注意试卷清洁, 不要在试卷上涂划。

3、答题必须用蓝、黑钢笔或圆珠笔书写, 其它均无效。

4、特殊要求携带的用具请注明, 没有特殊要求填“无”。

I. Прочитайте предложения и подчеркните наиболее подходящее слово для подставки. (20 баллов)

1. Я с большим трудом \_\_\_\_\_ билет на вечерний поезд.

A. получил      B. достал      В. взял      Г. брал

2. Напишите сочинение \_\_\_\_\_ “Охрана природы”.

A. под темой      B. на тему      В. в тему      Г. над темой

3. Эта улица очень узкая, и большой автобус не может \_\_\_\_\_.

A. проходить      B. пройти      В. приходить      Г. прийти

4. Директор вошёл \_\_\_\_\_ в кабинет и начал работать.

A. у себя      B. с собой      В. к тебе      Г. в себя

5. \_\_\_\_\_ у нас будет концерт под открытым небом.

A. На следующую неделю      B. На следующей неделе

В. В следующую неделю      Г. За следующую неделю

6. Если мы будем много заниматься, то с каждым днём нам будет всё \_\_\_\_\_ делать упражнения.

A. легко      B. лёгкое      В. легче      Г. легче всего

7. Я успел \_\_\_\_\_ в магазин за цветами.

A. ходить      B. идти      В. уходить      Г. сходить

8. Эта комната \_\_\_\_\_.

A. уже той комнаты      B. уже, чем той комнаты

В. более узкое      Г. узкая, чем та

9. Когда я училась плавать, Зоя научила меня правильно работать \_\_\_\_\_.

A. на ногах      B. над ногами      В. с ногами      Г. ногами

- Б. Потому что родители Иры не согласились.
- В. Потому что его родные "помогали" ему.
- Г. Потому что он полюбил другую девушку».

### Микротекст 2

Как было бы хорошо!

Один раз я сидел, сидел и вдруг такое придумал! Я придумал: как было бы хорошо, если бы всё стало наоборот. Ну вот, например, чтобы родители во всём, во всём слушались бы детей. Было бы интересно знать, как маме понравилась бы такая история? А папе? А о бабушке и говорить нечего! Я бы им всё сказал!

Например, вот мама сидела бы за обедом, а я бы ей сказал: «Ты почему ешь без хлеба? Вот новости! Ты посмотри на себя, на кого ты похожа? Ешь, тебе говорят, быстрее. О чём ты думаешь?»

И тут вошёл бы папа после работы. Я бы его увидел и сказал: «ага, пришёл. Всегда тебя надо ждать». И в это время вошла бы бабушка. Я бы посмотрел на неё и закричал: «Папа, мама, посмотрите на вашу бабушку! Посмотрите, на кого она похожа! Вся красная, руки чёрные, голова мокрая. И где твоя шапка? Что, опять в хоккей играла? А это что за грязная палка? Ты зачем её в дом принесла? Что? Убери её, чтобы я её не видел!»

Потом я сказал бы: «После обеда будете делать уроки, а я в кино пойду.»

Они, конечно, начали бы говорить: «И мы с тобой, и мы тоже хотим в кино.»

Я бы им ответил... Но я ещё не придумал, что бы я им ответил, как вошла мама, живая мама, и сказала: «Ты ещё сидишь? Ешь, посмотри, на кого ты похож!»

5. Сколько человек в семье автора?

- А. 6    Б. 5    В. 4    Г. 3

6. О чём мечтал однажды автор этого рассказа?

- А. Он мечтал, чтобы родители взяли его в кино.
- Б. Он мечтал, чтобы родители разрешили ему играть в хоккей.
- В. Он мечтал, чтобы родители во всём слушались его.
- Г. Он мечтал, чтобы родители делали для него уроки.

7. Что мама часто говорит, когда видит автора дома?

- А. Посмотри, на кого ты похож.
- Б. После обеда будешь делать уроки, а я в кино пойду.
- В. Ты почему ешь без хлеба.
- Г. Что, опять в хоккей играл.

### Микротекст 3

Вчера Сегодня Завтра

Учиться считать люди начали в самые давние времена, а учителем у них была сама жизнь. Даже в те времена, когда человек не знал таких слов, как «пять» или «семь», он мог показать числа на пальцах рук.

Есть сейчас на Земле такие племена(部落), которые при счёте не могут обойтись без помощи пальцев. Вместо числа пять они говорят «рука», десять---«две руки», а

— Мама сказала мне, что ты влюбился. По-моему, это очень серьёзно. Тебе уже девятнадцать лет. Ты взрослый человек. Ты уже познакомился с её родителями? Они должны понять, что ты серьёзный человек.

Вечером дверь моей комнаты открылась, и я увидел своего старшего брата. Он сказал:

— Ты, конечно, влюбился в Иру. Ты знаешь, что самое важное сейчас в твоей жизни? Что ты должен делать? Ты должен быть решительным и сказать Ире о своей любви. Девушки не любят нерешительных молодых людей. Ну, спокойной ночи. Завтра ещё поговорим.

На следующий день с юга вернулась моя старшая сестра, она всегда ездит отдыхать на юг. Она тоже хотела поговорить со мной и посоветовать мне, что я должен делать.

— Я слышала, что ты влюбился в Иру. Откуда я знаю? Об этом знают уже все в нашем городе. Ты знаешь...

Но я решил не слушать, что она будет говорить. Она всегда говорит очень много и быстро. «Извини, пожалуйста, я занят», — сказал я и пошёл в другую комнату. Там сидела бабушка. Она очень обрадовалась, когда увидела меня и решила сказать мне несколько слов.

— В моё время, когда я была молодой, человек, который хотел жениться, сначала узнавал, кто эта девушка, из какой семьи, а уже потом влюблялся. А ты? Что ты знаешь об этой девушке? Нечего. А что знает она о тебе? Только, что ты студент первого курса. Она даже не знает, что у тебя есть бабушка.

А днём из деревни приехал мой дедушка.

— Мне написала твоя младшая сестра, что ты влюбился в студентку из вашей группы. — сказал он. — Я должен поговорить с тобой. Понимаешь, любовь — это прекрасное чувство, но...

— Извини, дедушка, не нужно говорить об этом, — сказал я. — Я уже не люблю её.

— Это правда?

— Конечно. Я не могу слышать её имя.

— Но почему? — спросил дедушка.

1. Когда Антон влюбился первый раз в жизни?

А. Когда он учился в средней школе.

Б. Когда ему было девятнадцать лет.

В. По окончании школы.

Г. После окончания института.

2. Кто не хотел, чтобы Антон влюблялся?

А. Его родители.

Б. Его вся семья.

В. Его бабушка.

Г. Его мама.

3. Сколько человек у Антона в семье?

А. 5.

Б. 6.

В. 7.

Г. 8.

4. Почему Антон бросил свою первую любовь?

А. Потому что он совсем не любил Иру.

10. Когда бабушка \_\_\_\_\_ из комнаты, она забыла выключить свет.  
 А. ушла    Б. вышла    В. выходила    Г. пошла
11. На карте трудно найти город, \_\_\_\_\_ родился мой отец.  
 А. где    Б. в которой    В. когда    Г. откуда
12. Никто не знает, \_\_\_\_\_ уходит душа человека после смерти.  
 А. если    Б. где    В. куда    Г. чтобы
13. Я чувствовал, что он говорит со мной только \_\_\_\_\_ уважения.  
 А. из    Б. по    В. от    Г. с
14. Саша уже хорошо \_\_\_\_\_ по-китайски.  
 А. скажет    Б. говорит    В. разговаривает    Г. рассказывает
15. Костя часто проигрывает на соревнованиях \_\_\_\_\_ нерешительного характера.  
 А. от    Б. с    В. из-за    Г. из
16. — Будьте \_\_\_\_\_, дайте мне тот словарь.  
 — Пожалуйста!  
 А. добр    Б. добра    В. добро    Г. добры
17. За неделю он потерял \_\_\_\_\_ часов.  
 А. два    Б. две    В. обе    Г. двое
18. — Эти туфли вы берёте?  
 — Они мне \_\_\_\_\_, я их не беру.  
 А. великие    Б. велики    В. великими    Г. великим
19. Мой брат не только любит танцевать, \_\_\_\_\_ прекрасно танцует.  
 А. и    Б. а    В. но    Г. но и
20. Он ничего не сказал. Ему \_\_\_\_\_ было сказать.  
 А. нигде    Б. никогда    В. нечего    Г. никто

II Прочитайте следующие тексты и вопросы к ним. Подчеркните ответ, соответствующий содержанию текста. (25 баллов)

### Микротекст 1

#### Первая любовь Антона

После ужина мы разговаривали и рассказывали разные истории из своей жизни. Антон вспомнил, как он влюбился первый раз в жизни, и мы попросили его рассказать об этом. Вот его рассказ.

«Первый раз я влюбился, когда учился на первом курсе. Но моя любовь продолжалась недолго, потому что вся моя семья решила "помочь" мне.

Сначала со мной решила поговорить мама:

— Что с тобой, Антон? Не завтракаешь, читаешь стихи, играешь на гитаре, слушаешь музыку... Мне ты можешь сказать всё, я всё пойму, ведь я твоя мама. Но я, конечно, уже знаю, что случилось. Я думаю, что ты ещё очень молодой, чтобы влюблять. Ты можешь ходить с девушками из твоей группы в театры, в кино, в музеи, разговаривать с ними о книгах, о музыке, о литературе, но не влюбляться.

Когда папа пришёл с работы, он решил тоже поговорить со мной.

двадцать — «весь человек», — тут уж присчитываются и пальцы ног.

Лет сорок назад были ещё племена, которые умели считать только на пальцах. Вот как об этом рассказывает писатель Т. З. Семушкин:

Проезжая однажды мимо одного северного стойлица (牲畜栏), заметил на склоне небольшое стадо оленей (鹿群). Я насчитал сто двадцать восемь. Когда я спросил хозяина, сколько у него оленей, он ответил:

— Мы не считали. Но если хоть один олень пропадёт из стада, глаза мои узнают сразу.

— А может, ты посчитаешь?

— Если тебе нужно, посчитаю. Долго буду считать. Проезжай пока в ярангу (棚屋), а потом я принесу счёт (数据).

В яранге мы успели попить чаю, поговорить с хозяином, а часа через два пришёл наш «подсчётчик». Он назвал число сто двадцать восемь. Старик-хозяин крайне удивился такому множеству оленей:

— Наверное, ты ошибся?

— Старик решил проверить. Для начала он снял с себя обувь и через три часа сообщил, что подсчёт произведён правильно. Для подсчёта не хватило своей семьи из пяти человек, и пришлось пригласить ещё двух из соседней яранги.

Так люди начали учиться считать, пользуясь тем, что дала им природа — собственной пятерней (巴掌). Часто говорят: «Знаю как свои пять пальцев». И с того ли далёкого времени пошло это выражение.

8. Как люди считали в самые давние времена?

- А. При помощи оленей.
- Б. При помощи подсчётчика.
- В. При помощи пальцев рук и ног.
- Г. При помощи соседей.

9. Кто научил людей считать?

- А. Писатель
- Б. Хозяин
- В. Сама жизнь
- Г. Старик

10. Что значит «знать как свои пять пальцев»?

- А. Очень хорошо знать
- Б. Хорошо знать свою руку.
- В. Уметь считать.
- Г. Пять пальцев помогает человеку в работе.

III. Составьте предложения, употребляя данные слова. (15 баллов)

- 1. На, выставка, студенты, познакомиться, с, известный, русский, художник.
- 2. Мой, сестра, очень, нравиться, этот, картина.
- 3. Завтра, мой, отец, не, быть, дома.
- 4. Борис, хотеть, пригласить, на, концерт, свой, новый, друг.
- 5. Брат, часто, помогать, сестра, решить, задачи.

IV. Прочитайте предложения и поставьте слова в скобках в нужной форме, используя данные предлоги. (10 баллов)

(в, на, о, для, к, у, под, от, по, с)

1. Эти книги \_\_\_\_\_ (дети).
2. Нина спрятала письмо \_\_\_\_\_ (подушка).
3. Шкаф стоит дядом \_\_\_\_\_ (дверь).
4. Мама и папа каждый день пешком \_\_\_\_\_ (работа).
5. Инна училась \_\_\_\_\_ (школе).
6. Друзья горячо спорят \_\_\_\_\_ (фильм).
7. Завтра я пойду \_\_\_\_\_ (врач).
8. \_\_\_\_\_ (Анна) есть новый велосипед.
9. \_\_\_\_\_ (воскресенье) мой отец дома принимает гостей.
10. Вчера я получил письмо \_\_\_\_\_ (брат).

V. Переведите следующие предложение на русский язык. (15 баллов)

1. 我要像妈妈那样当一名医生。
2. 我喜欢当代文学。
3. 萨沙在两个小时内写完了信。
4. 我们校长出国了。
5. 瓦夏，上我这儿来做客吧。

VI. Напишите микротекст в 100-120 слов на тему "Вчера у нас (быть) ..." (15 баллов)