

聊城大学

2008 年硕士研究生入学考试初试试题

学科专业名称：体育教育训练学

考试科目名称：体育学基础综合

(A)卷

注意事项：1、本试题共 六 道大题（共 60 个小题），满分 300 分。

2、本卷为试题，答题另有答题纸。答案一律写在答题纸上，写在该试题纸上或草稿纸上无效。要注意试卷清洁，不要在试卷上涂划。

3、答题必须用蓝、黑钢笔或圆珠笔书写，其它均无效。

4、特殊要求携带的用具请注明，没有特殊要求填“无”。

无

一、多选题（共 20 分，每小题 2 分）

1. 训练对肌纤维横断面积的影响表现为（）
 - (1) 可使两类肌纤维都肥大
 - (2) 对肌纤维横断面积大小无影响
 - (3) 肌纤维出现选择性肥大
 - (4) 举重训练使慢肌纤维肥大
 - (5) 长跑练习使快肌纤维肥大
2. 实现躯体运动最低级中枢位于（）。
 - (1) 延髓
 - (2) 丘脑
 - (3) 脊髓
 - (4) 中脑
 - (5) 脑桥
3. 肺通气的动力来自于（）。
 - (1) 肺的舒缩运动
 - (2) 肺的弹性回缩
 - (3) 呼吸肌的舒缩
 - (4) 胸内负压的周期性变化
 - (5) 肺内压与胸内压之差
4. 血液是（）
 - (1) 液态的结缔组织
 - (2) 细胞内液

- (3) 细胞外液
(4) 组织液
(5) 胶状液
5. 运动时皮肤血流量的变化是 ()。
- (1) 增加
(2) 减少
(3) 先增加后减少
(4) 先减少后增加
(5) 保持稳定
6. 营养物质消化吸收的主要部位是 ()。
- (1) 胃
(2) 小肠
(3) 食管
(4) 大肠
(5) 以上都是
7. 下列被称为第二信使的物质是 ()。
- (1) ADP
(2) ATP
(3) AMP
(4) cAMP
(5) 甲状腺素
8. 在教学过程中, 不强化其错误动作, 并注意肯定初学者动作的正确方面, 这样促进 ()。
- (1) 外抑制的发展
(2) 超限抑制的发展
(3) 消退抑制的发展
(4) 分化抑制的发展
(5) 条件抑制的发展
9. 在高原, 使人体机能发生变化的主要原因是 ()。
- (1) 缺氧
(2) 空气稀薄
(3) 低气压
(4) 低气温
(5) 生物节律的改变
10. 儿童少年肺通气量相对值比成年人 ()。
- (1) 大

(2) 小

(3) 相等

(4) 不相等

(5) 近似

二、填空题 (共 60 分, 每小题 3 分)

1. _____年《新学制课程标准》的公布, 正式将学校_____改为“体育课”。

2. 实现我国学校体育目标的基本途径_____和_____。

3. 中华人民共和国成立以来学校体育大致经历了_____、_____和_____。

4. 体育教学过程的特殊规律有_____、_____和_____。

5. 体育教学中思想品德教育的方法: _____、_____、_____和_____。

6. 体育实践课的负荷包括: _____负荷和_____负荷。

7. 课外运动训练计划一般有_____、_____、_____、_____、_____。

8. 根据体育锻炼的目的, 可将课外体育锻炼的内容分为: _____、_____、_____、_____4种。

9. 我国现行的学校体育行政法规主要有: _____、_____、_____、_____、_____。

10. 体育实践课通常可分为_____课、_____课、_____课和_____课。

11. 肌肉在作等长收缩时, 肌张力_____外加的阻力, 肌肉积极收缩, 但不做功, 此时肌肉做功为_____。

12. 状态反射的本质是_____和_____的综合。

13. 尽最大用力呼气后仍留在肺内的气量称为_____。

14. 血液由_____和_____组成, 它是实现心血管系统运输功能的_____。

15. 心肌的前负荷(初长度)常用_____或_____表示。

16. 脂肪、蛋白质和碳水化合物的基本消化过程是_____, 其中, 碳水化合物的主要吸收形式是_____。

17. 甲状腺对碘的摄取是_____方式进行的, 因此需要_____。

18. 纠正错误动作就是建立_____抑制的过程。

19. 水环境中的运动, 对人体_____功能的影响较之其他运动项目深刻, 这和水_____及_____特性有关。

20. 儿童少年蛋白质代谢的特点是合成过程_____分解过程, ^{即处于}_____。

第 3 页 (共 4 页)

三、是非题（共 20 分，每小题 2 分）

1. 人类骨骼肌纤维的分配完全由遗传因素所决定。（ ）
2. 举重运动员提铃至胸瞬间，头迅速后仰，可反射性增强肩背部伸肌的力量。（ ）
3. 用力呼吸时，吸气和呼气都是主动的。（ ）
4. 将血浆和血细胞的总量称之为血量。（ ）
5. 运动时组织液生成增加，其原因是血浆胶体渗透压下降。（ ）
6. 进食后血糖主要去路是转变为脂肪（ ）。
7. 运动结束后即刻，注射肾上腺素，糖原恢复和乳酸消除的速度加快。（ ）。
8. 运动技能形成过程的泛化现象，是由于皮层内抑制过程尚未建立起来。（ ）
9. 运动后，直肠与皮肤温差增大，是体温调节能力提高的良好反映。（ ）
10. 由于儿童少年氧运输系统的功能赶不上成人，因此他们的最大通气量和最大吸氧量的绝对值和相对值均比成人低。（ ）

四、名词解释（共 60 分，每小题 6 分）

1. 社区体育（6分）
2. 体育教学（6分）
3. 持续训练法（6分）
4. 课外运动竞赛（6分）
5. 学校体育管理（6分）
6. 兴奋—收缩耦联
7. 呼吸
8. 房室延搁
9. 物质代谢
10. 激素

五、简答题（共 40 分，每小题 8 分）

1. 我国学校体育的目标是什么？（8分）
2. 简述体育知识与运动技能教学的基本方法。（8分）
3. 如何安排和调控体育实践课的课密度？（8分）
4. 简述课外体育锻炼的特点。（8分）
5. 简述体育教师的重要作用。（8分）

六、问答题（共 100 分）

1. 试述和谐体育与和谐社会关系。（30分）
2. 试述体育教学、课外训练和课外体育锻炼的关系。（20分）
3. 为什么说运动生理学是体育专业学生的专业基础理论课？（20分）
4. 试从肌丝相互关系的理论出发，分析肌肉初长度对肌肉主动张力的影响。（20分）
5. 运动性疲劳产生的假说有几种？（10分）