

仰天大学

2009 年硕士研究生入学考试初试试题

考试科目	[216]俄语	A 卷
专业名称	课程与教学论 英语语言文学 外国语言学及应用语言学	
注意事项: 1、本试题共 6 道大题(共 个小题), 满分 100 分。 2、本卷为试题, 答题另有答题纸。答案一律写在答题纸上, 写在该试题纸上或草稿纸上无效。 要注意试卷清洁, 不要在试卷上涂划。 3、答题必须用蓝、黑钢笔或圆珠笔书写, 其它均无效。 4、特殊要求携带的用具请注明, 没有特殊要求填“无” 无		

I Прочитайте следующие тексты и вопросы к ним. Подчеркните ответ, соответствующий содержанию текста. (10×2.5 баллов)

Текст 1

Девушка на международном научном конгрессе(国际学术会议) выступала Зарима Завьялова, известный советский учёный.

--Какая умная и красивая женщина!

--Если я вам скажу, что много лет назад эту женщину продавали на базаре, вы, наверное, не поверите мне. Но это так.

Это случилось в двадцатые годы в небольшом туркменском(土库曼的) городе. В этот город советская власть ещё не пришла.

Я и мой друг Николай Завьялов пришли в этот город не случайно. Мы выполнили задание командира нашего отряда, но перед тем, как возвращаться в отряд, мы решили пойти на базар, где можно было услышать все последние новости. На базаре было много народа. В центре стояли три красивые девушки. Мы узнали, что их отец, бедный крестьянин, продаёт своих дочерей.

Когда мы подошли, отец продавал младшую дочь. Её покупал злой старик. Юная девушка плакала. Николай Завьялов сказал мне: «Мы должны спасти девушку.» Он подошёл к её отцу, отдал ему деньги, взял девушку за руку. Через полчаса мы были далеко от базара.

Нам надо было уходить из города, и Николай сказал девушке, что она свободна и может вернуться домой, но домой она идти не хотела. Зарима сказала, что отец всё равно продаст её. Она просила, чтобы мы взяли её с собой. И мы согласились.

Мы вернулись в отряд вместе с Заримой. Через некоторое время Николай женился на ней. Зарима считала, что Николай её хозяин, а она верная рабыня. Зарима ходила в тёмных платьях и закрывала лицо платком. Она никогда не садилась за стол вместе с Николаем. Всё это удивляло и даже сердил Николай.

Николай стал первым учителем Заримы. Он рассказывал ей о революции, о том, что в советской стране нет хозяев и рабов, что женщины получили право и возможность самостоятельно строить свою жизнь. Никто не думал, что Николай станет хорошим учителем. Прошло немного времени, и Зарима изменилась. Она перестала бояться людей и начала учиться в школе для взрослых.

Николай и Зарима были счастливы, но их счастье продолжалось недолго. В бою с врагами Николай погиб. После смерти Николая Зарима сказала мне: «Николай хотел, чтобы я училась, и я выполню его желание.»

Сейчас Зарима Завьялова---известный учёный, и её знают во многих странах. Вот какая история произшла с девушкой, которую продавали на базаре.

1. Чему было трудно поверить на конгрессе?

- А. Трудно было поверить, что выступала Зарима Завьялова.
- Б. Трудно было поверить, что красивая женщина—известный учёный.
- В. Трудно было поверить, что это случилось в двадцатые годы в небольшом туркменском городе.
- Г. Трудно было поверить, что когда-то эту женщину продавали на базаре.

2. Почему Николай купил девушку?

- А. Потому что она ему очень понравилась.
- Б. Потому что Николай пожалел отца девушки.
- В. Потому что у Николая не было жены.
- Г. Потому что только таким образом он мог спасти девушку.

3. Почему девушка не хотела вернуться домой?

- А. Потому что она не верила своему отцу.
- Б. Потому что она полюбила Николая.
- В. Потому что она хотела уйти из родного города.
- Г. Потому что она хотела, чтобы Николай Завьялов женился на ней.

4. Почему Зарима Завьялова решила стать учёным?

- А. Потому что первым учителем Заримы был Николай.
- Б. Потому что Зарима хотела выполнить желание мужа.
- В. Потому что Николай погиб в бою.
- Г. Потому что она перестала бояться людей и начала учиться в школе для взрослых.

Текст 2

Почему Олимпийские игры так называются? Почему греческое слово «стадион» понимают люди, которые говорят на разных языках? Почему всегда спортсмены из Греции открывают праздник? Почему из Греции приносят Олимпийский огонь?

Олимпийские игры родились две тысячи лет тому назад в Греции, в Олимпии. В Олимпии стояли прекрасные белые здания, был большой стадион, несколько школ, в которых могли заниматься спортсмены. Но там никто не жил. Один раз в четыре года в Олимпии появлялись лодки: здесь проходили самые известные в Греции спортивные соревнования---Олимпийские игры. Тысячи мужчин, стариков, детей из городов и деревень приезжали в Олимпию. Многие приходили пешком. В соревнованиях могли участвовать только мужчины и мальчики из Греции. Каждый греческий город посыпал на соревнования своих спортсменов. Пять дней горел Олимпийский огонь, пять дней продолжались Олимпийские игры.

Через пять дней уезжали из Олимпии люди, возвращались домой в свои города спортсмены. Олимпийских победителей встречали как героев. О них пели песни и писали стихи.

Время разрушило Олимпию. Только в 1875 году учёные нашли то место на земле. Тогда решили опять начать Олимпийские игры. Первые новые Олимпийские игры проходили в 1896 году на своей родине---в Греции. Так же, как 2000 лет тому назад, они проходят через четыре года. Эти соревнования объединяют людей. Их символ---мир и дружба. Француз Пьер Кубертэн, который много сделал, чтобы Олимпийские игры родились второй раз, так написал об этих соревнованиях:

«О спорт, ты---мир!
Ты объединяешь народы!
Ты учишь молодёжь уважать себя и друг друга.»

5. Через сколько времени люди появлялись в Олимпии?

- А. Один раз в четыре года.
- Б. Один раз в год.
- В. Два раза в четыре года.

6. Кто мог участвовать в соревнованиях раньше?

- А. Только мужчины и мальчики из Греции.
- Б. Все из Греции.
- В. Все народы мира.

7. Сколько времени продолжались одни Олимпийские игры раньше?

- А. Четыре года.
- Б. Неделю.
- В. Пять дней.

Текст 3

Дорогие читатели, хотите ли вы поговорить с писателями? Ну, скажем, с Пушкиным, Львом Толстым, Горьким:

Встретиться с ними не так уж трудно. Я могу вам дать их точный адрес. Он очень короткий: библиотека.

Всё самое важное и интересное, о чём могли бы рассказать вам эти писатели, вы найдёте в их книгах. В библиотеке, где книги стоят рядами на полках, всегда бывает очень тихо. Но если внимательно прислушаться, книги заговорят с вами.

Из книг вы узнаёте, как живут народы разных стран, как борются они за свободу, узнаёте о великих открытиях науки и техники, о звёздах и планетах. О растениях и животных.

Что бы вы ни делали, чем бы вы ни занимались, вам всегда понадобится умный и верный помощник---книга.

С ней вы облетите пашу необъятную страну и весь земной шар. Приобретайте самые широкие знания, читайте много и упорно

8. Что надо делать, чтобы поговорить с известными писателями?

- A. Посещать их.
- B. Посещать библиотеку.
- C. Ходить по книжным магазинам.

9. Дайте заголовок микротексту.

- A. Писатели---ваши друзья и учителя.
- B. Библиотека---ваш друг и учитель.
- C. Книга---ваш друг и учитель.

Текст 4

Одного врача вызвали ночью к больному. Врач очень спешил, так как ему сказали, что больной упал с лошади и нуждается в срочной медицинской помощи. Больной лежал на кровати и стонал. Врач внимательно осмотрел его и обнаружил всего лишь небольшую царапину(擦伤) на ноге. Он выписал рецепт, дал его жене больного и сказал:---бегите в аптеку! Только скорее, а то нога заживёт (愈合) раньше, чем вы принесёте лекарство.

10. Почему врач велел жене больного бежать в аптеку?

- A. Так как состояние больного ухудшалось.
- B. Так как врач хотел, чтобы рана больного скорее зажила.
- C. Это врач шутил.

II . Прочитайте предложения и подчеркните наиболее подходящее слово для подставки.(20 × 1 баллов)

1. Задача эта кажется _____, чем та.

- | | |
|------------|------------|
| A. тяжелее | B. тяжёлая |
| В. тяжёлой | Г. тяжела |

2. Если Галя решила _____ сделать, она обязательно добьётся цели.

- | | |
|-----------|---------------|
| A. что | B. нечто |
| В. что-то | Г. что-нибудь |

3. У сестры способности к музыке. Она хорошо играет _____.

- | | |
|-------------|-------------|
| A. в рояле | B. в рояль |
| В. на рояле | Г. па рояль |

4. Летом сей нравится _____ светлое и яркое платье.

- | | |
|-----------|-----------|
| A. ходить | B. носить |
| В. надеть | Г. быть. |

5. Родителям хочется, _____ я добилась больших успехов на этих экзаменах.

- | | |
|---------|---------------|
| A. если | B. потому что |
| В. раз | Г. чтобы |

6. Игорь начал задавать вопросы, и отец перестал _____ газету.

- | | |
|-------------|--------------|
| A. читать | B. прочитать |
| В. почитает | Г. читает |

20. Мне кажется, этот человек мне знаком, но я никак не могу _____, когда и где его видел.

А. запомнить
В. помнить

Б. напомнить
Г. вспомнить

III. Составьте предложения, употребляя данные слова. (5×2 баллов)

1. Профессор, Ван, преподавать, мы, русский, литература.
2. На, вечер, мы, познакомиться, с, иностранный друзья.
3. Бабушка, нельзя, много, работать. У, она, плохой, здоровье.
4. В, наш, университет, много, опытный, преподаватель.
5. Лена, и, Саша, прийти, к, мы, в, гость, в, среда.

IV. Прочитайте предложения и поставьте слова в скобках в нужной форме, используя данные предлоги. (10×2 баллов)

(под, от, до, на, перед, по, к, с, в, после)

1. Недавно она получила письмо _____ (мать).
2. Отец только что вернулся _____ (работа).
3. Этот автобус идёт _____ (центр города).
4. Дядя Юры работает _____ (больница).
5. В воскресенье дети ездили в деревню _____ (бабушка).
6. _____ (почта) я купил три марки и конверт.
7. Отец долго ходил _____ (кабинет) и думал.
8. _____ (окончание) университета он стал инженером нашего завода.
9. _____ (зданий) нашей аудитории находится футбольное поле.
10. _____ (река) широкое синее небо.

V. Переведите следующие предложения на русский язык. (5×2 баллов)

1. 祝你新年快乐。
2. 我在父亲学习过的大学里读书。
3. 为了成为一名医生，他考入了医学院。
4. 请把这封信转交给尼娜。
5. 当我写完作业时，已经 10 点多了。

VI. Напишите микротекст в 100-120 слов на тему “ Как изменилась наша жизнь” (15 баллов)