

聊城大学

2007 年硕士研究生入学考试初试试题

学科专业名称: 发展与教育心理学、应用心理学

考试科目名称: 教育心理学 (B)卷

注意事项: 1、本试题共 3 道大题 (共 11 个小题), 满分 150 分。

2、本卷为试题, 答题另有答题纸。答案一律写在答题纸上, 写在该试题纸上或草稿纸上无效。要注意试卷清洁, 不要在试卷上涂划。

3、答题必须用蓝、黑钢笔或圆珠笔书写, 其它均无效。

4、特殊要求携带的用具请注明, 没有特殊要求填“无”。

无

一、解释概念 (每个 4 分, 共 20 分)

1. 学习
2. 陈述性知识
3. 认知策略
4. 学习准备
5. 学习迁移的概括说

二、简答题 (每题 20 分, 共 100 分)

1. 奥苏伯尔对学习类型的划分。
2. 认知策略学习的内部条件。
3. 建构主义学习论的主要观点。
4. 专家与新手解决问题的能力差异。
5. 态度与品德学习的条件。

三、论述题 (每题 30 分, 共 30 分)

学习动机是维持长期的、艰巨的学习的推动力。另一方面, 成功的学习也可反过来促使学生产生想学的动机, 因此动机与学习的关系是一种因果的双向系统。假如你是一位老师, 该如何在教学中使用这一原理激发和维持学生的学习动机?